

Development of quality education
2017-2021



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา 2560 – 2564
วิทยาลัยเทคนิคน่าน

อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับนี้ เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน ในระหว่างปีการศึกษา 2560– 564 โดยบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคน่าน มีวัตถุประสงค์ในการจัดทำขึ้นเพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าว ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ 6 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา
- ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา
- ส่วนที่ 3 การพัฒนาสถานศึกษา
- ส่วนที่ 4 แผนงบประมาณการเงินของสถานศึกษา
- ส่วนที่ 5 บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
- ส่วนที่ 6 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคน่าน ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือร่วมใจกันจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน ปีการศึกษา 2560 – 2564 จนสำเร็จ ลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

วิทยาลัยเทคนิคน่าน
สิงหาคม 2560

สารบัญ

บทที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา	
1.1 ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดน่าน	1
1.2 ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	3
1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยเทคนิคน่าน	4
บทที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา	
2.1 การวิเคราะห์กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคน่าน	23
2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	38
บทที่ 3 การพัฒนาสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคน่าน	
3.1 ปรัชญา คำขวัญ วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	44
3.2 การกำหนดแผนการพัฒนาสถานศึกษา	45
บทที่ 4 การวางแผนงบประมาณการเงินของสถานศึกษา	
4.1 การวางแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.1	84
4.2 การวางแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส.1	85
4.3 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	86
บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน	
5.1 การกำกับตรวจสอบ	87
5.2 การตรวจสอบ	87
5.3 การรายงาน	87
บทที่ 6 บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	
6.1 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัย	88
6.2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย	88
6.3 บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัย	89
6.4 บทบาทหน้าที่ของรองผู้อำนวยการวิทยาลัย	89
6.5 บทบาทหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	90
6.6 บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง	90
6.7 บทบาทหน้าที่ของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว	91
6.8 บทบาทหน้าที่ของนักการภารโรงและยาม	91
6.9 บทบาทหน้าที่ของผู้เรียน	91

ภาคผนวก

- บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุญาตเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560-2564 เพื่ออนุมัติใช้แผนพัฒนาการศึกษา ต่อคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคน่าน

บทที่ 1

ภาพรวมของสถานศึกษา

บทที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดน่าน

1.1.1. ลักษณะที่ตั้ง

จังหวัดน่าน ตั้งอยู่ทางภาคเหนือของประเทศไทย มีระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 668 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง และประเทศเพื่อนบ้าน ดังนี้

- | | | |
|--------------------------|-----------|---------------------------------|
| - ทิศเหนือและทิศตะวันออก | ติดต่อกับ | สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว |
| - ทิศตะวันตก | ติดต่อกับ | จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่ |
| - ทิศใต้ | ติดต่อกับ | จังหวัดแพร่ และจังหวัดอุตรดิตถ์ |

ระยะทางจากจังหวัดน่าน กับจังหวัดใกล้เคียง

- | | | |
|--------------------|---------|--------------|
| - จังหวัดเชียงใหม่ | ระยะทาง | 318 กิโลเมตร |
| - จังหวัดเชียงราย | ระยะทาง | 270 กิโลเมตร |
| - จังหวัดลำปาง | ระยะทาง | 227 กิโลเมตร |
| - จังหวัดพะเยา | ระยะทาง | 176 กิโลเมตร |
| - จังหวัดแพร่ | ระยะทาง | 118 กิโลเมตร |

1.1.2 ความเป็นมา

ดินแดนแห่งล้านนาตะวันออก ซึ่งมีความเก่าแก่รุ่งเรืองเดียวกับกรุงสุโขทัย มีเจ้าผู้ครองนครสืบต่อกันมารวมทั้งสิ้น 63 พระองค์ น่านมีชื่อเดิมว่า “นันทบุรี” หรือ “วรรณคร” สร้างขึ้นโดยพระยาภูคา ในราวศตวรรษที่ 18 บริเวณที่ราบในเขตตำบลศิลาเพชร หรืออำเภอปัวในปัจจุบัน ต่อมาในสมัยพระยาการเมืองได้รับพระบรมสารีริกธาตุมาจากกรุงสุโขทัยทรงเลือกดยัญเพียงแห่งหนึ่งเป็นที่ประดิษฐานพระบรมสารีริกธาตุพร้อมกับย้ายเมืองมาสร้างใหม่ที่บริเวณเชิงดอย และในราวปี พ.ศ. 1911 แม่น่านได้เปลี่ยนทิศทางไหลจึงได้ย้ายเมืองอีกครั้งมาตั้งที่ บ้านห้วยไค้ทางฝั่งตะวันตกของแม่น้ำน่าน ซึ่งเป็นที่ตั้งของเมืองน่านปัจจุบัน

1.1.3 ต้นไม้ประจำจังหวัดน่าน

คือ ต้นกำลังเสือโคร่ง เป็นไม้ยืนต้นขนาดกลางถึงขนาดใหญ่ ต้นสูงได้เต็มที่ตั้งแต่ 10 - 25 เมตร ลำต้นเดี่ยว ตั้งตรง เนื้อไม้แข็ง กิ่งแขนงแตกเป็นพุ่มแน่น ทรงกลม เปลือกหนา สีน้ำตาลเทาหรือเกือบดำ มีต่อมระบายอากาศเป็นจุดเล็ก ๆ ยาว ๆ กลมบ้างรีบ้างปะปนกันอยู่ เปลือกเมื่อใช้มีดากออกมาจะมีกลิ่นหอมระเหยคล้าย “การบูร” เวลาเปลือกแก่ จะลอกออกเป็นชั้น ๆ คล้ายกระดาษที่ยืดอ่อนก้านใบและช่อดอกมีขนสีเหลืองหรือน้ำตาล ใบเป็นใบเดี่ยว ออกเรียงสลับเป็นรูปไข่แกมรูปหอก

1.1.4 ดอกไม้ประจำจังหวัดน่าน

คือ ดอกเสี้ยวขาว ต้นสูง ประมาณ 5 - 10 เมตร เป็นไม้ผลัดใบ เรือนยอดกลม ใบเดี่ยวค่อนข้างกลม ปลายและโคนใบเว้า คล้ายใบแปดติดกัน ใต้ใบมีขน ออกดอกเป็นช่อที่ซอกใบ และปลายกิ่ง 6 - 10 ดอก มี 5 กลีบ คล้ายดอกกล้วยไม้ มีกลิ่นหอมอ่อน ๆ ออกดอกช่วงเดือนพฤศจิกายน - มีนาคม ผลเป็นฝักแบน เมื่อแก่จะแตกเป็น 2 ซีก ขยายพันธุ์โดยการเพาะเมล็ด

1.1.5 ลักษณะทางภูมิศาสตร์

จังหวัดน่าน มีสภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขา โดยเฉพาะบริเวณชายแดนด้านเหนือและตะวันออก ซึ่งเป็นรอยต่อติดกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) และเป็นต้นกำเนิดของแม่น้ำสายสำคัญ คือ แม่น้ำน่าน ซึ่งมีสัดส่วนปริมาณถึง 45% ของแม่น้ำเจ้าพระยาซึ่งมีต้นกำเนิดทางตอนเหนือของจังหวัด แล้วไหลไปยังเขื่อนสิริกิติ์ ในจังหวัดอุตรดิตถ์ และบรรจบกับแม่น้ำปิง แม่น้ำวัง แม่น้ำยม ที่จังหวัดนครสวรรค์ เป็นแม่น้ำเจ้าพระยา นอกจากนี้ แม่น้ำน่าน ยังมีลุ่มน้ำสาขาต่าง ๆ ที่สำคัญ ได้แก่ ลุ่มน้ำห้วยน้ำยาว (1) ลุ่มน้ำห้วยน้ำยาว (2) ลำน้ำแหง ลำน้ำสา ลำน้ำว้า ลำน้ำสมุน ยอดเขาที่สูงที่สุด คือ ดอยภูคา ในอำเภอปัว มีความสูงถึง 1,980 เมตร

1.1.6 ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศของจังหวัดน่าน มีความแตกต่างกันของฤดูกาล โดยอากาศจะร้อนอบอ้าวในฤดูร้อน และอากาศหนาวเย็นในฤดูหนาว โดยได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ พัดพาเอาความชื้นขึ้นมาสู่ภูมิภาคทำให้มีฝนตกชุกในเดือนพฤษภาคมถึงเดือนกันยายน ซึ่งเป็นช่วงฤดูฝนและจะได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดพาเอาความหนาวเย็นสู่ภูมิภาคในเดือนตุลาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ และในช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ ทำให้มีสภาพอากาศร้อน

1.1.7 ข้อมูลกลุ่มชาติพันธุ์

ประชากรในจังหวัดน่าน มีอยู่อย่างกระจัดกระจายไปตามสภาพทางภูมิศาสตร์ที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับที่ 13 ของประเทศ ส่วนใหญ่จะพูดภาษาไทยถิ่นเหนือหรือพูดคำเมืองสำเนียงน่าน ซึ่งประชากรในจังหวัดน่าน มีกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีความหลากหลาย รวมทั้งสิ้น 11 กลุ่มชาติพันธุ์ ดังต่อไปนี้

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. ไทยวน | 7. มลาบรี (ตองเหลือง) |
| 2. ไทลื้อ | 8. ลาหู่ |
| 3. ลัวะ / ถิ่น | 9. ไทเขิน |
| 4. ขมุ | 10. ไทพวน |
| 5. ม้ง (แม้ว) | 11. เหาะ/เฮาะ |
| 6. เย้า (เมี่ยน) | |

แหล่งที่มาของข้อมูล : สำนักวัฒนธรรมจังหวัดน่าน และศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ 25 จังหวัดน่าน

1.1.8 ข้อมูลทางธรรมชาติ

ข้อมูลป่าไม้ เนื่องจากจำนวนประชากรมีเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับพื้นที่ทำกินมีน้อย ฝืนป่าจึงถูกเบียดเบียนอยู่เสมอ ซึ่งทางราชการก็พยายามเข้มงวดกวาดขันมีการปลูกป่าเพิ่มเติมและรณรงค์มาตรการดูแลรักษาป่าอย่างต่อเนื่อง พื้นที่ป่าไม้ ร้อยละ 47 ของพื้นที่จังหวัด และพื้นที่ของจังหวัดน่านส่วนใหญ่เป็นป่าและภูเขาสลับซับซ้อน จากข้อมูลของกรมป่าไม้พบว่าในปี พ.ศ. 2519 จังหวัดน่านมีพื้นที่ป่าสมบูรณ์ที่อยู่ทั้งใน และนอกเขตป่าสงวนแห่งชาติทั้งหมด 5,280,625 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 73.65 ของพื้นที่จังหวัด พอถึงปี พ.ศ. 2525 จังหวัดน่านมีพื้นที่ป่า 3,509,375 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 48.95 ของพื้นที่จังหวัด ในปี พ.ศ. 2532 เนื้อที่ป่าลดลงเหลือ 3,193,125 ไร่ หรือ ร้อยละ 44.53 เนื้อที่ถูกบุกรุกทำลายไปเรื่อย ๆ จนปัจจุบันพื้นที่ป่าของจังหวัดน่านคงเหลือประมาณ 3,008,125 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 41.95 ของพื้นที่ทั้งหมด

มีเขตอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่า 1 แห่ง คือ เขตอนุรักษ์สัตว์ป่าดอยผาช้าง ต.พี้อ.บ้านหลวง และ ต.สะเนียน อ.เมืองน่าน

มีวนอุทยานแห่งชาติ 1 แห่ง คือวนอุทยานถ้ำผาตูบ ต.ผาสิงห์ อ.เมืองน่าน

ที่	หน่วยงาน	จำนวน				อัตรา ส่วน ครู : นร.	อัตรา ส่วน นร. : ห้อง	นร.คิด เป็น ร้อยละ
		สถานศึกษา	ครู	นักเรียน	ห้อง			
5.	อปท.							
	-อบจ.	1	26	387	12	1:14	32:1	0.48
	-เทศบาล	3	83	1,200	52	1:14	23:1	1.48
	-อบต.	2	16	117	14	1:7	8:1	0.14
	รวม อปท.	6	125	1,704	78	1:13	21:1	
6.	สำนักงาน พระพุทธศาสนา	15	162	1,531	92	1:9	16:1	1.89
7.	กศน.	15	590	9,098		1:15		
8.	ตชด.	2	20	117	14	1:5	8:8	0.14
	รวมทั้งสิ้น	446	6,363	81,097	4,427	-	-	-

หมายเหตุ : ข้อมูลจากศูนย์ข้อมูลกลาง สنج.ศจง.น่าน ณ วันที่ 10 มิ.ย.59

1.3 ข้อมูลข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยเทคนิคน่าน

1.3.1 ข้อมูลด้านที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคน่าน

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน

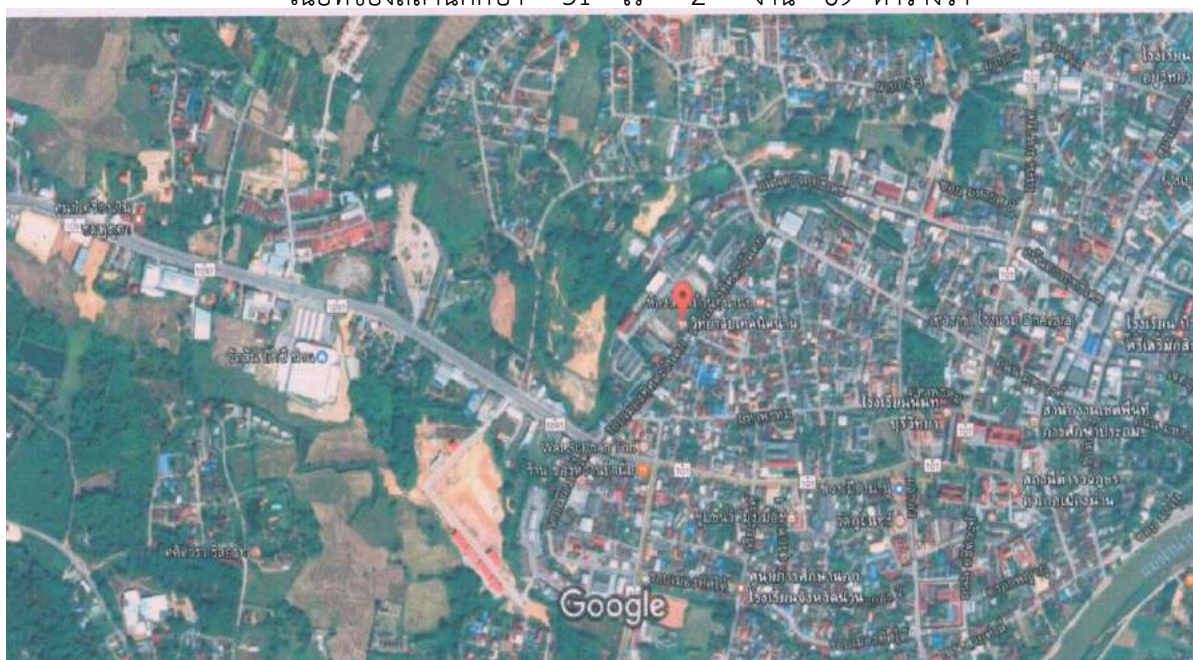
ชื่อภาษาอังกฤษ Nan Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 2 หมู่ที่ - ถนนรอบกำแพงเมืองทิศตะวันตก ตำบล
ในเวียง อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน รหัส 55000

โทรศัพท์ โทร. 054-710962 โทรสาร โทร. 054-710711

เว็บไซต์ www.technican.ac.th อีเมล technican_2555@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 31 ไร่ 2 งาน 69 ตารางวา



1.3.2 ประวัติวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคนิคน่าน เป็นสถานศึกษาซึ่งรวมโรงเรียนสายอาชีพสองโรงเรียนเข้าด้วยกัน คือ โรงเรียนการช่างน่าน และโรงเรียนช่างทอผ้าน่าน (การช่างสตรีน่าน) การก่อตั้งโรงเรียนช่างไม้ น่าน โดยเปิดเรียนเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2481 โดยกระทรวงธรรมการ ให้ใช้สถานที่ของโรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาการ เป็นที่เรียนชั่วคราวและเปิดรับสมัครนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าเรียนวิชาช่างไม้และช่างปูน ใช้เวลาเรียน 3 ปี

การย้ายโรงเรียนครั้งที่ 1

วันที่ 1 ธันวาคม 2481 ได้ย้ายโรงเรียนการช่างไม้ น่าน ไปอยู่ที่บ้านค้ำถี่ ซึ่งติดกับโรงเรียนกสิกรรมน่าน (ปัจจุบัน คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านน่าน)

การย้ายโรงเรียนครั้งที่ 2 และเปลี่ยนชื่อโรงเรียน

เนื่องจากโรงเรียนการช่างไม้ น่านอยู่ห่างไกลจากจังหวัดถึง 4 กิโลเมตร การคมนาคมไม่สะดวกในปี พ.ศ. 2498 จึงได้ย้ายมาตั้ง ณ เลขที่ 150 ถนนสุนทรเทวราช ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ซึ่งมีพื้นที่ประมาณ 8 ไร่ (วิทยาลัยสารพัดช่างน่านในปัจจุบัน) เปิดสอนวิชาช่างไม้ทั้งประเภทเครื่องเรือนและช่างไม้ปลูกสร้าง อนุญาตเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้ น่านเป็นโรงเรียนการช่างน่าน

