

# รายงานการประเมินตนเอง

Self-Assessment Report

ปีการศึกษา 2564



## วิทยาลัยเทคนิคบ้าน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยเทคนิคน่าน  
อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



## คำนำ

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองนั้นมีความสำคัญกับสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 ระบุว่าให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยเทคนิคน่านประจำปีการศึกษา 2564 เล่มนี้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาประกอบด้วย 7 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2564 ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2564 ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม และส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคนิคน่านเป็นผลการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2564 ที่ได้แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของผู้บริหารและบุคลากรร่วมกันพัฒนาระบบการจัดการศึกษา โดยมีระบบการประกันคุณภาพครอบคลุมกระบวนการจัดการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยใช้เกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวเป็นแนวทางในการดำเนินงาน อีกทั้งได้รับคำแนะนำจากวิทยากรผู้มีความสามารถในการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษารองเลขาธิการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และบุคลากรสำนักมาตรฐานวิชาชีพ อาชีวศึกษาและวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษา ที่ให้การสนับสนุนข้อมูล ทำให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้เสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์

การจัดทำรายงานฉบับนี้ ได้นำผลการประเมินจากรายงานประเมินตนเองปีการศึกษา 2563 มาปรับปรุงและพัฒนา อีกทั้งยังได้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ทำให้ได้ผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในและการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น

คณะผู้จัดทำ

มิถุนายน 2565



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
สารบัญภาพ	จ
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	23
2.1 ที่อยู่สถานศึกษา	23
2.2 ประวัติสถานศึกษา	23
2.3 การจัดการศึกษา	29
2.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา	32
2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	44
2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัล งานวิจัยในชั้นเรียน และผลงานของสถานศึกษา	46
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	135
3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	135
3.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	136
3.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	137
ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	139
4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	139
4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	145
4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	152
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2563	158
5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	158
5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	160
5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	163
5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	164

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ส่วนที่ 6</b> ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	165
<b>ส่วนที่ 7</b> แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	169
<b>ภาคผนวก</b>	
<b>ภาคผนวก ก</b> ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดย หน่วยงานต้นสังกัดปีการศึกษา 2563	117
<b>ภาคผนวก ข</b> ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัดปีการศึกษา 2563	186
<b>ภาคผนวก ค</b> ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564 (เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563)	188
<b>ภาคผนวก ง</b> ภาพผลรางวัล นวัตกรรมของผู้เรียนในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	190
<b>ภาคผนวก จ</b> คณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564	232



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	158
2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	160
3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	163
4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	164



## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 คณะผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคน่าน	26
2 ข้อมูลอาคารสถานที่ภายในวิทยาลัยเทคนิคน่าน	373

## ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

### 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

##### คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์

##### 1.1.1 ด้านความรู้

1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 76.82 ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดีเลิศ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพจำนวน 321 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวน 486 คน ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพร้อยละ 97.27 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงร้อยละ 97.00 สถานศึกษาได้รับการยอมรับเกี่ยวกับการให้ความรู้การปฏิบัติตนของนักเรียนนักศึกษา การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม การแนะแนวการศึกษา การดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน การติดตามผู้เรียน ด้วยการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ เช่นโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน มีระบบติดตามผู้เรียน ครูที่ปรึกษาพบนักเรียนนักศึกษาในช่วงโม่งกิจกรรม ทำให้รู้สภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการเรียนของผู้เรียน สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือได้อย่างรวดเร็ว ช่วยเหลือผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา เรียนจบหลักสูตรในเวลาที่กำหนด

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยผลการสอนทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ขึ้นอยู่กับความสมัครใจของผู้เรียนนั้น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 จำนวน 242 คน ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพร้อยละ 76.82 ประจำปีการศึกษา 2565





### 1.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1) ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนดคิดเป็นร้อยละ 87.86 ในระดับ 3 ดาว ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ในการศึกษาปี 2564

2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ค่าคะแนน 1 ระดับคุณภาพ ปานกลาง ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 60 คน ระดับภาคเหนือ จำนวน 34 คน ระดับชาติ จำนวน 11 คน ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพของสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 46 รางวัล ระดับภาคเหนือจำนวน 21 รางวัล ระดับชาติ 5 รางวัล

### 1.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1) ผลการดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 296 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 460 คน คิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ร้อยละ 55.95 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ร้อยละ 73.60 การดูแลผู้เรียน ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การนิเทศการฝึกงานและการนิเทศการเรียนร่วมอย่างต่อเนื่อง การอบรมคุณธรรมจริยธรรม การทำกิจกรรมของโครงการบริการบริการชุมชน ส่งผลให้ผู้เรียนมีเจตคติและกิริยาที่ดี ครูที่ปรึกษามีการพบนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อติดตามการมาเรียน และผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา มีการแจ้งผลการขาดเรียนผ่านระบบ SMS มีโครงการเยี่ยมบ้าน มีการจัดทำข้อมูลประวัตินักเรียน นักศึกษา เพื่อคัดกรองผู้เรียนและศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูที่ปรึกษามีการพบปะ พูดคุย เช็กชื่อนักเรียน นักศึกษาทุกวัน เพื่อพบปัญหาครูที่ปรึกษา จะมีการแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล

2) ผลผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพจำนวน 1,155 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวน 953 คน รวม 2,108 คน ผลการประเมินประเมินมาตรฐานดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับเหรียญเงิน ผลของการจัดการเรียนรู้ และผลการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จำนวน 5 โครงการ ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม



3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา สถานศึกษามีการดูแลและแนะแนวผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ 95.12 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 57.44

#### 1.1.4 ด้านมาตรฐานอาชีพ

ผลด้านมาตรฐานอาชีพ ผู้เข้าสอบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกช่างเชื่อมโลหะ จำนวน 20 คน สอบมาตรฐานพัฒนาฝีมือแรงงานผ่าน จำนวน 8 คน แผนกช่างยนต์ จำนวน 20 คน สอบมาตรฐานพัฒนาฝีมือแรงงานผ่าน จำนวน 16 คน (เพิ่มเติมในมาตรฐานที่ 1)

#### 1.1.5 ด้านทักษะภาษาอังกฤษ

ผลด้านทักษะภาษาอังกฤษ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนผู้เข้าสอบ (1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพจำนวน 305 คน ผู้เข้าสอบรอบแรก สอบผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 305 คน (2) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวน 427 คน ผู้เข้าสอบผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 236 คน ร้อยละของผู้เข้าสอบรอบแรกสอบผ่านตามเกณฑ์ประเมินระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ร้อยละ 100 (2) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ร้อยละ 55.26 ผลจากคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา การฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติมในมาตรฐานที่ 1)

### 1.2 จุดเด่น

1.2.1 ด้านความรู้ “ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ” ผลจากคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา การสนับสนุนและส่งเสริมของฝ่ายบริหารทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่ประจักษ์ ทำให้ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค

1.2.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ “ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ” ผลจากคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา การสอนเสริม ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านพหุพิสัยและทักษะพิสัยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้สามารถสอบผ่านการประเมิน ผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

1.2.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ “การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา” ผลจากคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคน่านได้รับการชื่นชมจากเจ้าของกิจการ



หัวหน้างานว่าเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติและกิริยาที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานและผู้อื่น มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

### 1.3 จุดที่ควรพัฒนา

**1.3.1 ด้านความรู้** “การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขึ้นอยู่กับความสมัครใจของผู้เรียน ดังนั้นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ระดับสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 76.82 ของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564

**1.3.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** “ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย” จากผลการจัดการศึกษาทำให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้มาจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการเรียนรายวิชาโครงการ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาที่เกิดจากการเรียนวิชาโครงการสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา การใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา การนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน พบว่า จากการนำไปประกวดประสบผลสำเร็จด้านการประกวดแข่งขันน้อยด้วยสถานการณ์โควิด-19 ทำให้สถานศึกษาต้องลดการแข่งขันของผู้เรียนเพื่อลดการแพร่ระบาดของสถานการณ์ ฯ