การย้ายโรงเรียนครั้งที่ 3

ในปี พ.ศ. 2500 โรงเรียนการช่างน่านเปิดทำการสอนสาขาวิชาต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น แต่เนื่องจากสถานที่เดิมคับแคบ จึงย้ายสถานที่อีกครั้งหนึ่ง ไปอยู่ที่โรงเรียนการช่างสตรี (ในปัจจุบัน คือ วิทยาลัยเทคนิคน่าน) และได้ย้ายโรงเรียนการช่างสตรีไปอยู่ที่โรงเรียนการช่างน่าน (ปัจจุบัน คือ วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน)

รวมโรงเรียนครั้งที่ 1 และการย้ายโรงเรียนครั้งที่ 4

ในปี พ.ศ. 2510 กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งให้รวมโรงเรียนการช่างสตรีน่าน กับโรงเรียนการช่างน่าน และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเทคนิคน่าน ในปี พ.ศ. 2520

การยกฐานะเป็นวิทยาลัยเทคนิคน่าน

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ยกวิทยฐานะโรงเรียนเทคนิคน่านขึ้นเป็นวิทยาลัยเทคนิคน่านในปี พ.ศ. 2523 เป็นสถานศึกษาที่มี 2 วิทยาเขต คือ

1. วิทยาลัยเทคนิคน่าน เขต 1 (ปัจจุบัน คือ วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน)
2. วิทยาลัยเทคนิคน่าน เขต 2 (ปัจจุบัน คือ วิทยาลัยเทคนิคน่าน)

รวมโรงเรียนครั้งที่ 2 และย้ายโรงเรียนครั้งที่ 5

ในปี พ.ศ. 2536 วิทยาลัยเทคนิคน่านเขต 1 ได้ย้ายแผนกวิชาพลศึกษา มารวมกันที่วิทยาเขต 2 และย้ายแผนกวิชา คหกรรมศาสตร์ มาในปี พ.ศ. 2537 ทั้งนี้เพราะการแยกเป็น 2 วิทยาเขต ทำให้ไม่สะดวกในการบริหารงาน โดยเฉพาะการเรียนวิชาทฤษฎี และวิชาพื้นฐานของนักเรียนนักศึกษาซึ่งต้องใช้ครูผู้สอนร่วมกัน

1.3.3 ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคน่าน

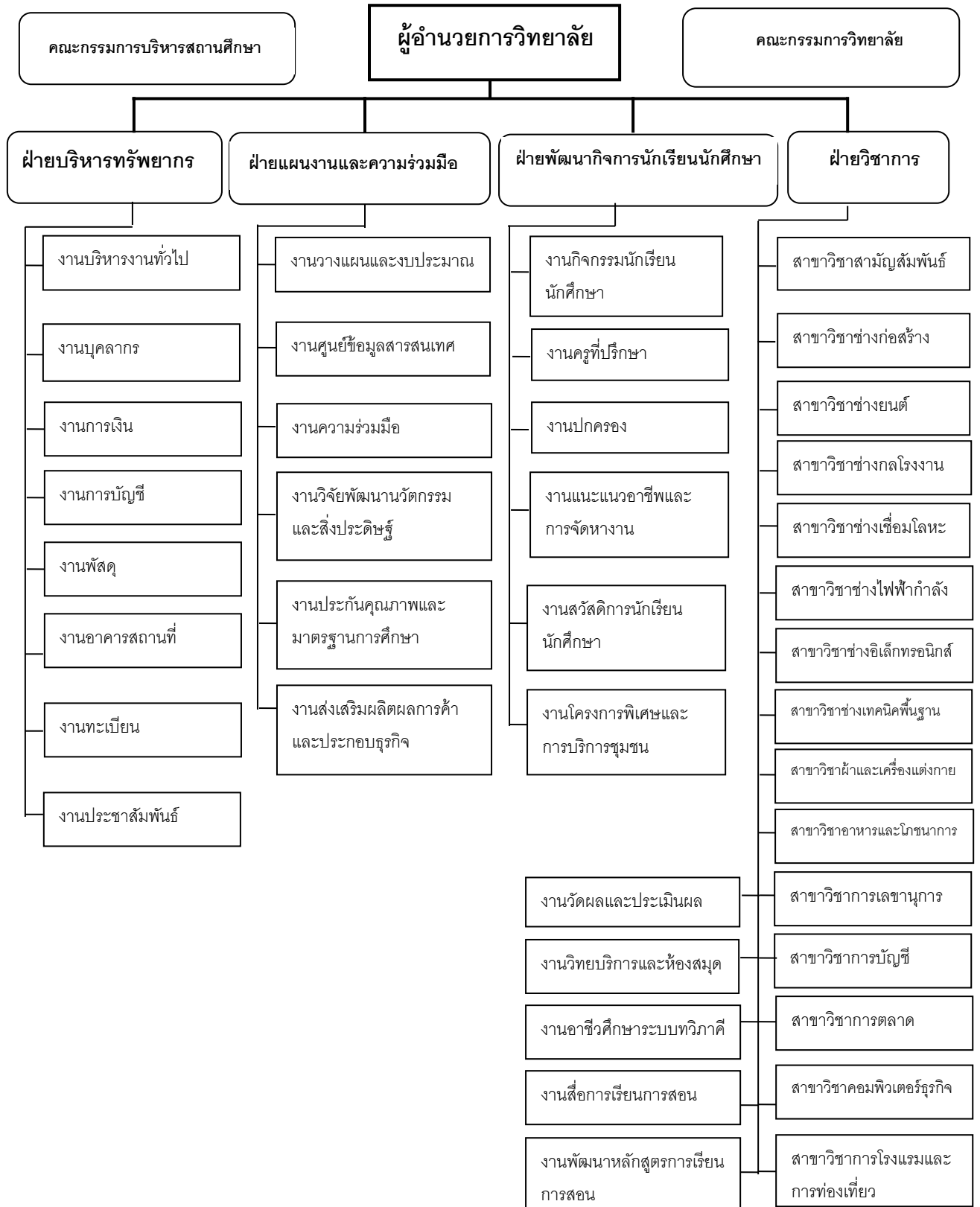
โรงเรียนช่างไม้	→	การช่าง	→	โรงเรียนเทคนิคน่าน
พ.ศ. 2481 - 2493		นายอิทธิยศ		ปัญญา Yong
พ.ศ. 2493 - 2497		นายถาค		คำพุ่ม
พ.ศ. 2497 - 2516		นายนัดดา		นินทบดี
พ.ศ. 2516 - 2517		นายเผอญ		บุญมี(รักษาการ)

โรงเรียนช่างทอผ้า	→	การช่างสตรี	→	โรงเรียนเทคนิคน่าน
พ.ศ. 2480 - 2485		นายคำนพ		มหาวงค์
พ.ศ. 2485 - 2498		นางสมใจ		วังซ้าย
พ.ศ. 2498 - 2502		นางสาวสมพร		ประสิทธิ์วิเศษ
พ.ศ. 2502 - 2504		นางสาวลัดดา		เล็กสกุล
พ.ศ. 2504 - 2506		นางสาวพูนศรี		สว่างเนตร
พ.ศ. 2506 - 2509		นางสาวกรองกาญจน์		รัศมีทัต
พ.ศ. 2509 - 2510		นายบุญเลิศ		เกษรเกศรา (รักษาการ)
พ.ศ. 2510	รวม 2	สถานศึกษาเป็นโรงเรียนเทคนิคน่าน		
พ.ศ. 2516 - 2517		นายนัดดา		นินทบดี
พ.ศ. 2517 - 2523		นายศุภร		บุญเนาวิ
พ.ศ. 2523 - 2526		นายสมนึก		ศรีสมุดคำ

พ.ศ. 2523 ยกวิทยฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยเทคนิคน่าน

พ.ศ. 2526 - 2536	นายสุนทร	คำวังจันทร์
พ.ศ. 2536 - 2539	นายบรรเทิง	เกียรติพิริยะ
พ.ศ. 2539 - 2544	นายจรัญ	พรมเสน
พ.ศ. 2545 - 2548	นายคำรบ	วัชราคม
พ.ศ. 2549 - 2553	นายอนุชิต	ชูจันทร์
พ.ศ. 2554	นายพิศ	โนรี
พ.ศ. 2555 - ปัจจุบัน	นายราเชนทร์	กาบคำ

1.3.4 ข้อมูลโครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



- ข้อมูลคณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา หัวหน้าแผนก และหัวหน้างาน
วิทยาลัยเทคนิคน่าน

- | | | |
|----------------|----------------|----------------------------------|
| 1. นายราเชนทร์ | กาบคำ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน |
| 2. นายสมคิด | แก้วเตชะ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน |
| 3. นายสุชาติ | ผดุงพันธ์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน |
| 4. นายสุกิต | วัฒน์นะ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน |
| 5. นายสุพล | มงคลเกียรติชัย | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน |

- คณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- | | | |
|-------------------------|----------------|---|
| 1. ว่าที่ ร.ต.สมเดช | อภิชยกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. นายไพโรจน์ | พอใจ | กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์ |
| 3. นายประสาร | ทิมทอง | กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ |
| 4. นายมนัส | ณ ราช | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 5. นายนรินทร์ | เหล่าอารยะ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นางศิริไล | เต็งรัตน์ล้อม | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. พระสุนทรมุณี | อนุศาสน์ | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือ
ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ |
| 8. พระครูสิรินันทวิทย์ | รัตนปญโญ | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือ
ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ |
| 9. นายทินกร | สระทองคำ | กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ |
| 10. นายเดชา | สงค์ประเสริฐ | กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ |
| 11. นายสาธิต | บุญทอง | กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ |
| 12. นายวีระพันธ์ | จันทรางกูร | กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ |
| 13. นายอนุชิต | ชูจันทร์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 14. รองศาสตราจารย์คมสัน | อำนวยการสิทธิ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 15. นายสุรพล | เชียรสุตร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 16. นายเกรียงศักดิ์ | เจดีย์แปง | กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ |
| 17. นายราเชนทร์ | กาบคำ | กรรมการและเลขานุการ |

- หัวหน้าแผนกวิชา

- | | | |
|----------------|------------|------------------------------|
| 1. นายไชยวัฒน์ | ถนอมศักดิ์ | หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ |
| 2. นายบัณฑิต | ทองคำ | หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง |
| 3. นายพลกฤษ | จินะไชย | หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์ |
| 4. นายมนตรี | น้อยหัวหาด | หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน |

5. นายสิทธิเดช	ครุฑสี	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
6. นายภิรมย์	ยะราช	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
7. นายกิตติศักดิ์	บุญเกิด	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
8. นายสมชาย	ไชยเสน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
9. นางวัฒนาพร	ไชยวงศ์	หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
10. นางจิตตรา	ชั้นทะสีมา	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
11. นางวาสนา	สุขมี	หัวหน้าแผนกวิชาการเลขานุการ
12. นางศศิธร	ชิตะวงศ์	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
13. นางสาวทักษิณา	ธรรมสถิตย์	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
14. นายสุกานต์	ทองศรี	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
15. นางสาวภคมน	คำราพิศ	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

- หัวหน้างาน

1. นางพวงพยอม	พรมสาร	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
2. นางปิยธิดา	ยะเคียน	หัวหน้างานบุคลากร
3. นางอรวรรณ	ปันโน	หัวหน้างานการเงิน
4. นางวนิดา	กุลสุ	หัวหน้างานบัญชี
5. นายชัยพล	พาโพธิ์	หัวหน้างานพัสดุ
6. นายธีระพงษ์	ศิริรักษา	หัวหน้างานอาคารสถานที่
7. นางจิราพร	เซียงทอง	หัวหน้างานทะเบียน
8. นางสาวฉลอรรัตน์	จันทร์คล้าย	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
9. นางณพัชติมนท์	อนันท์อัครเดชา	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
10. นายเจน	ทะนันไชย	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
11. นายชัชวาลย์	แสงแก้ว	หัวหน้างานความร่วมมือ
12. นายอุทัย	สุมาลย์	หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
13. นางทิพวรรณ	ไชยวงศ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
14. นายจักรพงษ์	กันขาว	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและ ประกอบธุรกิจ
15. นายเอกรินทร์	ไชยวุฒิ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน-นักศึกษา
16. นางธีรรัตน์	สิงห์จานุสงค์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
17. นายมนตรี	กันทาสุวรรณ	หัวหน้างานปกครอง
18. นายเริงชัย	เรืองกิจวณิชกุล	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
19. นางอารยา	นะประสิทธิ์	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

20. นายศุภกฤษณ์	เมธีเสริมสกุล	หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการ ชุมชน
21. นายวิชาญ	ไชยวงศ์	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอน
22. นางสาวกุลภัสส์	สิงห์ตะนะ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
23. นางสาวสิริกุล	ธนะมานนท์	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
24. ว่าที่ ร.ต.สุวิชัย	เสาวภา	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
25. นายทวี	เพยลุง	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

1.3.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยเทคนิคน่าน

- อาคาร 1 : (อาคารอำนวยการ)

เป็นอาคารอำนวยการ 4 ชั้น สร้างด้วยเงินประเภท
เงินงบประมาณราคา 6,440,400 บาท สร้างเมื่อ พ.ศ. 2532
มีพื้นที่ใช้สอย 1,920 ตารางเมตร

- ชั้น 1 สำนักงานต่าง ๆ และห้องรองผู้อำนวยการ
- ชั้น 2 ห้องผู้อำนวยการ และสำนักงานต่าง ๆ
- ชั้น 3 ห้องประชุมโสตฯ และห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ชั้น 4 ห้องเรียน และสำนักงาน



- อาคาร 2 : (อาคารเรียนและปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์)

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น สร้างด้วย
เงินประเภทเงินงบประมาณราคา 2,500,000 บาท สร้างเมื่อ
พ.ศ. 2520 มีพื้นที่ใช้สอย 1,080 ตารางเมตร

- ชั้น 1 ห้องปฏิบัติการ และห้องพัสดุ
- ชั้น 2 ห้องเรียน
- ชั้น 3 ห้องเรียน ห้องโครงการวิทยาศาสตร์



- อาคาร 3 : (อาคารเรียนและปฏิบัติการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า)

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น สร้างด้วย
เงินประเภทเงินงบประมาณ ราคา 4,000,000 บาท สร้างเมื่อ
พ.ศ. 2529 มีพื้นที่ใช้สอย 1,728 ตารางเมตร

- ชั้น 1 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ
- ชั้น 2 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องพัสดุ
- ชั้น 3 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ
- ชั้น 4 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ



อาคาร 4 : (อาคารแผนกวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว)

เป็นอาคารห้องสมุด 2 ชั้น สร้างด้วยเงินประเภท
เงินงบประมาณราคา 200,000 บาท เงินบำรุงการศึกษา 5,000 บาท
สร้างเมื่อ พ.ศ. 2505 มีพื้นที่ใช้สอย 670 ตารางเมตร

- ชั้น 1 ห้องพักครู ห้องสวัสดิการพยาบาล และห้องงานเอกสารการพิมพ์
- ชั้น 2 ห้องเรียน



- อาคาร 5 : (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะวิชาบริหารธุรกิจ)

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น สร้างด้วย
เงินประเภทเงินงบประมาณราคา 9,216,000 บาท สร้างเมื่อ พ.ศ. 2536
มีพื้นที่ใช้สอย 1,920 ตารางเมตร

- ชั้น 1 ห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชี
- ชั้น 2 ห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชีและการตลาด
- ชั้น 3 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการแผนกเลขานุการ
- ชั้น 4 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



- อาคาร 6 : (อาคารเรียนและปฏิบัติการ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์)

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น สร้างด้วย
เงินประเภทเงินงบประมาณราคา 8,285,895 บาท สร้างเมื่อ พ.ศ. 2537
มีพื้นที่ใช้สอย 1,920 ตารางเมตร

- ชั้น 1 ห้องเรียน
- ชั้น 2 ห้องเรียนและห้องโสตฯ
- ชั้น 3 ห้องเรียน
- ชั้น 4 ห้องเรียน และห้องพักครู



- อาคาร 7 : (อาคารเรียนและปฏิบัติการ คณะวิชาคหกรรมศาสตร์)

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น สร้างด้วย
เงินประเภทเงินงบประมาณราคา 8,285,395 บาท สร้างเมื่อ พ.ศ. 2537
มีพื้นที่ใช้สอย 1,920 ตารางเมตร

- ชั้น 1 ห้องเรียน และปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ
- ชั้น 2 ห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องพักครู
- ชั้น 3 ห้องเรียน และปฏิบัติการผ้าและเครื่องแต่งกาย
- ชั้น 4 ห้องเรียน และปฏิบัติการผ้าและเครื่องแต่งกาย



**- อาคาร 8 : (อาคารเรียนและปฏิบัติการ 1. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
2. แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน)**

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น สร้างด้วยเงินประเภท
เงินงบประมาณราคา 20,590,000 บาท สร้างเมื่อ พ.ศ. 2538
มีพื้นที่ใช้สอย 4,000 ตารางเมตร

- ชั้น 1 ห้องเรียน และปฏิบัติการแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- ชั้น 2 ห้องเรียน และปฏิบัติการแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
- ชั้น 3 ห้องเรียน และปฏิบัติการแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- ชั้น 4 ห้องเรียน และปฏิบัติการแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน



- อาคาร 9 : (อาคารเรียนและปฏิบัติการ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น สร้างด้วยเงิน
ประเภทเงินงบประมาณราคา 13,550,000 บาท สร้างเมื่อ พ.ศ. 2541
มีพื้นที่ใช้สอย 1,920 ตารางเมตร

- ชั้น 1 ห้องเรียน และปฏิบัติการ
- ชั้น 2 ห้องพักครู ห้องเรียน และปฏิบัติการ
- ชั้น 3 ห้องเรียน และปฏิบัติการ
- ชั้น 4 ห้องเรียน และปฏิบัติการ



- อาคาร 10-11 : (อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ และแผนกวิชาช่างก่อสร้าง)

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 1 ชั้น สร้างด้วยเงินประเภท
เงินงบประมาณราคา 1,800,000 บาท สร้างเมื่อ พ.ศ. 2530 มีพื้นที่ใช้สอย 2,030 ตารางเมตร

- ชั้น 1 ห้องพักครู ห้องเรียน และปฏิบัติการแผนกวิชาช่างยนต์
- ชั้น 1 ห้องพักครู ห้องเรียน และปฏิบัติการแผนกวิชาช่างก่อสร้าง



- อาคาร 12 : (อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ)

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 1 ชั้น สร้างด้วยเงิน ประเภทเงินงบประมาณ
ราคา 9,000,000 บาท สร้างเมื่อ พ.ศ. 2525 มีพื้นที่ใช้สอย 1,240 ตารางเมตร

- ห้องพักครู ห้องเรียน และปฏิบัติการ



- อาคาร 13 : (อาคารหอประชุมวิชญ์รักษ์)

ใช้เป็นอาคารโรงอาหารและหอประชุม
2 ชั้น สร้างด้วยเงินประเภทเงินงบประมาณ
ราคา 17,070,000 บาท มีพื้นที่ใช้สอย 2,400
ตารางเมตร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2539

- ชั้นบน ห้องประชุมวิชญ์รักษ์
- ชั้นล่าง โรงอาหาร



- อาคาร 14 : (อาคารอเนกประสงค์)

ใช้เป็นอาคารโรงยิม 1 ชั้น
สร้างด้วยเงินประเภทเงินงบประมาณ ราคา 4,750,000 บาท
มีพื้นที่ใช้สอย 800 ตารางเมตร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2548

- สนามฟุตบอล-กีฬาในร่ม



- อาคาร 15 : (อาคารวิทยบริการ)

ใช้เป็นอาคารวิทยบริการห้องสมุด และห้องโสตฯ 2 ชั้น
ก่อสร้างด้วยเงินประเภทเงินงบประมาณ ราคา 15,360,000 บาท
มีพื้นที่ใช้สอย 1,920 ตารางเมตร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2554

1.3.6 ข้อมูลด้านจำนวน นักเรียน - นักศึกษา

- จำนวนนักเรียน - นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ปีการศึกษา 2559

หน่วย : คน

สาขาวิชา	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม
1. สาขางานยานยนต์	101	79	67	247
2. สาขางานเครื่องมือกล	61	54	55	170
3. สาขางานเชื่อมโลหะ	27	11	9	47
4. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	92	58	80	230
5. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	38	21	31	90
6. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	15	3	-	18
7. สาขางานก่อสร้าง	90	52	41	183
8. สาขางานการบัญชี	55	51	67	173
9. สาขางานการตลาด	14	13	16	43
10. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	29	30	33	92
11. สาขางานการเลขานุการ	12	7	10	29
12. สาขางานการท่องเที่ยว	14	6	-	20
13. สาขางานเสื้อผ้าแฟชั่น	7	4	2	13
14. สาขางานอาหารและโภชนาการ	18	11	9	38
15. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	11	8	22
รวมทั้งสิ้น	576	411	428	1,415

- จำนวนนักเรียน-นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ปีการศึกษา 2559

หน่วย : คน

สาขาวิชา	ปวส.1	ปวส.2	ปวส.3	รวม
1. สาขางานเทคนิคยานยนต์	101	88	-	194
2. สาขางานเครื่องมือกล	86	67	-	153
3. สาขางานเชื่อมโลหะ	13	14	-	27
4. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	100	85	-	185
5. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	13	23	-	36
6. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	10	25	-	35
7. สาขางานก่อสร้าง	77	72	-	149
8. สาขางานการบัญชี	94	104	-	198
9. สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป	33	23	-	56
10. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	41	32	-	973
11. สาขางานการจัดการสำนักงาน	17	35	-	52
12. สาขางานการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีชั้นสูง	-	2	-	2
13. สาขางานการประกอบอาหาร	18	9	-	27
14. สาขางานการท่องเที่ยว	14	11	-	25
รวมทั้งสิ้น	622	590	-	1,212

- จำนวนนักเรียน-นักศึกษา ระดับปริญญาตรี(ทลบ.) ปีการศึกษา 2559

หน่วย : คน

สาขาวิชา	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม
1. สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า	26	28	-	54
2. สาขาการบัญชี	25	18	-	43
3. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10	-	-	10
รวมทั้งสิ้น	61	46	-	107

หมายเหตุ > ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2559

- รายงานผลการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.1)

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2559

หน่วย : คน

สาขาวิชา	แผนรับ	มาสมัคร	รับไว้
1. สาขางานยานยนต์	80	91	91
2. สาขางานเครื่องมือกล	80	55	55
3. สาขางานเชื่อมโลหะ	60	14	14
4. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	80	84	84
5. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	80	35	35
6. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	40	15	15
7. สาขางานก่อสร้าง	80	85	85
8. สาขางานการบัญชี	80	53	53
9. สาขางานการตลาด	40	12	12
10. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	80	27	27
11. สาขางานการเลขานุการ	40	5	5
12. สาขางานการท่องเที่ยว	20	11	11
13. สาขางานแฟชั่นและสิ่งทอ	20	8	8
14. สาขางานอาหารและโภชนาการ	20	17	17
15. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	40	2	2
รวมทั้งสิ้น	840	514	514

- รายงานผลการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.1)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2559

หน่วย : คน

สาขาวิชา	แผนรับ	มาตรฐาน	รับไว้
1. สาขางานเทคนิคยานยนต์	80	113	113
2. สาขางานเทคนิคการผลิต	60	77	77
3. สาขางานเชื่อมโลหะ	20	7	7
4. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	60	102	102
5. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	80	7	7
6. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	60	15	15
7. สาขางานก่อสร้าง	60	74	74
8. สาขางานการบัญชี	80	96	96
9. สาขางานการตลาด	80	17	17
10. สาขางานการจัดการธุรกิจค้าปลีก	40	11	11
11. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	80	35	35
12. สาขางานการเลขานุการ	40	12	12
13. สาขางานการท่องเที่ยว	40	12	12
14. สาขางานการตัดเย็บเสื้อผ้าตรีชั้นสูง	40	1	1
15. สาขางานอาหารและโภชนาการ	40	14	14
16. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	20	1	1
รวมทั้งสิ้น	880	589	589

- รายงานผลการรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี(ทลบ.) ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา
2559

หน่วย : คน

สาขาวิชา	แผนรับ	มาตรฐาน	รับไว้
1. สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า	20	21	21
2. สาขาการบัญชี	20	15	15
3. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20	12	12
รวมทั้งสิ้น	60	48	48

หมายเหตุ > ข้อมูล ณ วันที่ 28 เมษายน 2559

1.3.7 ข้อมูลด้านจำนวนข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- แยกตามเพศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

หน่วย : คน

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้บริหาร	5	0	5
2. แผนกวิชาช่างยนต์	9	0	9
3. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	5	0	5
4. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	6	0	6
5. แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	3	0	3
6. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	5	0	5
7. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	17	0	17
8. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	12	0	12
9. แผนกวิชาการบัญชี	0	9	9
10. แผนกวิชาการตลาด	2	3	5
11. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	3	2	5
12. แผนกวิชาการเลขานุการ	0	2	2
13. แผนกวิชาการท่องเที่ยว	0	2	2
14. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	6	13	19
15. แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	0	2	2
16. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	0	1	1
17. บุคลากรทางการศึกษา (ข้าราชการพลเรือน)	0	3	3
18. พนักงานราชการ	4	0	4
19. ลูกจ้างประจำ	8	5	13
20. ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่สอน)	22	13	35
21. ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่ธุรการ)	18	39	57
รวมทั้งสิ้น	125	94	219

หมายเหตุ > ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2559

- แยกตามอันดับ (ท/คศ.) และแผนกวิชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

หน่วย : คน

สาขาวิชา	คศ.4	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย	รวม
1. ผู้บริหาร	0	3	2	0	0	5
2. แผนกวิชาช่างยนต์	0	1	5	3	0	9
3. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	0	0	3	2	0	5
4. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	0	2	3	1	0	6
5. แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	0	0	3	0	0	3
6. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	0	2	2	0	1	5
7. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	1	1	13	2	0	17
8. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	1	1	9	1	0	12
9. แผนกวิชาการบัญชี	0	8	0	1	0	9
10. แผนกวิชาการตลาด	0	1	4	0	0	5
11. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	0	2	1	2	0	5
12. แผนกวิชาการเลขานุการ	0	1	0	1	0	2
13. แผนกวิชาการท่องเที่ยว	0	0	2	0	0	2
14. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	0	6	7	5	1	19
15. แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	0	0	2	0	0	2
16. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	0	0	0	1	0	1
รวมทั้งสิ้น	2	28	56	19	2	107

หมายเหตุ > ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2559

- แยกตามระดับการศึกษา และแผนกวิชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

หน่วย : คน

สาขาวิชา	สูงกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	รวม
1. ผู้บริหาร	5	0	0	5
2. แผนกวิชาช่างยนต์	4	5	0	9
3. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	1	4	0	5
4. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	3	3	0	6
5. แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	0	3	0	3
6. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	4	1	0	5
7. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	12	5	0	17
8. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	8	4	0	12
9. แผนกวิชาการบัญชี	6	3	0	9
10. แผนกวิชาการตลาด	3	2	0	5
11. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	5	0	0	5
12. แผนกวิชาการเลขานุการ	0	2	0	2
13. แผนกวิชาการท่องเที่ยว	1	1	0	2
14. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	8	11	0	19
15. แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	1	1	0	2
16. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	0	1	0	1
รวมทั้งสิ้น	61	46	0	107

หมายเหตุ > ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2559

- แยกตามตำแหน่ง เพศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

หน่วย : คน

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้บริหาร	5	0	5
2. ข้าราชการครู	68	34	102
3. บุคลากรทางการศึกษา (ข้าราชการพลเรือน)	0	3	3
4. พนักงานราชการ	4	0	4
5. ลูกจ้างประจำ	8	5	13
6. ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่สอน)	22	13	35
7. ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่ธุรการ)	18	39	57
รวมทั้งสิ้น	125	94	219

หมายเหตุ > ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2559

1.3.8 ข้อมูลหลักสูตรและระดับที่เปิดสอน

วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้ทำการเปิดสอน 3 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี (ทลบ.) ประกอบด้วย

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกอบด้วย

1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาช่างยนต์
สาขางานยานยนต์
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
สาขางานเครื่องมือกล
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
สาขางานเชื่อมโลหะ
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
สาขางานก่อสร้าง
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี
สาขางานการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
สาขางานการตลาด
- สาขาวิชาการเลขานุการ
สาขางานการเลขานุการ
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการท่องเที่ยว
สาขางานการท่องเที่ยว

4. ประเภทวิชาคหกรรม

- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
 สาขางานเสื้อผ้าแฟชั่น
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
 สาขางานอาหารและโภชนาการ

5. ประเภทวิชาสามัญ – สัมพันธ์

- แผนกวิชาสามัญ
- แผนกวิชาสัมพันธ์

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกอบด้วย

1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาเครื่องกล
 สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
 สาขางานเครื่องมือกล
- สาขาวิชาโลหะการ
 สาขางานเชื่อมโลหะ
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
 สาขางานไฟฟ้าควบคุม
 สาขางานไฟฟ้าติดตั้ง
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
 สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์
- สาขาวิชาการก่อสร้าง
 สาขางานก่อสร้าง
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาการบัญชี
 สาขางานการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
 สาขางานการตลาด
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
 สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป

- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

สำนักงานการจัดการสำนักงาน

- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สำนักงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. ประเภทวิชาคหกรรม

- สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย

สำนักงานการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีชั้นสูง

- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

สำนักงานการประกอบอาหาร

4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการท่องเที่ยว

สำนักงานการท่องเที่ยว

5. ประเภทวิชาสามัญ – สัมพันธ์

- แผนกวิชาสามัญ

- แผนกวิชาสัมพันธ์

- ระดับปริญญาตรี (ทลบ.) ประกอบด้วย

1. สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า

2. สาขาการบัญชี

3. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

บทที่ 2

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

บทที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

2.1 การวิเคราะห์กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

2.1.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.2554 - 2558)

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (ด้านการอาชีวศึกษา)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
1. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี	81.58	4.08	ดี
2. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน	88.28	4.41	ดี
3. ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ	93.13	4.66	ดีมาก
4. ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ผลงานทางวิชาชีพที่ได้นำไปใช้ประโยชน์	50.42	2.52	พอใช้
5. ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยครู ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์	50.21	2.51	พอใช้
6. ผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน	71.80	3.59	ดี
7. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	79.49	3.97	ดี
8. ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหาร			
8.1 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	9.00	4.50	ดี
8.2 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	9.00	4.50	ดี
9. ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ	8.00	4.00	ดี
10. ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	7.00	3.50	พอใช้
11. ผลการบริหารความเสี่ยง	8.00	4.00	ดี
12. ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ	9.00	4.50	ดี
13. การพัฒนาศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน	6.00	3.00	พอใช้
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้พื้นฐาน		53.74	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
14. ผลการดำเนินงานตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษา			
14.1 ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา	9.00	4.50	ดี
14.2 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	8.00	4.00	ดี
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		8.50	
ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
15. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	10.00	5.00	ดีมาก
16. ผลการพัฒนาคุณภาพ	8.00	4.00	ดี
17. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้	8.00	4.00	ดี
18. การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา	10.00	5.00	ดีมาก
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		18.00	
ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวบ่งชี้		80.24	ดี

ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวบ่งชี้ มีค่าตั้งแต่ 70 คะแนนขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่
 ผลรวมคะแนนการประเมินของกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน (1-13) มีค่าตั้งแต่ 42 คะแนนขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่
 ผลการดำเนินงานอย่างน้อย 16 ตัวบ่งชี้ มีค่าคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้น ใช่ ไม่ใช่
 ต้องไม่มีตัวบ่งชี้โดยอยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” ใช่ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาในภาพรวม สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา
 ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินตามกลุ่มตัวบ่งชี้ของ สมศ.