**1.3.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์** “ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์” ผลของการจัดการเรียนรู้ และผลการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จำนวน 5 โครงการ ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม พบว่า ผลการประเมินประเมินมาตรฐานดีเด่นองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับเหรียญเงิน ซึ่งอยู่ในระดับที่จะต้องพัฒนา

**1.3.4 ด้านมาตรฐานอาชีพ** ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา จากสถาบันทดสอบมาตรฐานอาชีพภาครัฐ หรือสถาบันทดสอบมาตรฐานอาชีพภาคเอกชนที่ได้รับอนุญาตและรับรองโดยหน่วยราชการที่กำกับดูแล แผนกช่างไฟฟ้ากำลังขาดการพัฒนาการฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทดสอบผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพ ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนของผู้เข้าสอบผ่านตามเกณฑ์ประเมินน้อยมาก



## 1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.4.1 ควรระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 และจัดทำโครงการให้มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

1.4.2 ควรจะเพิ่มปริมาณจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับแรกเข้าให้เพิ่มขึ้น

1.4.3 ปรับปรุงสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้น

1.4.4 ควรสนับสนุนให้ครูผู้สอนเข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โครงการ และการทำโครงการวิทยาศาสตร์ จากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพให้มากขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษามากขึ้น

1.4.5 ควรพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

1.4.6 ควรมีการพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอน ให้มีการฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทดสอบผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพ ให้มีจำนวนของผู้เข้าสอบผ่านตามเกณฑ์ประเมินเพิ่มมากขึ้น

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

### คำอธิบาย

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### 1.1 ผลสัมฤทธิ์

#### 1.1.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ซึ่งในประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีผลประเมินร้อยละ 100 ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ไม่มีข้อมูล สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีการปรับปรุง ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

**ผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม** ผลการประเมินร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยมซึ่งมีจำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 25 สาขาวิชา สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

### 1.1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

**ผลคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ** ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินคุณภาพร้อยละ 100 สถานศึกษากำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน** ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้จัดการเรียนการสอน 137 คน ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้จัดการเรียนการสอน มีการประเมินคุณภาพร้อยละ 100 ซึ่งทางสถานศึกษาได้กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกำหนดส่งบันทึกหลังการสอน หลังสิ้นสุดภาคเรียน และนำข้อมูลจากบันทึกหลังการสอนไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาถัดไป

**ผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน** ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ดังนี้ (1) จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน 99 คน (2) จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน 137 คน (3) จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายจำนวน 137 คน (4) จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 137 คน และ (5) จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 137 คน ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้และสอนตรงตามแผนครบทุกรายวิชาที่สอน ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างจริงจัง จึงส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ



**ผลการบริหารจัดการชั้นเรียน** ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ดังนี้ (1) จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล 137 คน (2) จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน 137 คน (3) จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ 137 คน (4) จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน 137 คน และ (5) จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ 137 คน ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ผู้เรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ให้การยอมรับการบริหารจัดการชั้นเรียน ผู้เรียนและผู้ปกครองสามารถดูข้อมูลการเรียนและข้อมูลประจำตัวผู้เรียนได้ตลอดเวลา

**ผลการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ** ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ดังนี้ (1) จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ 121 คน (2) จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี 137 คน (3) จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 137 คน (4) จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ 137 คน และ (5) จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ มีผลการประเมินร้อยละ 64.08 ซึ่งเป็นส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีผลให้ครูมีสมรรถนะที่จำเป็นในการสอน เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา องค์กร และหน่วยงานภายนอก

**ผลการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน** ค่าคะแนน 1 ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวนห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน 165 ห้อง ร้อยละของห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 95.76 สถานศึกษาจัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ทุกจุดภายในสถานศึกษา สัญญาณมีความเสถียร ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความเชื่อมั่น โดยรวมปัญหาส่วนใหญ่ คือปัญหาจากการใช้งานอินเทอร์เน็ต เชื่อมต่อไม่ค่อยได้ สาเหตุเกิดจากสภาพอากาศ สภาพแวดล้อม ที่ส่งผลให้เกิดการขัดข้องต่อการส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ต

### 1.1.3 ด้านการบริหารจัดการ

**ผลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา** ผลการประเมินค่าระดับคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพมีความเร็วอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมในสถานศึกษา 262 Mbps ข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา สถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

**ผลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม** ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ภายในสถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่มีความพร้อมและเหมาะสมกับงานที่ใช้ ซึ่งได้การยอมรับจากองค์กรหน่วยงานภายนอกที่มาขอใช้สถานที่ เช่น การประชุม อบรม สัมมนา ฯลฯ

**ผลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน** ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ซึ่งภายในสถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยที่ได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมบรูณ์ครบถ้วนทุกรายการ

**ผลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ** ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ซึ่งมีจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ร้อยละ 100 วิทยาลัยเทคนิคน่านเป็นสถานศึกษาที่มีแหล่งการเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

**ผลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา** ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สถานศึกษาได้เพิ่มความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานแต่ละอาคารเรียน ซึ่งส่งผลทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์ต่อ ด้านการสอน การทำงานในองค์กร และนักเรียนนักศึกษาได้รับผลดีต่อการเรียนในช่วงสถานการณ์โควิด-19 ที่จะต้องจัดให้มีการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์

### 1.1.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

**ผลการจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี** ผลการประเมินครบทั้ง 5 ข้อ ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ดังนี้ (1) จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ 121 คน (2) จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี 137 คน (3) จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการ



การจัดการเรียนการสอน 137 คน (4) จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ 137 คน และ (5) จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ ได้มีการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิชาชีพและนวัตกรรม และมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปเป็นแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น

## 1.2 จุดเด่น

### 1.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1.2.1.1 มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.2.1.2 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน” สถานศึกษากำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกำหนดส่งบันทึกหลังการสอนหลังสิ้นสุดภาคเรียน และนำข้อมูลจากบันทึกหลังการสอนไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาถัดไป

### 1.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1.2.2.1 ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่นำไปสู่การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยตรง

1.2.2.2 มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.2.3 มีการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้และสอนตรงตามแผนครบทุกรายวิชาที่สอน ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ จึงส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ

### 1.2.3 ด้านการบริหารจัดการ

1.2.3.1 มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีการพัฒนาดูแลความพร้อมให้เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้นตรงตามความต้องการของสาขารายวิชา

1.2.3.2 มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานครบถ้วนสมบูรณ์ ให้บริการครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนนักศึกษา ได้อย่างพอเพียงมีคุณภาพ





**1.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** มีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติในการจัดการศึกษา ทวิภาคีที่เป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐาน ในการบริการชุมชนและจิตอาสา โครงการบริการชุมชน และโครงการจิตอาสา เป็นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ในฐานะหน่วยงานในสังกัด ได้สนองนโยบาย ทำให้ประชาชนได้รับประโยชน์ ผลสำเร็จของโครงการ ทำให้หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนได้รับบริการ ได้รับการตอบรับ และคำชื่นชมได้อย่างดีเยี่ยม

### 1.3 จุดที่ควรพัฒนา

**1.3.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา** “การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ” สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษา มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีการปรับปรุง แต่ยังคงขาดการวางแผนพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรอย่างเป็นระบบ อาจต้องมีการเขียนการดำเนินงานในรูปแบบ PDCA ให้ชัดเจน

**1.3.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** ครูผู้สอนมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการเผยแพร่ในหน่วยงานอื่น ๆ ในระดับปานกลาง

**1.3.4 ด้านการบริหารจัดการ** “การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน” สถานศึกษามีแผนระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและ องค์กรภายนอก แต่พบว่าไม่มีข้อมูลของสาขาวิชา