กลุ่มประเภทตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้พื้นฐาน	1-13	70	53.74	
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	14	10	8.50	
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	15-18	20	18.00	
ภาพรวม		100	80.24	ระดับคุณภาพดี

สรุปผลการประเมินตามกฎกระทรวง

กลุ่มประเภทตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ผลการจัดการศึกษา	1-6 และ 14-16	3.93	ดี
การบริหารการศึกษา	8-11 และ 17-18	4.21	ดี
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	7	3.97	ดี
การประกันคุณภาพภายใน	12-13	3.75	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานด้านการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา รอบสาม (วันที่ 25 - 27 มกราคม 2555) ของวิทยาลัยเทคนิคคน่าน พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับร้อยละ 80.24 เมื่อพิจารณาผลประเมินในกลุ่มตัวบ่งชี้พบว่า **กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน** มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับร้อยละ 76.77 **กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์** มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับร้อยละ 85.00 และ **กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม** มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับร้อยละ 90.00

เมื่อพิจารณาจากมาตรฐานตามกฎกระทรวง พบว่า มาตรฐานว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.21 รองลงมา คือมาตรฐานด้านว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 มาตรฐานด้านที่ว่าด้วยการจัดการศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 และมาตรฐานด้านที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานการศึกษาแล้วนั้น สถานศึกษาครบตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานทุกข้อ แสดงว่าผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐาน เห็นสมควรเสนอให้ สมศ.รับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา

ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้ ผลการดำเนินงานร้อยละ 50.42 คิดเป็นคะแนนตัวบ่งชี้เท่ากับ 2.52 คะแนน ปัจจัยที่ส่งผลให้ผลงาน นวัตกรรมของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ต่ำกว่าระดับดี และจำเป็นต้องพัฒนาในปัญหาต่อไป นี้ คือ ด้านปัจจัยภายใน ห้องปฏิบัติการในการฝึกทักษะวิชาชีพ ยังขาดเครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยไม่เพียงพอแก่นักศึกษา ที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะในการทำเอกสารวิชาการประกอบผลงาน และขาดการนำผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ และการประชาสัมพันธ์ผลงานเท่าที่ควร ด้านปัจจัยภายนอก แหล่งสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ และนวัตกรรมผู้เรียนยังไม่เพียงพอ

สถานศึกษาควรจะต้องดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. กลยุทธ์พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ โดยระบุในแผนยุทธศาสตร์ กำหนดกลยุทธ์ และมีโครงการกิจกรรมรองรับที่ชัดเจน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย เช่น

1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำผลงานไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง ไม่เพียงแต่ประโยชน์ในการฝึกทักษะวิชาชีพเท่านั้น เช่น โดยเริ่มจากปัญหาใกล้ตัว เนื่องจากชุมชนหรือผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร ควรให้ผู้เรียนได้ค้นหาปัญหาอุปสรรคจากเครื่องมือเครื่องใช้ที่เป็นอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพที่จะประดิษฐ์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหา หรือเพิ่มประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถลดความเสี่ยงต่ออุบัติเหตุจากการทำงาน หรือประยุกต์ใช้อุปกรณ์ภายในบ้าน ที่สามารถลดต้นทุน

1.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำเอกสาร คู่มือทางวิชาการ ที่มีคุณภาพอย่างครบถ้วนทุกขั้นตอน โดยกำหนดแนวคิด ที่มาของปัญหา กำหนดวัตถุประสงค์ และวิธีการดำเนินงานที่ถูกต้องตามวิชาการ มีการฝึกทักษะในการสืบค้นทฤษฎีวิชาการ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่ออ้างอิงผลงานของตนเอง ตลอดจนประเมินผลจากการนำไปใช้ประโยชน์ และข้อเสนอแนะทิศทางการพัฒนาสำหรับผู้สนใจ หรือรุ่นน้องในการต่อยอดพัฒนาต่อไป

1.3 ฝึกทักษะผู้เรียนในการนำเสนอผลงานนวัตกรรมของตนเองด้วยความภาคภูมิใจ ด้วยเทคนิควิธีการนำเสนอที่หลากหลาย ตลอดจนทักษะการพูด บุคลิกภาพ การแต่งกาย การออกแบบนิทรรศการแสดงผลงานตัวนวัตกรรมของตนเองให้ดึงดูดความสนใจ

1.4 สร้างบรรยากาศความภาคภูมิใจ แรغبันดาลใจในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมผู้เรียน เช่น มีห้องส่วนกลางสำหรับจัดนิทรรศการแสดงผลงานนวัตกรรมผู้เรียน หรือจัดให้มีในแผนกสาขาวิชา หรือจัดมหกรรมในการแข่งขันนำเสนอผลงานนวัตกรรมผู้เรียน

1.5 ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการแก่ผู้เรียน เพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรม

2. บูรณาการงานร่วมกันระหว่างแผนก เช่น แผนกวิชาการตลาด ให้ทำวิจัยการตลาด (Marketing Research) ให้กับแผนกวิชาคหกรรมในการสำรวจความต้องการความนิยมของสินค้าผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ แล้วนำการวิจัยมาใช้ประโยชน์ในการทำสินค้าผลิตภัณฑ์ และหลังจากทำสินค้าผลิตภัณฑ์แล้วเสร็จ ก็สามารถช่วยในด้านออกแบบบรรจุภัณฑ์ (Packaging) หาช่องทางการจำหน่าย (Marketing) ประชาสัมพันธ์สินค้า ฝ่ายสาขาวิชาการบัญชีก็วิเคราะห์ต้นทุน สาขาช่างอุตสาหกรรมออกแบบเครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มผลผลิต ลดต้นทุนหรือออกแบบก่อสร้างศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการในสถานศึกษา เป็นต้น จะทำให้นักศึกษามีผลงานที่มากขึ้น และมีประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเป็นการยกระดับความสามารถเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในปี 2558 เพื่อให้สามารถแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ได้ อย่างไรก็ตามควรปลูกฝังผู้เรียนให้น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นตัวนำ เพราะเป็นหลักของความพอประมาณ สมเหตุสมผล เพื่อให้สามารถแข็งแกร่ง และเติบโตได้อย่างยั่งยืน ภายใต้การรวมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาแหล่งงบประมาณสนับสนุนในการจัดทำผลงานนวัตกรรม เช่น งบประมาณจากท้องถิ่น ซึ่งกลุ่มเยาวชนสามารถเขียนแผนงานโครงการขอรับการสนับสนุนได้ในการสร้างผลงานเพื่อช่วยเหลือ หรือแก้ปัญหาให้กับชุมชนของผู้เรียน

- ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้ไปใช้ประโยชน์ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้ ผลการดำเนินงานร้อยละ 50.21 ของครูประจำการทั้งหมด คิดเป็นคะแนนตัวบ่งชี้เท่ากับ 2.51 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ปัจจัยซึ่งเป็นสาเหตุทำให้ระดับคุณภาพของผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร เพราะ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระมาก และมีความจำเป็นต้องทำงานในหน้าที่พิเศษที่สถานศึกษามอบหมาย ทำให้มีผลงานเกี่ยวกับนวัตกรรมต่าง ๆ มีระดับคุณภาพไม่ถึงขั้นส่งประกวดในระดับภาค หรือระดับชาติได้ นอกจากนี้จำนวนชั่วโมงสอนของครูมีมาก เมื่อเทียบกับระดับอุดมศึกษา ควรมีการลดเกณฑ์จำนวนชั่วโมงการสอนลงบ้าง จะทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวลาที่จะสร้างผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์มากขึ้น

สถานศึกษาควรจะต้องดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. สถานศึกษาควรร่วมมือกับอาชีวศึกษาจังหวัด จัดการประกวดแข่งขันนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ในระดับจังหวัด เพื่อกระตุ้นและจูงใจให้ครูได้พัฒนางานในทุกปีการศึกษา

2. สถานศึกษาต้องนำข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ในระดับจังหวัดประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือพิจารณาความดีความชอบเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร

- มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้ ผลการดำเนินงาน 7.00 คิดเป็นคะแนนตัวบ่งชี้เท่ากับ 3.50 คะแนน ปัจจัยซึ่งเป็นสาเหตุทำให้ระดับคุณภาพการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เพราะครูและบุคลากรของสถานศึกษา ยังขาดความตระหนักในการพัฒนาตนเอง รวมทั้งสถานศึกษายังจัดระบบการรายงานผลการพัฒนาตนเองไม่เหมาะสมเท่าที่ควร ควรจะให้ครูและบุคลากร ต้องรายงานผลการพัฒนาตนเอง โดยให้ส่งข้อมูลผลการพัฒนาตนเองให้สถานศึกษาทราบทันที เมื่อกลับมายังสถานศึกษา พร้อมจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบค้นหาข้อมูลได้ง่าย และสะดวก เมื่อต้องการทราบข้อมูล เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในปีการศึกษาต่อไป

สถานศึกษาควรจะต้องดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

เนื่องจากสถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ แต่ยังไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด ฉะนั้นสถานศึกษาควรกระตุ้นให้บุคลากร มีความตระหนักในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง ทั้งควรให้ข้อมูลการพัฒนาตนเองหลังจาก ได้รับการพัฒนาตนเองมาแล้ว และควรดำเนินการดังนี้

1. ควรกระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ฝึกอบรม ด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ รวมทั้งการอบรมด้านความรู้ ด้านจรรยาบรรณ เพิ่มมากขึ้น
2. ควรกระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับทุนการศึกษา หรือทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพิ่มมากขึ้น
3. ควรมีการแลกเปลี่ยนบุคลากรร่วมกับสถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงานองค์กร ภายนอก อย่างต่อเนื่อง
4. ควรสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ แจ้งข้อมูลให้งานบุคคล เพื่อรวบรวมเป็นผลงานของสถานศึกษาในการดำเนินงานในด้านการประกันคุณภาพต่อไป

- มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน

การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้ ผลการดำเนินงาน 6.00 คิดเป็นคะแนนตัวบ่งชี้เท่ากับ 3.00 คะแนน ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การพัฒนาสถานศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายในไม่พัฒนาเท่าที่ควร เนื่องจากการประเมินคุณภาพภายนอก ใช้ผลการเปรียบเทียบจากผลการประเมินคุณภาพภายในของต้นสังกัด 2 ปีสุดท้าย แต่สถานศึกษาไม่ได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ไปวิเคราะห์วางแผนพัฒนาปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการของสถานศึกษา ตามเกณฑ์ที่ต้นสังกัดกำหนด เพื่อพัฒนาให้เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในสูงขึ้น

สถานศึกษาควรจะต้องดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผู้บริหารควรกำหนดให้มีการติดตามผลการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เนื่องจากหากรอผลการประเมินเมื่อสิ้นปีการศึกษา อาจไม่สามารถรวบรวมผลการประเมินได้ทัน ควรมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารควรนำผลการประเมินจากต้นสังกัด หรือจาก สมศ. มาปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- ด้านอุปสรรคอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อ ซึ่งสถานศึกษาจะต้องพัฒนา เช่น

1. สถานศึกษาควรมีการสอนซ่อมเสริมความรู้พื้นฐานด้านวิชาชีพ หรือกิจกรรมพิเศษ ให้กับนักศึกษาที่จบ ม.6 และเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวส. เพิ่มขึ้นเป็นกรณีพิเศษ โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

2. สถานศึกษาควรจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา เสนอด้านสังกัด เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น เนื่องจากสถานศึกษาประสบทุกภัย ครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอนเสียหายเป็นจำนวนมาก โดยจัดทำเป็นแผนระยะยาว 3 ปี หรือ 5 ปี ตามลำดับความสำคัญ

3. สถานศึกษาควรต้องมีการสอนซ่อมเสริมความรู้พื้นฐานให้กับผู้เรียนในระดับ ปวช. ที่มีภูมิลำเนาจากชนบทห่างไกลและพื้นที่สูง เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานใกล้เคียงกับนักเรียนที่จบ ม.3 ในตัวจังหวัด โดยให้ดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป และควรวางแผนร่วมมือระหว่าง อศจ. ภายในจังหวัดน่าน ให้สถานศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่อยู่ในอำเภอรอบนอกรับผิดชอบ รับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในพื้นที่ของตนให้มากขึ้น เพื่อลดปัญหาเรื่องการเดินทางมาศึกษาต่อภายในจังหวัด ซึ่งต้องใช้รถรับส่งนักเรียน และต้องเดินทางระยะไกล โดยจัดทำเป็นโครงการระยะยาว 3 ปี หรือ 5 ปี เป็นต้น

4. สถานศึกษาควรสร้างบรรยากาศวางแผนหรือจัดโครงการต่าง ๆ โดยให้ประชาคมในสถานศึกษา มีส่วนร่วมคิดร่วมทำให้มากขึ้น ทำอย่างไรที่จะทำให้บุคลากรที่มีความเบื่อหน่ายในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตน มีความกระตือรือร้นในการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานของสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคลากรผู้อาวุโส สถานศึกษาควรเห็นความสำคัญของท่าน มอบหมายงานและขอร้องความร่วมมือจากท่าน เพื่อช่วยพัฒนาเยาวชนของเราให้มีอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษาวางเป้าหมายไว้ และให้ได้รับการยกย่องว่าเป็นวิทยาลัยเทคนิคน่านที่เข้มแข็ง เหมือนกับการพัฒนาชุมชนเข้มแข็งของชุมชนจังหวัดน่าน ที่ช่วยกันคิดช่วยกันทำโดยอาศัยกิจกรรมการแข่งขันเป็นหลักสำคัญ จนขยายไปสู่ความร่วมมือด้านอื่น ๆ จนได้ชื่อว่าเป็นชุมชนเข้มแข็งเป็นตัวอย่างให้เรายึดถือปฏิบัติ ถ้าหากดำเนินการประสบผลสำเร็จ ก็จะเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษาอื่น ๆ ในภูมิภาค เกี่ยวกับโครงการสร้างความร่วมมือของบุคลากรในการพัฒนาสถานศึกษา และมีสถานศึกษามาดูงานเพื่อนำไปพัฒนาสถานศึกษาของตนต่อไป

5. ควรต้องมีการพัฒนาระบบการเก็บข้อมูลที่สะดวกต่อการค้นหา เพื่อนำไปพัฒนาสถานศึกษา ตามวงจรคุณภาพ ในการศึกษาต่อไป โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ ในการพัฒนาอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

6. ควรต้องมีการพัฒนาวิธีการดำเนินการ โครงการ หรือกิจกรรมของ จุดเน้น และจุดเด่นของสถานศึกษาให้เป็นที่พึงพอใจของประชาคมในสถานศึกษาและประชาคมภายนอกสถานศึกษา ให้มากยิ่งขึ้น เพราะปัจจุบันมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ค่าเฉลี่ย 3.24 หรือ คิดเป็นร้อยละ 64.80 ยังต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ ร้อยละ 75 โดยนำข้อมูลที่ผ่านการประเมิน มาวางแผนร่วมกันกับบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามวงจรคุณภาพ PDCA รวมทั้งการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ให้มากขึ้น ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ทำให้มีความรู้สึกกว่าตนเองเป็นเจ้าของโครงการ เป็นการสร้างให้มีจิตอาสา เกิดขึ้นในจิตใจของบุคลากรในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น โดยควรเริ่มตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

7. นอกจากสถานศึกษาจะได้รับงบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัดแล้ว ซึ่งงบประมาณที่ได้รับบางปีงบประมาณอาจจะไม่เพียงพอ ผู้บริหารสถานศึกษาควรจะต้องประสานกับหน่วยงานภายในจังหวัด เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนจังหวัด หรือหน่วยงานองค์กร

อื่น ๆ ในจังหวัดน่าน เพื่อช่วยสนับสนุนงบประมาณ หรือช่วยจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการดำเนินการด้านบริการวิชาชีพสู่สังคม ซึ่งจะทำให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ควรจะมีการดำเนินการทุกปีการศึกษา

8. สิ่งที่สถานศึกษาต้องควรดำเนินการในเรื่อง การบริการวิชาชีพสู่สังคมต่อชุมชนที่ห่างไกลก็คือ ควรหลีกเลี่ยงการดำเนินการในช่วงฤดูฝน ซึ่งมักจะเกิดปัญหาอุทกภัย และการเดินทางไปให้บริการลำบาก โดยเริ่มวางแผนปฏิบัติการตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป หรืออาจเปลี่ยนแผนการจัดบริการวิชาชีพต่อชุมชนในพื้นที่สูงหรือชนบทที่ห่างไกล การคมนาคมลำบาก โดยแบ่งการจัดโครงการบางส่วนให้แก่ชุมชนในเขตเทศบาลของจังหวัดน่านบ้าง ซึ่งมีถึง 19 ชุมชน เนื่องจากการสัมภาษณ์ตัวแทนของชุมชนพบว่า มีความต้องการอยากได้รับการบริการสู่สังคมจากสถานศึกษาบ้าง เพราะส่วนมากสถานศึกษาจะไปให้บริการชุมชนที่อยู่ในพื้นที่สูง จนลี้มชุมชนรอบ ๆ สถานศึกษาของตนเอง และควรดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

9. การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ควรจะต้องมีการประเมินคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง ในรอบวาระการดำรงตำแหน่ง โดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากการสรรหาอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานต่อไป และสถานศึกษาต้องเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

10. สถานศึกษาควรต้องดำเนินการวางแผนและกำหนดวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมาย ของการบริหารจัดการ โครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้ชัดเจนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขจัดความขัดแย้งต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น พร้อมเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ได้แสดงความคิดเห็นได้เต็มที่ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

11. ต้องดำเนินการให้ผู้ตรวจสอบภายนอกมาประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบ วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ ในการบริหารจัดการ โดยเริ่มตั้งแต่ ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

12. การดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ในการจัดทำโครงการต่าง ๆ สถานศึกษาต้องดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA และให้ประชาคมของสถาน มีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย มีโอกาสได้ร่วมคิด ร่วมทำและควรจะบรรจุโครงการต่าง ๆ ลงในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่ ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไปก่อนที่จะนำโครงการไปดำเนินการ ยกเว้นโครงการเร่งด่วนของต้นสังกัดที่มอบหมายมาโดยเฉพาะ และมีคำสั่งให้ผู้บริหารต้องดำเนินการโดยเร่งด่วนเท่านั้น

13. สถานศึกษา ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น มาร่วมเป็นครูผู้สอนในบางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนน้อยที่มีอัตราส่วนครูต่อนักเรียนสูงเกินเกณฑ์กำหนด เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยต้องเริ่มตั้งแต่ ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

- นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี

นวัตกรรมด้านสิ่งประดิษฐ์ (Product)

1. เครื่องปั๊มกล้วยตากด้วยระบบกลไกไฟฟ้าแบบลูกกลิ้ง 2 ชั้น
2. เครื่องกดอัดลวดทำไม้กวาด
3. รถนั่งสองระบบสำหรับคนพิการ
4. เตานึ่งประหยัดพลังงาน 2 ระบบ

นวัตกรรมด้านกระบวนการ (Good Practic)

กระบวนการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพเด่น มีคุณธรรมจริยธรรม เรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นผู้มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคมและมีส่วนช่วยเหลือสังคม

2.1.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด
ประจำปีการศึกษา 2558

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		5 ดีมาก	4 ดี	3 พอใช้	2 ต้องปรับปรุง	1 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จ การศึกษา อาชีวศึกษา	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป		✓			
	1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	✓				
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	✓				
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	✓				
	1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ		✓			
	1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการ ประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง					
	1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เทียบกับ แรกเข้า			✓		
	1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี	✓				
	1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	✓				
มาตรฐานที่ 2 ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จ การศึกษา อาชีวศึกษา	2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน	✓				
	2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา	✓				

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		5 ดีมาก	4 ดี	3 พอใช้	2 ต้องปรับปรุง	1 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
มาตรฐานที่ 2 ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จ การศึกษา อาชีวศึกษา	2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	✓				
	2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรายวิชา	✓				
	2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน		✓			
มาตรฐานที่ 3 ด้านการ บริหาร จัดการ อาชีวศึกษา	3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย	✓	✓			
	3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา					
	3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์			✓		
	3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	✓				
	3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	✓				
	3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	✓				
	3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	✓				
	3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	✓				
	3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์	✓				
	3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		✓			
	3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ		✓			
	3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ		✓			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		5 ดีมาก	4 ดี	3 พอใช้	2 ต้องปรับปรุง	1 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	✓				
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน	✓				
	5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู	✓				
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดีเดิตทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	✓				
	6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	✓				
	6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	✓				
	6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓				
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	✓				

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		5 ดีมาก	4 ดี	3 พอใช้	2 ต้องปรับปรุง	1 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการ ฝึกอบรม หลักสูตร วิชาชีพระยะ สั้น	8.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น					✓
	8.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสถานประกอบการ	✓				
	8.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา	✓				
	8.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	✓				
	8.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	✓				
	8.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา	✓				
	8.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	✓				
	8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป	✓				
	8.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	✓				
	8.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์	✓				
รวม		33	8	2	-	1

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

วิทยาลัยเทคนิคน่าน

สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง และจุดอ่อน)

- จุดแข็งหรือข้อได้เปรียบ (Strengths : S)

S1	การดูแลนักเรียน นักศึกษา ให้มีระเบียบ วินัย สุภาพ เรียบร้อย มีบุคลิกภาพที่ดี ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา
S2	นักเรียน นักศึกษาค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสม ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
S3	นักเรียน นักศึกษาสามารถวางแผนชีวิต วางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี มีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อไป
S4	สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักเรียนช่วยลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนได้
S5	มีระบบติดตามผู้เรียน SMIS สำหรับครูที่ปรึกษาและครูผู้สอน ที่ติดต่อองค์กรและผู้เรียน
S6	มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคน่านและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
S7	มีบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ เฉพาะทางตามสาขางานวิชาที่จัดการเรียนการสอน และมีความรู้ความชำนาญ ด้านวิชาการและวิชาชีพเฉพาะสาขา เป็นที่ยอมรับในความสามารถของการให้บริการงานวิชาการสู่สังคม
S8	มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมผลงานทางวิชาการครู
S9	มีการลงนามความร่วมมือ MOU ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคน่านกับสถานประกอบการ และมีเครือข่ายแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือสถานฝึกปฏิบัติการทางวิชาชีพที่มีคุณภาพและหลากหลาย
S10	หลักสูตรการเรียนการสอนมีความเหมาะสม ทันสมัย และมีความหลากหลาย และมีความพร้อมในการผลิตกำลังคนเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน
S11	มีห้องวิทยบริการและห้องปฏิบัติการเรียนการสอนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม เพียงพอ และเอื้อต่อการให้บริการและการเรียนการสอนนักศึกษาระดับ ปวช. ปวส.และปริญญาตรี
S12	มีห้องสำนักงานที่มีความพร้อมกับการกิจของสถานศึกษาและสามารถบริการได้อย่างทั่วถึง
S13	มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา และมีการควบคุม ตรวจสอบ รายงานการเบิกจ่าย งบประมาณ
S14	บุคลากรวิทยาลัยทุกฝ่ายมีความรับผิดชอบ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน สนับสนุน และให้ความสำคัญ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และด้านอื่น ๆ
S15	บุคลากรมีการปฏิบัติงานด้วยความถูกต้อง โปร่งใสตามระเบียบ
S16	บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
S17	มีเว็บไซต์ของวิทยาลัยเพื่อให้บุคลากรภายในและภายนอกวิทยาลัยฯได้เข้ามาใช้บริการ ติดตามข้อมูลข่าวสารและดาวน์โหลดได้

S18	ข้าราชการครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงในการทำวิจัย มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานการวิจัยเป็นจำนวนมาก และสามารถนำไปใช้งานได้จริง
S19	บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดถือหลักธรรมาภิบาล
S20	มีการจัดทำรายงานทางการบัญชีต่าง ๆ ทุกเดือน เพื่อใช้ในการตัดสินใจในการบริหารงาน
S21	มีการสรุปผลงานของแต่ละแผนกนำเสนอให้คณะกรรมการผู้เข้าร่วมประชุมทราบ
S22	บุคลากรมีคุณวุฒิ และสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงตรงตามสาขาวิชา มีความสามารถ ประสิทธิภาพในการสอน
S23	มีการควบคุมดูแลนักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด ให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- จุดอ่อนหรือข้อเสียเปรียบ (Weaknesses: W)

W1	ผู้สำเร็จการศึกษาไม่ให้ความร่วมมือในการกรอกข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา การมีงานทำ เพื่อรายงานผลต่องานประกันคุณภาพของสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
W2	บุคลากรไม่สามารถให้บริการด้านวิชาชีพได้ทั่วถึงเพราะต้องมีภาระด้านการสอนในเวลาเดียวกัน
W3	ขาดความร่วมมือบุคลากรจัดทำพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
W4	ค่านิยมผู้ปกครองต้องการให้เรียนต่อระดับที่สูงกว่าระดับ ปวช. ปวส. เมื่อสำเร็จการศึกษา จึงนิยมเรียนต่อ
W5	สถานประกอบการภายในพื้นฐาน เป็นสถานประกอบการแบบครอบครัว
W6	ห้องสมุดไม่มีโปรแกรมการจัดเก็บข้อมูล และการบริการการสืบค้นทรัพยากรของห้องสมุด
W7	การจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดในแผนงานและโครงการ ยังไม่เป็นไปตามกำหนด และการจัดทำงานสรุปผลยังไม่เป็นรูปแบบเดียวกัน
W8	บุคลากรมีภาระในหน้าที่รับผิดชอบมีมากและบุคลากรใหม่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการทำงาน และมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารค่อนข้างน้อย
W9	ขาดแผนการพัฒนาบุคลากร ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
W10	ห้องปฏิบัติงาน และเครื่องมือ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย
W11	บุคลากรของงานทะเบียน ยังขาดความรู้ทักษะทางด้าน ภาษาต่างประเทศ/เทคโนโลยีในระดับดี
W12	สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์สถานที่ทำงานยังมีความแออัด คับแคบ ไม่ สะดวกในการให้บริการ
W13	ครูขาดการพัฒนาด้านวิชาการตลาด
W14	จำนวนนักเรียน นักศึกษาลดลง และนักเรียน นักศึกษา ออกกลางคัน
W15	ขาดสถานประกอบการที่จะนำนักศึกษา เข้าศึกษาดูงานด้านวิชาชีพโดยตรง
W16	การจัดสรรงบประมาณการฝึกน้อยไม่เพียงพอในการจัดสรรตามรายวิชาทำให้ผลการฝึกได้น้อย ไม่เกิดความชำนาญ
W17	นักเรียน/นักศึกษาบางส่วนยากจน แผนกวิชาไม่สามารถหาทุนหรือดูแลได้ทั่วถึง
W18	ขาดห้องเรียนเฉพาะทางและสภาพโรงงานใช้งานมานานมีบรรยากาศทางกายภาพไม่เหมาะสม
W19	เครื่องคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอกับผู้เรียน
W20	ผู้เรียนไม่กล้าแสดงออก และมีผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์

สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส และอุปสรรค)

- โอกาสที่จะดำเนินการได้ (Opportunities: O)

O1	บริการติดตามผล (Follow-up Service) เป็นบริการที่มีระบบ ขั้นตอน ในการติดตาม ประเมินผลคุณภาพการให้บริการ การจัดกิจกรรมแนะแนว และการจัดงาน โครงการต่างๆ ของ งานแนะแนวเพื่อนำผลที่ได้ไปแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการวางแผนงานแนะแนวให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น
O2	มีการพัฒนาหลักสูตรให้สนองความต้องการของสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง
O3	นักศึกษามีการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
O4	ได้รับสนับสนุนทุนสนับสนุนและจัดทำวิจัยปฏิบัติการ และจัดทำโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ และโครงงานนักศึกษา
O5	สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือ หน่วยงานต่าง ๆ ให้การยอมรับ และมีการขอความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา
O6	เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่มีความพร้อมด้านอาชีวศึกษาวิชาชีพ
O7	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและหน่วยงานต้นสังกัดกำหนดให้สถานศึกษามีการ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้สามารถพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
O8	มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน เช่นระบบ GFMS ได้รับการสนับสนุนจาก กรมบัญชีกลาง มีระบบการบันทึกข้อมูลการเงินและบัญชีที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
O9	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตพัฒนามากขึ้นทำให้เพิ่มความสามารถในการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารต่างๆของวิทยาลัยฯให้บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบได้ หลากหลายช่องทางมากขึ้น
O10	ควรจะมีการสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร
O11	มีระบบการบันทึกข้อมูลทางการเงินและบัญชีที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ทันสมัยใช้ในการ ปฏิบัติงาน
O12	สถานประกอบการมีความต้องการผู้ที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ
O13	มีการทำสัญญาความร่วมมือทางวิชาการและจัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรหน่วยงานภายนอก องค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการอย่างสม่ำเสมอมีโอกาสเข้าฝึกงานสภาพจริง เพื่อเตรียม ความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

- อุปสรรค ข้อจำกัด หรือปัจจัยที่คุกคามการดำเนินงานขององค์กร (Threats : T)

T1	กระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างมากมายทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การศึกษาและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
T2	เครื่องคอมพิวเตอร์อายุการใช้งานมานาน ประสิทธิภาพลดลง
T3	แผนการรับนักเรียน นักศึกษาไม่เป็นไปตามกำหนด ขึ้นอยู่กับเพิ่มลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาตามสภาพแวดล้อมชุมชนและท้องถิ่น มีผลต่อจำนวนของการจัดสรรงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับ
T4	พลเมืองลดลง เนื่องจากอัตราการเกิดลดลง
T5	ทัศนคติของผู้ปกครองในจังหวัดน่านยังไม่ยอมรับค่านิยมการให้บุตรหลานเรียนต่อสายอาชีพ
T6	สภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ที่มีการเปลี่ยนแปลง และมีความผันผวน ทำให้ต้องตื่นตัวและปรับตัวอยู่ตลอดเวลา อีกทั้งยังเป็นอุปสรรคในการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
T7	จังหวัดน่านมีอัตราการเกิดของประชากรลดลง

2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

2.2.1 วิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค

2.2.2 พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิคและเทคโนโลยีของประเทศ

5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.2.3 ภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพ และความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

2.2.4 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ด้านการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

1.1) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้าง ความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/ สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครู รุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

- พัฒนาคู่มือสร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครู
ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและ
เพียงพอ

1.2 ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา
มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตาม
ตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการ
ประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม
จริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์
การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based
Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิด
ประโยชน์ อาทิ สุขภาพบุรุษอาชีพะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

1.3 เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวน
สถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อ
ต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้าน
ภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน
ASEAN

2. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพกำหนดเป้าหมายของการดำเนินงาน

โดย

2.1 รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

2.2 ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการ
ป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิง
ระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

2.3 จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละ
สาขา

2.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

2.5 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก
ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

3. ด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

3.1 จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

3.2 จัดตั้งสถาบันการศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและ
กรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง

3.3 จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง

3.4 ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะ
สองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

3.5 มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษา เฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ คริวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟ ความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

3.6 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวศึกษาในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา เพื่อคนพิการอาชีวศึกษาแรงงาน อาชีวศึกษาสูงวัย อาชีวศึกษาเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

3.7 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

3.8 จัดอาชีวศึกษาทางเลือก อาชีวศึกษาทางไกล วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษาอินเตอร์ และอาชีวศึกษาเทียบโอนประสบการณ์

3.9 เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวศึกษาทางไกล และเครือข่ายวิทยุ เพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

4. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพ

โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

4.1 ด้านบริหารทั่วไปประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2 ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

4.3 ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลของสถาบันการศึกษา

4.4 ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศ และต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สมาคมอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ

- ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก ฯลฯ

2.2.5 มาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
3. ปฏิรูปการเรียนการสอน
4. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
5. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
6. ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
7. การสร้างและกระจายโอกาส
8. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกกระดับ
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
11. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2.2.6 สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระ

ถูกต้อง

เจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

2.2.7 แนวทางนโยบายที่สำคัญของการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญที่จะส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการอาชีวศึกษา ในโครงการต่างๆ ดังนี้

1. โครงการสานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ (Competitive Workforce) ซึ่งเกี่ยวข้องกับอาชีวศึกษาโดยตรง ในขณะนี้มีการกิจเร่งด่วน (Quick Win) 4 เรื่อง คือ

- Re-branding เพื่อจูงใจให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาและสนใจเรียนอาชีวศึกษามากขึ้น

- Excellence Model School กำหนดความหมายและขอบเขตของสถานศึกษาด้านแบบที่ตีด้านอาชีวศึกษา Database (Demand and Supply) จัดทำฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนของภาคอุตสาหกรรม และปริมาณการผลิตกำลังคนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เพื่อประโยชน์ในการวางแผนผลิตกำลังคนล่วงหน้าให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนภาคอุตสาหกรรม โดยคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในเดือนกันยายนนี้

- Standard and Certification Center จัดทำและหาทางเลือกที่เหมาะสมร่วมกันในการสร้างมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ และนำไปใช้อย่างทั่วถึงทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน พร้อมทั้งส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษาให้เป็นบรรทัดฐานในการจ่ายค่าตอบแทน ที่สอดคล้องกับความสามารถของแรงงาน

2. ทวิภาคี (Dual System) สอศ.ได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีกับสาธารณรัฐออสเตรเลีย ซึ่งเป็นประเทศที่ประสบความสำเร็จด้านอาชีวศึกษาทวิภาคีอย่างมาก ทำให้ทราบว่าจัดการอาชีวศึกษาของไทยได้เดินมาถูกทางแล้ว จากนั้นไปจะเดินหน้าอย่างเต็มที่ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคี

3. ทวิศึกษา (Dual Education) หรือโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงาน และเพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา โดยขอให้ สอศ. เข้าไปประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษาในโรงเรียน และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในโรงเรียนให้มีคุณภาพ

4. ทวิวุฒิ (Dual Degree) คือ การจับคู่สถาบันอาชีวศึกษาไทยกับสถาบันอาชีวศึกษาต่างประเทศ โดยจัดทำวุฒิการศึกษาร่วมกัน ดังเช่นก่อนหน้านี้ที่ สอศ. ได้จัดทำทวิวุฒิกับสาธารณรัฐเกาหลี ในสาขาที่สาธารณรัฐเกาหลีมีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ อาทิ การท่องเที่ยว เทคโนโลยีความงาม และเทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อนักศึกษาสำเร็จหลักสูตรจะได้รับวุฒิการศึกษา 2 ใบ จากทั้งสองประเทศ หรือเรียกว่า ทวิวุฒิ

2.3 ยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3.1 ยุทธศาสตร์

พัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์ ที่ 1 : ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการ

ยุทธศาสตร์ ที่ 2 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 : ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ 4 : ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ 5 : ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 : พัฒนาระบบการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครู และบุคลากร

ทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ 7 : ระบบการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ ที่ 8 : สร้างโอกาสทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ 9 : พัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ ที่ 10 : การวิจัยเพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3.2 จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

2. การผลิตและพัฒนาครู

3. การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

4. ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

5. ICT เพื่อการศึกษา

6. การบริหารจัดการ

2.3.3 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ฝึกอบรมวิชาชีพ
1. ภายใน 1 ปี ให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม (โอกาสการเรียนรู้/

2. ภายใน 5 ปี ให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่

3. ภายใน 1 ปี จะทำให้ครูครบเกณฑ์ ภายใน 2 ปี จะทำให้ครูประจำชั้นครบทุกห้อง
ภายใน 5-10 ปี จะทำให้ครูตรงสาขา

4. ภายใน 2 ปี จะทำให้เด็กเรียนท่องจำในสิ่งที่ควรจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์
แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ครบทุกโรงเรียน (ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์เพื่อ
การประกอบอาชีพ)

5. ภายใน 5 ปี จะทำให้มีการสอน Stem Education ครบทุกโรงเรียน

6. ภายใน 3 ปี จะยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารใน
ชีวิตประจำวันได้