**1.3.5 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** “การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน” สถานศึกษาปฏิบัติตามนโยบายบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อ การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน สภาพปัจจุบันระบบอินเทอร์เน็ตมีสัญญาณแรงและครอบคลุม พื้นที่ใช้งาน แต่ระบบไม่เสถียร

### 1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

**1.4.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา** “การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ” ควรมีการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในปีการศึกษาถัดไปมีการวางแผนพัฒนาหลักสูตร อย่างเป็นระบบในรูปแบบ PDCA

**1.4.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** ครูผู้สอนทุกคนควรใช้เทคนิควิธีการ นวัตกรรมต่าง ๆ ให้เข้ากับสถานการณ์โควิด-19 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการในชั้นเรียนให้มีบรรยากาศ เอื้อต่อการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ และควรติดตามให้การดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลมากขึ้น



**1.4.3 ด้านการบริหารจัดการ** “การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน” สถานศึกษาควรจัดทำแผนระดมทรัพยากรจากองค์กรหน่วยงานภายนอก เพื่อจัดการเรียนการสอน และบันทึกได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรภายนอกไว้เป็นหลักฐาน หรือนำผลการปฏิบัติงาน นำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และกรรมการบริหารสถานศึกษา ช่วยกันวางแผนและพัฒนาให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพต่อไปมากขึ้น

**1.4.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** “การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน” ควรมีการติดตามงาน เซิร์ฟเวอร์ใน RMS อย่างสม่ำเสมอ

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### คำอธิบาย

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์

##### 1.1.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**ผลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม** ผลการประเมินตามข้อ 1 2 3 4 และ 5 มีผลประเมินร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษามีการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร

**ผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน** ผลการประเมินตามข้อ 1 2 3 4 และ 5 มีผลประเมินร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม วิทยาลัยเทคนิคน่าน เป็นสถานศึกษาที่มีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

**ผลการบริการชุมชนและจิตอาสา** ผลการประเมินตาม 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ภายในสถานศึกษาได้จัดทำโครงการขึ้นดังนี้ โครงการบริการชุมชน 2 โครงการ วิทยาลัยเทคนิคน่านได้จัดบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยจัดโครงการบริการชุมชนและโครงการจิตอาสา ทำให้ประชาชนได้รับประโยชน์ ได้รับการชื่นชมจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนได้รับบริการ ได้ผลอย่างดียิ่ง



### 1.1.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลการประเมินตามข้อ 1 2 และ 3 ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพพอใช้ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

จำนวนผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ จำนวน 25 ผลงาน ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ประเภท

ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ได้แก่

- ตู้ฟักไข่รายงานข้อมูลทางไลน์
- ระบบการจัดการข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา

ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ได้แก่

- กล้องวงจรปิดพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Powered CCTV)
- เครื่องตัด/เชื่อมต่อเหล็ก
- ชุดอุปกรณ์ลับคม V.2
- เครื่องไฟเบอร์ตัดเหล็ก 2 IN 1
- เครื่องเจาะดินแบบ Coring V.2
- เครื่องกะเทาะเม็ล็ดข้าวโพดแบบแกนหมุนโดยโซ่เหล็ก
- เครื่องคว่ำกาแฟรวมทรัพย์
- เครื่องปั่นไฟสนามขนาดเล็ก
- น้ำสมุนไพรต้านโควิด-19 B&M
- ดอกมะลิจากเกล็ดปลานิล
- กระจกรักษ์โลก
- บ้านไม้จิ๋วรักษารัฐชาติ TYN
- เจลล้างมือว่านหางจระเข้กลิ่นดอกไม้ ต้าน COVID-19  
Healthy hand gel

ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ได้แก่

- คุกกี้ฟ้าทะลายโจร
- ขนมคัพเค้กกระชายขาว
- เปลือกส้มรสแซ่บ
- ข้าวเกรียบสมุนไพร ต้านโควิด

**ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร ได้แก่**

- รถเข็นตัดหญ้า พนยาพลังงานแสงอาทิตย์
- ชุดควบคุมผักไฮโดรโปนิคส์ด้วยโซล่าเซลล์
- อุปกรณ์นั่งข้าวประหยัดพลังงาน

**ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณะชน ได้แก่**

- น้ำหมักชีวภาพจากมูลไส้เดือนดิน (African Night Crawler) ร่วมกับวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรในท้องถิ่น
- กระจุกออมสินไอเดียดิจิทัล
- น้ำมันนวดสมุนไพร ชนากัทร

**รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ดังนี้**

รางวัลชนะเลิศ

- ตู้ฟักไข่รายงานข้อมูลทางไลน์
- กล้องวงจรปิดพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Powered CCTV)
- คุกกี้ฟ้าทะลายโจร
- รถเข็นตัดหญ้า พนยาพลังงานแสงอาทิตย์

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

- เครื่องตัด/เชื่อมต่อเหล็ก
  - ขนมหักเค้กกระชายขาว
  - ชุดควบคุมผักไฮโดรโปนิคส์ด้วยโซล่าเซลล์
  - น้ำหมักชีวภาพจากมูลไส้เดือนดิน (African Night Crawler)
- ร่วมกับวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรในท้องถิ่น

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

- ระบบการจัดการข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา
- ชุดอุปกรณ์ลับคม V.2
- เปลือกส้มรสแซ่บ

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3

- เครื่องไฟเบอร์ตัดเหล็ก 2 IN 1

### รางวัลชมเชย

- เครื่องกะเทาะเมล็ดข้าวโพดแบบแกนหมุนโดยโซ่เหล็ก
- เครื่องคั่วกาแฟรวมทรัพย์
- เครื่องปั่นไฟสนามขนาดเล็ก
- น้ำสมุนไพรต้านโควิด-19 B&M
- ดอกมะลิจากเกลือปลาไนล
- กระจกรักษ์โลก
- บ้านไม้จิ๋วรักรักรธรรมชาติ TYN
  
- เจลล้างมือว่านหางจระเข้กลิ่นดอกไม้ ต้าน COVID-19  
Healthy  
hand gel
- ข้าวเกรียบสมุนไพร ต้านโควิด
- กระปุกอมสินไอเดียดีจิตอล
- น้ำมันนวดสมุนไพร ชนากัทธ

รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์  
หรืองานวิจัย ระดับภาคเหนือ ดังนี้

### รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง

- ตู้ฟักไข่รายงานข้อมูลทางไลน์
- คุกกี้ฟ้าทะเลลายโจร
- รถเข็นตัดหญ้า พ่นยาพลังงานแสงอาทิตย์

### รางวัลชมเชย เหรียญเงิน

- กล้องวงจรปิดพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Powered  
CCTV)

สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน และ  
ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดระดับภาคเหนือ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาที่เกิด  
จากการเรียนวิชาโครงการสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาการใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา  
การนำนวัตกรรมที่เกิดจากผู้เรียนไปใช้ในการต่อยอดถึงชุมชน



## 1.2 จุดเด่น

**1.2.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** มีการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยจัดโครงการบริการชุมชนและโครงการจิตอาสา ทำให้ประชาชนได้รับประโยชน์ ได้รับการชื่นชมจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนได้รับบริการ ได้เป็นอย่างดี

**1.2.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย** สถานศึกษาได้เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ ส่งผลให้มีสิ่งประดิษฐ์เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนวิชาโครงการ โครงการงานวิทยาศาสตร์ ที่ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาและชุมชน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

## 1.3 จุดที่ควรพัฒนา

**1.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ควรมีการวางแผนในการดำเนินการปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และเป็นที่ยอมรับกับประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ และควรระบุการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขใน SAR อย่างชัดเจน

**1.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย** “ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดระดับภาค แต่มีจำนวนน้อยเนื่องจากไม่สอดคล้องกับระดับสถานศึกษา