7. ภายในปี 2560 ปรับระบบการสอน ONet ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพของ
การจัดการศึกษา (อาชีวะ VNet และประเมินสมรรถนะ)

8. ภายใน 10 ปี ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ

9. ผลิตคนดีออกสู่สังคม

10. แก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

บทที่ 3

การพัฒนาสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคน่าน

3.1 ปรัชญา คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

3.1.1 ปรัชญาวิทยาลัยเทคนิคน่าน

“วิชาชีพยอดเยี่ยม สูงเปี่ยมคุณธรรม เลิศล้ำการกีฬา ก้าวหน้าการจัดการ”

3.1.2 คำขวัญวิทยาลัยเทคนิคน่าน

“วิชาชีพก้าวหน้า การกีฬาก้าวไกล สามัคคีมีน้ำใจ เครื่องวินัยใฝ่คุณธรรม”

3.1.3 วิสัยทัศน์วิทยาลัยเทคนิคน่าน

วิทยาลัยเทคนิคน่าน เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน โดยยึดหลักคุณธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.4 พันธกิจวิทยาลัยเทคนิคน่าน

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม
3. บริการและพัฒนา ชุมชน สังคม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1.5 ประเด็นยุทธศาสตร์วิทยาลัยเทคนิคน่าน

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ด้านวิชาการและทักษะให้ได้มาตรฐาน
2. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
3. ประกันคุณภาพและสร้างมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น
5. พัฒนาส่งเสริม สนับสนุนขบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
8. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ
9. จัดการอาชีวศึกษาร่วมกันระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา และสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น โดยการระดมทรัพยากรร่วมกันอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
10. สร้างผู้ประกอบการใหม่
11. บริการวิชาชีพต่อสังคม

3.1.6 อัตลักษณ์ “ทักษะเยี่ยม” เอกลักษณ์ “บริการวิชาชีพสู่สังคม”

3.1.7 การกำหนดแผนการพัฒนาสถานศึกษา

โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดเป้าหมายและแผนการพัฒนาสถานศึกษา โดยอาศัยแนวทางตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของอาชีวศึกษา ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ด้านอาชีวศึกษา ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รวมทั้งยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
1. ด้านผลการจัดการศึกษา	1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ด	ด	ด	ด	ด	1. โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	510,000	งานแนะแนวฯ	1	4	2
		ด	ด	ด	ด	ด	2. โครงการติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 การมีงานทำ ประกอบอาชีพ อิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	62,790	งานแนะแนวฯ	2	7	3
		ด	ด	ด	ด	ด	3. โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2559	100,000	งานแนะแนวฯ	1	4	2
		ด	ด	ด	ด	ด	4. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	275,000	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	1	-	3
		ด	ด	ด	ด	ด	5. โครงการ สร้างความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น	50,000	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	3	-	-

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ฯ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
1. ด้านผลการจัดการศึกษา	1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบเท่ากับจำนวนผู้เข้าเรียน	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	1. โครงการ สาสนสัมพันธ์ช่างกล โรงงานเทคนิคน่าน	25,000	แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน	1	-	3
		-	๑๑	-	-	-	2. โครงการ คืบสู่เหย้าช่างกล โรงงาน	50,000	แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน	2	-	-
		๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	3. โครงการแนะแนวการศึกษา	50,000	งานประชา สัมพันธ์ แผนกวิชา	2	8	3
		๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	4. โครงการเตรียมความพร้อมใน การเรียนของนักศึกษาใหม่	62,000	ทลบ.เทคโนโลยี ยานยนต์	-	-	-
		๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	5. โครงการสอบคัดเลือกและรับ	25,000	ทลบ.เทคโนโลยี ยานยนต์	-	-	-
		๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	6. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่	15,000	ทลบ.เทคโนโลยี ยานยนต์	-	-	-

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
2. ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา	2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการการศึกษาตาม แนวทางสถานศึกษา คุณธรรม	ด	ด	ด	ด	ด	1. โครงการอบรมและพัฒนา ครูผู้สอน	255,000	แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน	4	6	3
		ด	ด	ด	ด	ด	2. โครงการคุณธรรมนำชีวิต	25,000	แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน	1	-	-
		ด	ด	ด	ด	ด	3. โครงการฝึกอบรม พัฒนา ประชุม สัมมนา	125,000	งานการเงิน/ งานบัญชี	4	6	3
		-	ด	-	ด	-	4. โครงการศึกษาดูงาน	120,000	งานการเงิน/ งานบัญชี	4	6	3
		ด	ด	ด	ด	ด	5. โครงการบายศรีสู่ขวัญ นักศึกษาใหม่	20,000	แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	1	-	-
		ด	ด	ด	ด	ด	6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	25,000	แผนกวิชา การเลขานุการ	1	-	-
		-	ด	ด	มาก	มาก	มาก	7. โครงการปันรักเพื่อน้อง	15,000	แผนกวิชา การเลขานุการ	1	-

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
2. ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา	2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการการศึกษาตาม แนวทางสถานศึกษา คุณธรรม	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	8. โครงการสายใยคอมพิวเตอร์ ร่วมใจด้านภัยหนาว	20,000	แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	1	-	-
		๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	9. โครงการแห่เทียนพรรษา	130,000	- งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา - แผนกวิชา	1	-	-
		๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	10. โครงการไหว้ครูช่างยนต์ บายศรีสู่ขวัญ	42,500	แผนกวิชา ช่างยนต์	1	-	-
		๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	11. โครงการทำบุญแผนก	75,000	แผนกวิชา ช่างยนต์	1	-	-
		๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	12. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาสาขา อาหารและโภชนาการ	25,000	สาขาอาหาร และโภชนาการ	1	2	-

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ฯ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
2. ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา	2.2 ระดับคุณภาพในการ ดำเนินการตามนโยบาย สำคัญของหน่วยงานต้น สังกัด	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพบุคลากรตาม สาขาวิชาชีพด้านอาหารและ โภชนาการ	250,000	สาขาอาหาร และโภชนาการ	3	1	-
		๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	2. โครงการประกันอุบัติเหตุ นักเรียน นักศึกษา	2,979,900	งานสวัสดิการ พยาบาล	-	-	3
		๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	3. โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา	1,354,500	งานสวัสดิการ พยาบาล	-	-	3
		๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	4. โครงการตรวจสอบสารเสพติด นักเรียน นักศึกษา	406,350	งานสวัสดิการ พยาบาล	-	-	3
		๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	5. โครงการแนะแนวการศึกษา ต่อ	15,000	แผนกวิชาการ เลขานุการ	2	-	-

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
2. ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา	2.2 ระดับคุณภาพในการ ดำเนินการตามนโยบาย สำคัญของหน่วยงานต้น สังกัด	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	5. โครงการ จัดซื้อเครื่องจักรกล มาก	15,000,000	แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน	1	3	3
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	6. โครงการ ต่อต้านยาเสพติด	15,000	แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน	1	-	-
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	7. โครงการ ซ่อมบำรุง เครื่องจักรกลในโรงงาน	750,000	แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน	1	3	3

พัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 - 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
2. ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา	2.3 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการด้าน บุคลากร	พอ	ดี	ดี	ดี	ดี	1. โครงการพัฒนาบุคลากรด้าน คุณธรรมจริยธรรม	149,000	งานบุคลากร	4	6	3
		พอ	พอ	ดี	ดี	ดี	2. โครงการให้ความรู้ด้านการ ประกันสังคม	74,000	งานบุคลากร	4	6	3
		ใช้	ใช้	ดี	ดี	ดี	3. โครงการศึกษาดูงาน โครงการ ในพระราชดำริภายในประเทศ	1,500,000	งานบุคลากร - แผนกวิชา	4	6	3
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	4. โครงการมุขิตาจิตข้าราชการ เกษียณอายุ	100,000	งานบุคลากร	4	6	3
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	5. โครงการอบรมการใช้ โปรแกรมติดตามผู้เรียนสำหรับ ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอน	250,000	-งานครูที่ปรึกษา -แผนกวิชา	2	-	3
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	6. พัฒนาความรู้ด้านการตลาด แก่ครูการตลาด	84,000	แผนกวิชาการ ตลาด	4	6	3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
2. ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา	2.3 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการด้าน บุคลากร	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	7. โครงการศึกษาดูงานสถาน ประกอบการและสถานศึกษาอื่น ของครู	1,000,000	แผนกวิชา การบัญชี	2	6	-
		๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	8. โครงการอบรมโปรแกรม สำเร็จรูป ระบบบัญชีสหกรณ์	75,000	แผนกวิชา การบัญชี	1	6	-
		๑๑	๑๑	๑๑	-	-	9. โครงการส่งเสริมองค์ความรู้ ด้าน ICT เพื่อการเรียนการสอน	72,000	แผนกวิชา การเลขานุการ	1	-	-
		๑๑	๑๑	๑๑ มาก	๑๑ มาก	๑๑ มาก	10. โครงการศึกษาดูงานเพิ่มพูน ความรู้และประสบการณ์	150,000	แผนกวิชา การเลขานุการ	1	-	-

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
2. ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา	2.4 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการด้าน การเงิน	-	ด	ด	-	-	1. โครงการ พัฒนาห้องเรียน	500,000	แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน	-	-	-
		ด	ด	ด	ด	ด	2. โครงการ กิจกรรม 5ส.	25,000	แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน	-	-	-
		ด	ด	ด	ด	ด	3. ปรับปรุงและพัฒนา ระบบงาน	50,000	งานบัญชี	-	-	-
		ด	ด	ด	ด	ด	5. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานแต่ละฝ่าย	60,000	งานบัญชี	-	-	6
		ด	ด	ด	ด	ด	6. จัดประชุมเพื่อนิเทศภายใน โดยจำแนกเป็นฝ่าย	-	งานบัญชี	-	-	-
		ด	ด	ด	ด	ด	7. นิเทศติดตามเป็นรายบุคคล กรณีรับบุคคลใหม่	-	งานบัญชี	-	-	-
		ด	ด	ด	ด	ด	8. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.2560	50,000	งานวางแผนฯ	1-4	7	3
		ด	-	-	-	-	9. การจัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษา ปี 2560-2564	25,000	งานวางแผนฯ	1-4	7	3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
2. ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา	2.4 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการด้าน การเงิน	ดี	ดี	-	-	-	10. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำรายงานสรุปผล การดำเนินโครงการ	-	งานวางแผนฯ	1-4	-	-
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	11. สรุปแผนปฏิบัติการ ประจำปีและรายงานประจำปี	25,000	งานวางแผนฯ	1-4	4	-
		-	-	ดี	ดี	ดี	12. โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วย ช่วยประชาชน	415,000	งานโครงการ พิเศษ	3	-	-
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	13. กิจกรรมเนื่องในงานวัน ต่อต้านยาเสพติดโลก	75,000	งานโครงการ พิเศษ	-	-	-
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	14. โครงการอาชีวะเพื่อ แก้ปัญหาความยากจน (การฝึก อาชีพอิสระ 108 อาชีพ)	300,000	งานโครงการ พิเศษ	3	-	3
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	15. โครงการฝึกอบรมบริการ และพัฒนาวิชาชีพพระยะสัน ตามแนวพระราชดำริฯ	3,000,000	งานโครงการ พิเศษ	3	1	3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 - 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
2. ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา	2.4 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการด้าน การเงิน	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	16. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	4,250,000	งานโครงการพิเศษ	3	-	3
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	17. รณรงค์การติดต่อเชื้อเอชไอวี และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควร	50,000	งานโครงการพิเศษ	-	-	-
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	18. กิจกรรมไหว้ครูภายในแผนก ช่างเชื่อม	14,750	แผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ	1	1	1
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	19. กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	10,250	แผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ	3	1	1
		-	-	ดี	ดี	ดี	20. โครงการซ่อมแซมสนามเด็ก เล่นในพื้นที่ห่างไกล	48,000	แผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ	3	1	1
		-	-	ดี	ดี	ดี	21. กิจกรรมฟุตบอลสัมพันธ์ด้าน ภยยาเสพติด	12,000	แผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ	1	1	1
		-	ดี	ดี	ดี	ดี	22. โครงการคุณธรรมนำวิชาชีพ	12,000	แผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ	1	1	1

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 แผนกอิเล็กทรอนิกส์

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ			
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่	
2. ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา	2.4 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการด้าน การเงิน	ด	-	-	-	-	23. พัฒนาชุดสื่อการเรียนการสอน	55,000	แผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์	1	3	1	
		ด	ด	ด	-	ด	24. โครงการพัฒนาชุดการเรียนการสอนนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	65,900	แผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์	1	3	1	
		-	ด	ด	-	-	25. เพิ่มครูผู้สอนที่ตรงตามสาขาวิชา	18,000	แผนกวิชา อิเล็กทรอนิกส์	1	6	1	
		-	-	ด	-	-	26. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิชาโครงการและสิ่งประดิษฐ์	50,000	แผนกวิชา อิเล็กทรอนิกส์	1	3	1	
		ด	ด	ด	ด	ด	27. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ	50,000	แผนกวิชา อิเล็กทรอนิกส์	1	1	1	
		ด	ด	ด	ด	ด	28. โครงการความรู้ คุณธรรมนำวิชาชีพ	30,000	แผนกวิชา อิเล็กทรอนิกส์	1	1	1	
		ด	ด	ด	ด	ด	29. โครงการค่ายอาสา	37,000	แผนกวิชา อิเล็กทรอนิกส์	1	1	1	
											10		

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
2. ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา	2.4 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการด้าน การเงิน	ด	-	-	-	-	30. จัดทำห้องเรียนในแผนกวิชา	98,000	แผนกวิชาเทคนิค คอมพิวเตอร์	1	3	1
		ด	ด	ด	-	ด	31. จัดหาครุภัณฑ์ประจำแผนก	90,000	แผนกวิชาเทคนิค คอมพิวเตอร์	1	3	1
		-	ด	ด	-	-	32. เพิ่มครูผู้สอนที่ตรงตาม สาขาวิชา	18,000	แผนกวิชาเทคนิค คอมพิวเตอร์	-	6	1
		-	-	ด	-	-	33. พัฒนาห้องเรียนเพิ่มเติม	50,000	แผนกวิชาเทคนิค คอมพิวเตอร์	1	3	1
		ด	ด	ด	ด	ด	34. โครงการศึกษาดูงานสถาน ประกอบการ	50,000	แผนกวิชาเทคนิค คอมพิวเตอร์	1	1	1
		ด	ด	ด	ด	ด	35. โครงการความรู้ คุณธรรมนำ วิชาชีพ	20,000	แผนกวิชาเทคนิค คอมพิวเตอร์	1	1	1
		ด	ด	ด	ด	ด	36. โครงการค่ายอาสา	20,000	แผนกวิชาเทคนิค คอมพิวเตอร์	1	1	1
		ด	ด	ด	ด	ด						

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
2. ด้านการบริหารจัดการ การจัดการศึกษา	2.4 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการด้าน การเงิน	ด	ด	ด	ด	ด	37. โครงการ คุณธรรมน้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียง สู่วิชาชีพ	50,000	แผนกวิชา เทคโนโลยี สารสนเทศฯ	1	1	1
		ด	ด	ด	ด	ด	38. โครงการศึกษาดูงานสถาน ประกอบการ	30,000	แผนกวิชา เทคโนโลยี สารสนเทศฯ	1	1	1
		-	ด	ด	-	-	39. เพิ่มครูผู้สอนที่ตรงตาม สาขาวิชา	18,000	แผนกวิชา เทคโนโลยี สารสนเทศฯ	1	6	1
		ด	ด	ด	ด	ด	40. โครงการค่ายอาสา	40,000	แผนกวิชา เทคโนโลยี สารสนเทศฯ	1	1	1

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
2. ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา	2.5 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการด้าน อาคารสถานที่ ด้าน ครุภัณฑ์ และด้าน ฐานข้อมูลสารสนเทศ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	1. โครงการ เข้าสัญญา อินเทอร์เน็ต	984,000	งานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ	4	5	5
		ดี	ดี	-	-	-	2. โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์	750,000	งานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ	4	5	5
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	3. โครงการ V-cop	50,000	งานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ	4	5	5
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	4. โครงการซ่อมบำรุงเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	75,000	งานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ	4	5	5
		ดี	ดี	ดี	-	-	5. โครงการปรับปรุงห้องเรียน ปฏิบัติการสำนักงาน	150,000	แผนกวิชาการ เลขานุการ	1	-	-
		-	ดี	ดี	-	-	6. โครงการซ่อมบำรุงเครื่อง พิมพ์ดีด	100,000	แผนกวิชาการ เลขานุการ	1	-	-
		ดี	ดี	ดี	-	-	7. โครงการจัดหาเครื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน การสอน	300,000	แผนกวิชาการ เลขานุการ	1	-	-

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
2. ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา	2.5 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการด้าน อาคารสถานที่ ด้าน ครุภัณฑ์ และด้าน ฐานข้อมูลสารสนเทศ	ด1	-	ด1	-	ด1	8. จัดหาด้านครุภัณฑ์ประจำ แผนก	150,000	แผนกวิชา เทคโนโลยี สารสนเทศฯ	1	3	1
		ด1	-	-	ด1	-	9. จัดทำห้องเรียนในแผนกวิชา	40,000	แผนกวิชา เทคโนโลยี สารสนเทศฯ	1	3	1
		ด1	-	ด1	-	ด1	10. พัฒนาห้องเรียนเพิ่มเติม	50,000	แผนกวิชา เทคโนโลยี สารสนเทศฯ	1	3	1
		-	ด1	ด1	ด1	ด1	11. โครงการซ่อมบำรุง เครื่องจักรกลในโรงงาน	1,000,000	แผนกวิชาช่างกล โรงงาน	1	3	1
		-	ด1	ด1	-	-	12. โครงการ พัฒนาห้องเรียน	500,000	แผนกวิชาช่างกล โรงงาน	1	3	1
		-	ด1	ด1	-	-	13. โครงการ จัดซื้อเครื่องจักรกล CNC	6,000,000	แผนกวิชาช่างกล โรงงาน	1	3	1
		-	ด1	ด1	-	-						

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
2. ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา	2.5 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการด้าน อาคารสถานที่ ด้าน ครุภัณฑ์ และด้าน ฐานข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	ด	ด	14. โครงการ จัดซื้อเครื่องจักรกล พื้นฐาน	2,000,000	แผนช่างกล โรงงาน	1	3	1
		ด	ด	ด	ด	ด	15. โครงการ กิจกรรม 5ส.	25,000	แผนช่างกล โรงงาน			
		ด	ด	ด	ด	ด	16. โครงการจัดทำแฟ้มประวัติ ประจำตัวผู้เรียนอาชีวศึกษา	90,000	งานครูที่ปรึกษา	-	-	-
		ด	ด	ด	ด	ด	17. โครงการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	250,000	แผนกวิชาอาหาร และโภชนาการ	1	3	-
		-	-	-	ด	-	18. โครงการสร้างห้องน้ำแผนก ช่างยนต์	100,000	แผนกวิชา ช่างยนต์	4	-	-
		-	-	ด	-	-	19. โครงการปรับปรุงพื้นคอนกรีต แผนกช่างยนต์	100,000	แผนกวิชา ช่างยนต์	4	-	-
		-	ด	-	-	-	20. โครงการจัดซื้อพัดลมติดฝา ผนังโรงงาน	50,000	แผนกวิชา ช่างยนต์	4	-	-

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
2. ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา	2.5 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการด้าน อาคารสถานที่ ด้าน ครุภัณฑ์ และด้าน ฐานข้อมูลสารสนเทศ	-	ด	ด	ด	ด	21. โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ ห้องเขียนแบบช่างยนต์	640,000	แผนกวิชา ช่างยนต์	4	-	-
		-	ด	ด	ด	ด	22. โครงการจัดซื้อ เครื่องปรับอากาศช่างยนต์	114,000	แผนกวิชา ช่างยนต์	4	-	-
		-	ด	ด	ด	ด	23. โครงการจัดซื้อโปรเจคเตอร์ เคลื่อนที่ 3 เครื่อง	60,000	แผนกวิชา ช่างยนต์	4	-	-
		-	ด	ด	ด	ด	24. โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์	400,000	แผนกวิชาช่าง ไฟฟ้ากำลัง	4	-	-
		-	ด	ด	ด	ด	25. โครงการซ่อมแซมโครงสร้าง และหลังคาโรงฝึกปฏิบัติไฟฟ้า และศูนย์ทดสอบวิชาชีไฟฟ้า	300,000	แผนกวิชาช่าง ไฟฟ้ากำลัง	4	-	-
		ด	ด	ด	ด	ด	26. โครงการจัดหาครุภัณฑ์	250,000	แผนกวิชาช่าง ไฟฟ้ากำลัง	4	-	-
		ด	ด	ด	ด	ด	27. โครงการจัดทำหลังคานั่งพัก หน้าแผนกไฟฟ้ากำลัง	100,000	แผนกวิชาช่าง ไฟฟ้ากำลัง	4	-	-

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 - 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
2. ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา	2.5 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการด้าน อาคารสถานที่ ด้าน ครุภัณฑ์ และด้าน ฐานข้อมูลสารสนเทศ	ด	ด	ด	ด	ดีมาก	28. โครงการการปรับปรุง ห้องสมุดโดยขอแบ่งกัน ห้องสมุด	50,000	งานห้องสมุด	1	3	3
		ด	ด	ด	ด	ดีมาก	29. โครงการจัดสรรหา บุคลากรที่มีความรู้ คอมพิวเตอร์	144,000	งานห้องสมุด	1	3	3
		ด	ด	ด	ด	ดี	30.โครงการจัดซื้อหนังสือ, หนังสือพิมพ์, วารสารและ นิตยสาร	100,000	งานห้องสมุด	1	3	3
		ด	ด	ด	ด	ดี	31. โครงการปรับปรุงซ่อมแซม หนังสือและวารสารฯ	60,000	งานห้องสมุด	1	3	3
		ด	ด	ด	ด	ดี	32. โครงการจัดซื้อเก้าอี้ สำหรับนั่งอ่านหนังสือ	60,000	งานห้องสมุด	1	3	3
		ด	ด	ด	ด	ดี	33. โครงการการปรับปรุง ห้องสมุดโดยจัดซื้อ	200,000	ห้องสมุด	1	1	3
		ด	ด	ด	ด	ดี						

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
2. ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา	2.5 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการด้าน อาคารสถานที่ ด้าน ครุภัณฑ์ และด้าน ฐานข้อมูลสารสนเทศ	-	ด	ด	ด	ด	34. จัดทำและพัฒนาห้องศูนย์ สารสนเทศแผนการตลาด	25,000	แผนกวิชา การตลาด	1	5	3
		-	ด	-	-	-	35. โครงการจัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์	800,000	สาขาวิชา การบัญชี	2	5	-
		-	ด	ด	ด	ด	36. โครงการจัดซื้อเครื่องฉาย ทึบแสง	120,000	สาขาวิชา การบัญชี	2	5	-

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
2. ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา	2.6 ระดับคุณภาพในการ ประสานความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการ การศึกษา	ด	ด	ด	ด	ด	1. โครงการเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา	10,000	งานครูที่ปรึกษา	2	-	-
		ด	ด	ด	ด	ด	2. โครงการขอรับการสนับสนุน เงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนา การศึกษาสำหรับคนพิการเรียน ร่วม	50,000	งานครูที่ปรึกษา	1	3	3
		ด	ด	ด	ด	ด	3. โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาใหม่	20,000	งานครูที่ปรึกษา	2	-	-
		ด	ด	ด	ด	ด	4. โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.2,3 และ ปวส.2	35,000	งานครูที่ปรึกษา	2	-	-
		ด	ด	ด	ด	ด	5. โครงการศึกษาดูงานสถาน ประกอบการด้านอาหารและ โภชนาการ ระดับชั้น ปวช.3, ปวส.2	50,000	แผนกวิชาอาหาร และโภชนาการ	3	6	3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
2. ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา	2.6 ระดับคุณภาพในการ ประสานความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการ การศึกษา	พอ ใช้	ดี	ดี	ดี	ดี มาก	6. โครงการการนำเสนอสรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ คณะกรรมการวิทยาลัยฯ และ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถานศึกษา	91,300	งานบริหารงาน ทั่วไป	4	7	3
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	7. โครงการศึกษาดูงานภายใน จังหวัดน่าน	22,500	แผนกวิชา ช่างยนต์	3	1	6
		พอ ใช้	ดี	ดี	ดี	ดี มาก	8. โครงการประเมินความพึง พอใจของสถานประกอบการต่อ นักเรียน นักศึกษาฝึกงานของ วิทยาลัยเทคนิคน่าน	10,000	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	3	1	6
		พอ ใช้	ดี	ดี	ดี	ดี มาก	9. โครงการประเมินความพึง พอใจของบุคคลในชุมชนที่มีส่วน เกี่ยวข้องกับผู้เรียน ที่มีต่อ คุณภาพทั้ง 3 ด้าน ของผู้เรียน	10,000	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	3	1	6

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
1. ด้านการบริหารจัดการศึกษา	2.6 ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี	10. โครงการจัดทำเอกสารคู่มือฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา ฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ ระดับ ปวช. ระดับ ปวส. ระดับ ปวส. (ม.6) และนักศึกษาระบบทวิภาคี	250,000	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	3	1	6
		พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี	11. โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ	400,000	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	3	1	6
		พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี	12. โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี นักศึกษา	212,500	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	3	1	6

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ			
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่	
2. ด้านการบริหารจัดการการศึกษา	2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา	พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี	13. โครงการศึกษาดูงานการฝึกงาน (เรียนร่วม) ในสถานประกอบการของนักเรียน	400,000	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	3	1	6	
		-	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	14. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการของผู้เรียน	10,000	แผนกวิชา การบัญชี	3.4	2	-	
		พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี	15. โครงการออกค่ายอาสาเพื่อสนับสนุนชุมชนและฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	100,000	แผนกวิชา การบัญชี	2.6	2	-	
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	16. โครงการร่วมการแข่งขันทางวิชาการของหน่วยงานอื่น	300,000	แผนกวิชา การบัญชี	3.3	2	-	
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	17. โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา	50,000	แผนกวิชา การบัญชี	2.6	2	-	
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	18. โครงการประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ	50,000	งานความร่วมมือ	3.1	8	9	
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี							
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี							

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
2. ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา	2.6 ระดับคุณภาพในการ ประสานความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการ การศึกษา	๑๑	๑๑	๑๑	ดีมาก	ดีมาก	19. โครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ไทย-ลาว ระหว่าง วิทยาลัยเทคนิควิชาชีพ- หลวงพระบาง กับ วิทยาลัยเทคนิคน่าน	80,000	งานความร่วมมือ	3.1	8	9
		๑๑	๑๑	๑๑	ดีมาก	ดีมาก	20. โครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ไทย-ลาว ระหว่าง วิทยาลัยลาวนานาชาติ สาขา แขวงอุดมไชย กับ วิทยาลัยเทคนิคน่าน	80,000	งานความร่วมมือ	3.1	8	9
		๑๑	-	-	-	-	21. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงานความร่วมมือ	30,000	งานความร่วมมือ	3.1	8	9
		๑๑	-	-	-	-	22. โครงการจัดซื้อ คอมพิวเตอร์งานความร่วมมือ	35,000	งานความร่วมมือ	3.1	8	9

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
3. ด้านการจัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	3.1 ระดับคุณภาพในการ จัดการเรียนการสอน	-	ด	ด	ด	ด	1. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	641,800	สาขาวิชาการ ท่องเที่ยว	1	-	-
		-	ด	ด	ด	ด	2. โครงการซ่อมแซม บำรุงรักษา ครุภัณฑ์	75,000	แผนกวิชา ช่างยนต์	1	-	-
		-	ด	ด	ด	ด	3. โครงการพัฒนาห้องวิชาการ และห้องปฏิบัติการ	170,000	แผนกวิชา ช่างยนต์	1	-	-
		ด	ด	ด	ด	ด	4. โครงการจัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ	120,000	งานประชาสัมพันธ์	2	-	-
		ด	ด	ด	ด	ด	5. โครงการประชาสัมพันธ์รับ สมัครนักศึกษาใหม่	53,500	งานประชาสัมพันธ์	2	-	-
		ด	ด	ด	ด	ด	6. โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ชำนาญการกลุ่มอาชีพด้านอาหาร และโภชนาการ	75,000	แผนกอาหารและ โภชนาการ	3	6	-

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
3. ด้านการจัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	3.1 ระดับคุณภาพในการ จัดการเรียนการสอน	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	7. การอบรมเชิงปฏิบัติการการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณา การ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	240,000	งานพัฒนา หลักสูตรการเรียน การสอน	1	2	1
		พอ ใช้	ดี	ดี	ดี	ดี	8. โครงการอบรมการสร้าง เครื่องมือวัดประเมินผลตาม สภาพจริง	350,000	งานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ	1	-	-

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
3. ด้านการจัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	3.2 ระดับคุณภาพในการ พัฒนารายวิชาหรือกลุ่ม วิชา	ด	ด	ด	ด	ด	1. โครงการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์	75,000	แผนกวิชา การท่องเที่ยว	1	2	3
		ด	ด	ด	ด	ด	2. โครงการท่องเที่ยวเรียนรู้ ท่องเที่ยวไทย	75,000	แผนกวิชา การท่องเที่ยว	1	2	3
		ด	ด	ด	ด	ด	3. โครงการมัคคุเทศก์มืออาชีพ	75,000	แผนกวิชา การท่องเที่ยว	1	2	3
		ด	ด	ด	ด	ด	4. โครงการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	75,000	แผนกวิชา การท่องเที่ยว	1	2	3
		ด	ด	ด	ด	ด	5. โครงการพัฒนาและส่งเสริม การท่องเที่ยวแบบ Long Stay	75,000	แผนกวิชา การท่องเที่ยว	1	2	3
		ด	ด	ด	ด	ด	6. โครงการส่งเสริมความร่วมมือ กับสถานประกอบการ	25,000	แผนกวิชา การเลขานุการ	3	-	-
		ด	ด	-	-	-	7. การพัฒนาสื่อการเรียนเพื่อ เพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียน การสอนของแผนกวิชาการตลาด	26,900	แผนกวิชา การตลาด	1	2	-

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	-	ด	-	-	-	8. การพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	12,000	แผนกวิชา การตลาด	1	1	3
		ด	ด	ด	ด	ด	9. การชี้แจงการเข้าฝึกงานในสถานประกอบการของนักเรียนนักศึกษาาระบบทวิภาคี	30,650	แผนกวิชา การตลาด	1	1	3
		-	ด	-	-	-	10. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการขายออนไลน์	14,600	แผนกวิชา การตลาด	1	1	3
		ด	ด	ด	ด	ด	11. การสัมมนาการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคี	17,000	แผนกวิชา การตลาด	1	1	3
		ด	ด	ด	ด	ด	12. โครงการอบรมความรู้ต่างๆในสาขาวิชาชีพ ที่ครูพึงประสงค์	50,000	แผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง	1	1	3
		ด	ด	ด	ด	ด						

แบบฟอร์มการเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
3. ด้านการจัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	3.2 ระดับคุณภาพในการ พัฒนารายวิชาหรือกลุ่ม วิชา	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	13. พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช)และหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	240,000	งานพัฒนา หลักสูตรการเรียน การสอน	1	2	1

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
3. ด้านการจัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	3.3 ระดับคุณภาพในการ จัดการศึกษา	ด	ด	ด	ด	ด	1. โครงการสัมมนาจากวิทยากร ภายนอกโดยนักศึกษา	20,000	แผนกวิชา การบัญชี	3.3	2	-
		ด	ด	ด	ด	ด	2. จัดทำแผนการเรียนของ นักศึกษา	25,000				
		-	ด	-	-	-	3. จัดทำตารางเรียน ตารางสอน ประจำปี		งานพัฒนา หลักสูตรการเรียน การสอน	-	-	-
		ด	ด	ด	ด	ด	4. โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในระบบสารสนเทศ(สท.) ให้เวอร์ชันใหม่					
		มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	5. โครงการการทดสอบและ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	3,000,000	งานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ	1	1	-
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	6. ประเมินความพึงพอใจของสถาน ประกอบการต่อนักเรียน นักศึกษา ฝึกงานของวิทยาลัยเทคนิคน่าน	100,000		งานอาชีพศึกษา ระบบทวิภาคี	9	-

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
3. ด้านการจัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	7. ประเมินความพึงพอใจของบุคคลในชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ ผู้เรียน ที่มีต่อคุณภาพทั้ง 3 ด้าน ของผู้เรียน	100,000	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	9	-	-
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	8. จัดทำเอกสารคู่มือฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา ฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ ระดับ ปวช. ระดับ ปวส. ระดับ ปวส. (ม.6) และนักศึกษาระบบทวิภาคี	250,000	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	9	-	-
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	9. นิเทศนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ	400,000	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	9	-	-
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	10. เชิดชูเกียรติสถานประกอบการและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	212,500	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	9	-	-

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
3. ด้านการจัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	3.3 ระดับคุณภาพใน การจัดการศึกษา	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	11. ศึกษาดูงานการฝึกงาน (เรียน ร่วม) ในสถานประกอบการ ของ นักเรียน นักศึกษา	400,000	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	9	-	-

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมหลักสูตร	ด1	ด1	ด1	ด1	ด1	1. โครงการพัฒนาศักยภาพของห้องเรียนวิทยาศาสตร์เป็นห้องเรียนแบบ STEM Education	216,000	หมวด วิทยาศาสตร์	5	-	-
		ด1	-	-	-	-	2. ติดตั้งเครื่องปรับอากาศสำหรับห้องเรียนแบบ STEM Education	140,000	หมวด วิทยาศาสตร์	5	-	-
		-	ด1	ด1	ด1	ด1	3. จัดค่ายวิทยาศาสตร์วิทยาลัยเทคนิคน่าน	56,000	หมวด วิทยาศาสตร์	1	-	-
		ด1	ด1	ด1	ด1	ด1	4. การทำโครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อการประกวด	125,000	หมวด วิทยาศาสตร์	1	-	-
		ด1	ด1	ด1	-	-	5. โครงการพัฒนาบุคลากรภาพเพื่อความพร้อมสู่อาชีพ	12,000	แผนกวิชาการ เลขานุการ	1	-	-

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
3. ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	6. คู่มือนักเรียน นักศึกษา	300,000	งานปกครอง	1.2	-	-
		๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	7. สำรวจความเสี่ยง 5 ด้าน	25,000	งานปกครอง	3.2	-	-
		๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	8. ออกตรวจความประพฤติ นักเรียนนักศึกษา	100,000	งานปกครอง	-	-	-
		๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	9. การจัดระเบียบการจราจรใน สถานศึกษา	150,000	งานปกครอง	-	-	-
		๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	10. การมีสัมมาคารวะเอกลักษณ์ ไทย	25,000	งานปกครอง	-	-	-
		๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	11. จัดบอร์ดคำศัพท์เทคนิค (Technical term)	50,000	หมวด ภาษาอังกฤษ	-	-	-
		๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	12. วันคริสต์มาส	50,000	หมวด ภาษาอังกฤษ	-	-	-
		๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	13. English Camp	500,000	หมวด ภาษาอังกฤษ	-	-	-

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 แผนวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมหลักสูตร	ดี	-	-	-	-	14. โครงการซ่อมแซมบ้านผู้สูงอายุที่เป็นคนพิการ	-	อบต.ไชยสถานร่วมกับแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	3	1	1
		-	ดี	-	-	-	15. โครงการปรับปรุงห้องเรียนและพื้นที่ปฏิบัติงานแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	100,000	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	3	1	1
		-	-	ดี	-	-	16. โครงการปรับปรุงห้องเรียนและพื้นที่ปฏิบัติงานแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	100,000	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	3	1	1
		-	-	-	ดี	-	17. โครงการปรับปรุงห้องเรียนและพื้นที่ปฏิบัติงานแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	100,000	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	3	1	1

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
3. ด้านการจัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	3.4 ระดับคุณภาพในการ จัดกิจกรรมหลักสูตร	-	-	-	-	ดี	18. โครงการปรับปรุงห้องเรียน และพื้นที่ปฏิบัติงานแผนกวิชา ช่างก่อสร้าง	100,000	แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง	3	1	1
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	19. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	25,000	หมวดภาษาไทย	1	2	3
		ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	20. วันภาษาไทยแห่งชาติ	25,000	หมวดภาษาไทย	1	2	3
		ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	21. วันสุนทรภู่	25,000	หมวดภาษาไทย	1	2	3
		ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	22. จัดบอร์ดนิทรรศการด้าน สังคมศึกษา	50,000	หมวดสังคมศึกษา	1	2	3
		ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	23 จัดบอร์ดนิทรรศการอาเซียน	50,000	หมวดสังคมศึกษา	1	2	3
		ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	24. วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	10,000	หมวดสังคมศึกษา	1	2	3
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	25. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	หมวดสังคมศึกษา	1	2	3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
4. ด้านการ ประกันคุณภาพ ภายใน	4.1 ระดับคุณภาพในการ ดำเนินการประกัน คุณภาพภายใน	ด1	ด1	ด1	ด1	ด1	1. โครงการพัฒนาการประกัน คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการงาน ประกันคุณภาพและมาตรฐาน	2,500	งานประกันฯ	4	4	-
		ด1	ด1	ด1	ด1	ด1	- จัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR)	75,000	งานประกันฯ	4	4	-
		ด1	ด1	ด1	ด1	ด1	- นำเสนอสรุปรายงานผลการ การประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	75,000	งานประกันฯ	4	4	-
		ด1	ด1	ด1	ด1	ด1	- ประเมินคุณภาพภายในโดย ต้นสังกัดและภายนอกอบสว. โดย สมศ.	150,000	งานประกันฯ	4	4	-
		ด1	ดีดี	ดี	ดี	ดี	- การติดตาม ตรวจสอบ และ ทบทวนการดำเนินงานการ ประกันคุณภาพ 59	25,000	งานประกันฯ	4	4	-

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560 – 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แผนงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (5 ปี)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564				ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ กระทรวง ข้อที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่
4. ด้านการ ประกันคุณภาพ ภายใน	4.1 ระดับคุณภาพในการ ดำเนินการประกัน คุณภาพภายใน	ด	ด	ด	ด	ด	- พัฒนาผู้เรียนของวิทยาลัยฯ ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	22,500	งานประกันฯ	4	4	-
		ด	ด	ด	ด	ด	2. โครงการวิจัยปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2560- 2564	100,000	งานวิจัยฯ	4	3	6
		ด	ด	ด	ด	ด	3. โครงการประกวดโครงงาน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560- 2664	150,000	งานวิจัยฯ	4	3	2
		ด	ด	ด	ด	ด	4. เพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน งานวิจัยฯ	48,500	งานวิจัยฯ	4	3	6
		ด	ด	ด	ด	ด	5. โครงการประหยัดพลังงาน ไฟฟ้าด้วยการเปลี่ยนผ้ามา่าน	30,000	งานวิจัยฯ	4	3	5
		ด	ด	ด	ด	ด	6. โครงการประหยัดพลังงานด้วย การกันห้อง	20,000	งานวิจัยฯ	4	3	5
		ด	ด	ด	ด	ด						

บทที่ 4

การวางแผนงบประมาณการเงินของสถานศึกษา

4.1 การวางแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. 1

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม					
1.1 สาขางานยานยนต์	80	80	80	80	80
1.2 สาขางานเครื่องมือกล	80	80	80	80	80
1.3 สาขางานเชื่อมโลหะ	60	60	60	60	60
1.4 สาขางานไฟฟ้ากำลัง	80	80	80	80	80
1.5 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	80	80	80	80	80
1.6 สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	40	40	40	40	40
1.7 สาขางานก่อสร้าง	80	80	80	80	80
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม					
2.1 สาขางานการบัญชี	80	80	80	80	80
2.2 สาขางานการตลาด	40	40	40	40	40
2.3 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	80	80	80	80	80
2.4 สาขางานการเลขานุการ	40	40	40	40	40
3. ประเภทวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว					
3.1 สาขางานการท่องเที่ยว	20	20	20	20	20
4. ประเภทวิชาคหกรรม					
4.1 สาขางานแฟชั่นและสิ่งทอ	20	20	20	20	20
4.2 สาขางานอาหารและโภชนาการ	20	20	20	20	20
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	40	40	40	40	40
รวมทั้งสิ้น	840	840	840	840	840

4.2 การวางแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส. 1

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม					
1.1 สาขางานเทคนิคยานยนต์	120	120	120	120	120
1.2 สาขางานเทคนิคการผลิต	80	80	80	80	80
1.3 สาขางานเชื่อมโลหะ	40	40	40	40	40
1.4 สาขางานไฟฟ้ากำลัง	120	120	120	120	120
1.5 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	40	40	40	40	40
1.6 สาขางานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	40	40	40	40	40
1.7 สาขางานการก่อสร้าง	80	80	80	80	80
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม					
2.1 สาขางานการบัญชี	120	120	120	120	120
2.2 สาขางานการตลาด	80	80	80	80	80
2.3 สาขางานการจัดการธุรกิจค้าปลีก	40	40	40	40	40
2.4 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	80	80	80	80	80
2.4 สาขางานการจัดการสำนักงาน	40	40	40	40	40
3. ประเภทวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว					
3.1 สาขางานการท่องเที่ยว	40	40	40	40	40
4. ประเภทวิชาคหกรรม					
4.1 สาขางานการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีชั้นสูง	40	40	40	40	40
4.2 สาขางานอาหารและโภชนาการ	40	40	40	40	40
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	20	20	20	20	20
รวมทั้งสิ้น	1,020	1,020	1,020	1,020	1,020

4.3 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายการ	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
รายรับ					
1. งบบุคลากร	61,854,000.00	61,854,000.00	61,854,000.00	61,854,000.00	61,854,000.00
2. งบรายจ่ายอื่น	3,909,800.00	3,909,800.00	3,909,800.00	3,909,800.00	3,909,800.00
3. เงินงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	10,873,900.00	10,873,900.00	10,873,900.00	10,873,900.00	10,873,900.00
4. เงินงบประมาณ (งบลงทุน)	7,100,100.00	18,049,900.00	18,049,900.00	18,049,900.00	18,049,900.00
5. เงินค่าจัดการเรียนการสอน	10,660,000.00	10,660,000.00	10,660,000.00	10,660,000.00	10,660,000.00
6. เงินอุดหนุนทั่วไป	184,000.00	184,000.00	184,000.00	184,000.00	184,000.00
7. เงินอุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และนวัตกรรม	282,000.00	282,000.00	282,000.00	282,000.00	282,000.00
8. เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	7,171,910.00	7,171,910.00	7,171,910.00	7,171,910.00	7,171,910.00
9. เงินอุดหนุนค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ	906,000.00	906,000.00	906,000.00	906,000.00	906,000.00
10. เงินรายได้สถานศึกษา	12,817,000.00	12,817,000.00	12,817,000.00	12,817,000.00	12,817,000.00
รายจ่าย					
1. เงินงบประมาณ	83,737,800.00	94,687,600.00	94,687,600.00	94,687,600.00	94,687,600.00
2. งบอุดหนุน	19,203,910.00	19,203,910.00	19,203,910.00	19,203,910.00	19,203,910.00
3. เงินรายได้สถานศึกษา	12,817,000.00	12,817,000.00	12,817,000.00	12,817,000.00	12,817,000.00
รวมทั้งสิ้น	231,517,420.00	231,517,420.00	231,517,420.00	231,517,420.00	231,517,420.00

บทที่ 5

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน

เพื่อให้การดำเนินการตามทีระบุไว้ในแผนพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคน่าน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีระบบแบบแผน บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่ทุกฝ่ายได้คิดร่วมวางแผนไว้ วิทยาลัยฯ จึงกำหนดรูปแบบ กระบวนการกำกับตรวจสอบ และรายงานดังนี้

5.1 การกำกับติดตาม

5.1.1 จัดระบบการกำกับติดตาม การปฏิบัติงานอย่างชัดเจน โดยการกำหนดขั้นตอนการ ดำเนินการ/วิธีการ/ระยะเวลา/งบประมาณ/บุคลากร

5.1.2 จัดให้มีผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามรายงานผลการปฏิบัติงานตั้งแต่ก่อนการ ดำเนินการ/ระหว่างดำเนินการ/สิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อทราบความก้าวหน้า อุปสรรค และ ความสำเร็จของแผนงานเป็นระยะ ๆ จะได้ปรับปรุงแก้ไขได้ทันท่วงทีก่อนเกิดปัญหาในการดำเนินการ

5.1.3 จัดทำแบบประเมินผลเพื่อติดตามการทำงานแต่ละขั้นตอน

5.1.4 การกำกับติดตาม เป็นไปเปรียบเทียบและตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด

5.2 การตรวจสอบ

5.2.1 การตรวจสอบภายใน ดำเนินการโดยการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

1) การประเมินตนเอง โดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยฯ มอบหมายทำการประเมินผลการ ปฏิบัติงานทุกส่วนงานของสถานศึกษา และในภาพรวมของสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา และจัดส่ง รายงาน

2) การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3 ปี ต่อครั้ง

5.2.2 การตรวจสอบภายนอก ดำเนินการโดยทางวิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการประเมิน ตนเอง ให้กับสำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพ ภายนอก ต่อไป

5.3 การรายงาน

5.3.1 จัดให้มีผู้รับผิดชอบ รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการทั้งหมดเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน ตามแผนที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

5.3.2 มอบหมายให้คณะกรรมการตามคำสั่งวิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง เพื่อรายงานผลในภาพรวมของสถานศึกษา

5.3.3 จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้น สังกัด ทราบถึงผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยจัดทำอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 6

บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

6.1 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัย

คณะกรรมการวิทยาลัย เป็นรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ กำหนดให้มีทุกสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยผู้แทนครูหรือคณาจารย์ ผู้แทนผู้ประกอบการ ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า ของวิทยาลัย ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ และกำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

- 6.1.1 กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา
- 6.1.2 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- 6.1.3 ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 6.1.4 กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
- 6.1.5 เสนอแนะและมีส่วนร่วมในการบริหารด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา การบริหารจัดการด้านวิชาการ
- 6.1.6 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิชาวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสื่อสารจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- 6.1.7 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- 6.1.8 ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน
- 6.1.9 แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการ ตามความเหมาะสมและความจำเป็นในแต่ละกรณี

6.2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

- 6.2.1 กำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
- 6.2.2 พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- 6.2.3 กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชาสาขาที่เปิดสอนในสถานศึกษา
- 6.2.4 เรื่องอื่น ๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- 6.2.5 กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานสถานศึกษา
- 6.2.6 ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

6.3 บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบบังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป งานอื่นที่เกี่ยวข้อง และที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

6.3.1 บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

6.3.2 วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา

6.3.3 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล

6.3.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย

6.3.5 จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

6.3.6 บริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่น

6.3.7 วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ

6.3.8 จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3.9 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6.4 บทบาทหน้าที่ของผู้รองผู้อำนวยการวิทยาลัย

รองผู้อำนวยการวิทยาลัย มีหน้าที่และความรับผิดชอบรองจากผู้อำนวยการวิทยาลัย โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการวิทยาลัยในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

6.4.1 บริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและ วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

6.4.2 วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน และรายงานการจัดการศึกษา

6.4.3 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลผลการประเมิน

6.4.4 ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย

6.4.5 จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

6.4.6 การบริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่น

6.4.7 วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ

6.4.8 จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 6.4.9 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 6.4.10 ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
- 6.4.11 จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- 6.4.12 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 6.4.13 ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

6.5 บทบาทหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 6.5.1 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 6.5.2 จัดอบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 6.5.3 ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา
- 6.5.4 ทำการสอนตรงเวลา เต็มเวลา เต็มหลักสูตร
- 6.5.5 ประพฤติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- 6.5.6 พัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ
- 6.5.7 จัดสื่อการสอนและพัฒนาให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 6.5.8 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 6.5.9 รายงานผลการเรียน และความประพฤติของผู้เรียนให้ตัวผู้ปกครองและผู้เรียนทราบด้วยความชัดเจนและเที่ยงตรง
- 6.5.10 ให้บริการแก่ผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน ในด้านวิชาการวิชาชีพ และด้านอื่น ๆ ด้วยความเต็มใจและเต็มความสามารถ
- 6.5.11 ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 6.5.12 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 6.5.13 ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

6.6 บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง

- 6.6.1 ศึกษาทำความเข้าใจกฎระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการและคู่มือของสถานศึกษาให้เข้าใจอย่างละเอียดชัดเจน
- 6.6.2 รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียนค่าธรรมเนียมต่าง ๆ อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแต่งกายตามระเบียบที่สถานศึกษากำหนด
- 6.6.3 ร่วมมือกับสถานศึกษากวดขันการเรียน ควบคุมการประพฤติของผู้เรียนให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ หรือกฎเกณฑ์ของสถานศึกษา
- 6.6.4 ติดต่อกับสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้รับทราบความก้าวหน้าและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาเล่าเรียนและความประพฤติของผู้เรียน
- 6.6.5 ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา
- 6.6.6 เผยแพร่งานของสถานศึกษาให้ชุมชนได้รับทราบ

6.7 บทบาทหน้าที่ของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว

พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ เจ้าหน้าที่ลูกจ้างชั่วคราว มีหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้ปฏิบัติ

6.8 บทบาทหน้าที่ของนักรการภารโรงและยาม

นักรการภารโรง

6.8.1 ดูแลรักษา ปฏิบัติงาน จัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้ทำความสะอาดในอาคารสำนักงานอาคารเรียนและอาคารอื่น ๆ

6.8.2 ดูแลรักษา ปฏิบัติงานทำความสะอาดและอื่น ๆ พื้นที่บริเวณสถานศึกษา สวนต้นไม้ ลานเอนกประสงค์ ห้องเรียน ห้องส้วม ท่อน้ำ ทางระบายน้ำ เก็บกวาดขยะในบริเวณสถานศึกษา

6.8.3 ยกสิ่งของ ขนของหรือเคลื่อนย้ายสิ่งของและครุภัณฑ์

6.8.4 ปลูก ดูแลรักษา ตกแต่ง ต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ

6.8.5 ปฏิบัติงานอื่นใด ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

ยาม

6.8.1 ฝ้าสสถานที่ ดูแลรักษาทรัพย์สิน และความสงบเรียบร้อยภายในสถานศึกษา

6.8.2 แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือผู้เกี่ยวข้อง เมื่อ มีเหตุการณ์ผิดปกติเกิดขึ้นในสถานศึกษา

6.8.3 จัดการเกี่ยวกับการจราจร และการจราจรภายในสถานศึกษา

6.8.4 ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

6.9 บทบาทหน้าที่ของผู้เรียน

ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคน่านทุกคนต้องประพฤติและปฏิบัติตนตามระเบียบ และข้อกำหนดของวิทยาลัยฯ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามที่วิทยาลัยฯ มอบหมายเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ภาคผนวก