## 1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

**1.4.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** สถานศึกษาได้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานระดับอาชีวศึกษาครบทุกมาตรฐาน และได้มีการพัฒนารูปแบบการเขียน SAR ให้มีความเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยเชื่อมโยงหลักฐานในรูปแบบ QR-CODE เพื่อให้ผู้ประเมินสามารถตรวจสอบหลักฐานได้

**1.4.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย** ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ควรเพิ่มจำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ให้ครอบคลุมประเภทของการประกวด ๆ และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนเข้าร่วมประกวดนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพให้มากขึ้น



## 2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคนิคน่าน จัดการศึกษาให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ประชาชน ผู้สนใจ ผู้ด้อยโอกาส และในชุมชน บริหารด้วยหลักความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ ซึ่งวัดได้จากผลที่เกิดขึ้น ดังนี้

### ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1. นักเรียน นักศึกษามีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม
2. นักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัล และเกียรติบัตร
3. นักเรียน นักศึกษาได้เข้ารับการศึกษต่อ หรือมีอาชีพเพิ่มขึ้น
4. นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากการเรียนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาได้จริงในชีวิตประจำวัน

### ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร

1. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
2. ครูมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยการฝึกอบรม
3. ครูได้รับรางวัล เกียรติบัตร และส่งผลให้ครูนำไปประกอบการทำผลงานวิชาการ หรือเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

### ผลที่เกิดกับผู้ปกครอง

1. ผู้ปกครองมีความศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา
2. ผู้ปกครองใช้บริการต่าง ๆ ของสถานศึกษา
3. ผู้ปกครองได้รับความรู้ ข่าวสารต่าง ๆ ของสถานศึกษา

### ผลที่เกิดกับชุมชน

1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
2. ส่งเสริมความรู้ในการประกอบอาชีพให้กับชุมชน หรือร่วมกับองค์กรภายนอก

### ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

1. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานราชการอื่น ๆ
2. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
3. สถานศึกษาได้รับรางวัล เกียรติบัตร
4. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากชุมชน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือส่วนราชการต่าง ๆ
5. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
6. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา จากสมศ.



7. สถานศึกษาทำความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับ ชุมชน สังคม

#### ผลที่เกิดจากสถานประกอบการ

1. นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
2. จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการในการผลิต และพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา

#### ผลที่เกิดกับการจัดการศึกษา

1. ทำให้ประชากรในวัยเรียนมีการเข้ารับการศึกษาได้อย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามลักษณะ เก่ง ดี มีสุข
3. นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

### 3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษานั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้มีการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้จัด ทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อน คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำศาสตร์ของพระราชามา พัฒนาองค์กร**

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา**

**แผนงานที่ 1** แผนงานพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน





### โครงการ ดังนี้

1. โครงการประเมินผลการฝึกอบรมและพัฒนาครูอาชีวศึกษาในรูปแบบออนไลน์ (R-training)
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ
3. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ชั้น ปวช.3 และปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2564
4. โครงการภาษาอังกฤษและภาษาจีนยามเช้า (โครงการต่อเนื่อง)
5. โครงการ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมสอบ (V-NET) ระดับชั้นปวช.3 ประจำปีการศึกษา 2564 (โครงการต่อเนื่อง)
6. โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับชั้น ปวช.3 ประจำปีการศึกษา 2564 (โครงการต่อเนื่อง)
7. โครงการทดสอบและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
8. โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบใบประกาศนียบัตร
9. โครงการศึกษาดูงาน "การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ"
10. โครงการติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา
11. โครงการรับรายงานตัว นักเรียน นักศึกษา ใหม่
12. โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน
13. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ
14. โครงการประชุมผู้ปกครอง

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำศาสตร์ของพระราชา มาพัฒนาองค์กร**

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ**

**แผนงานที่ 1 แผนงานด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน**

### โครงการ ดังนี้

1. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (เยี่ยมบ้าน) ประจำปี การงบประมาณ พ.ศ.2564
2. โครงการ ประชาสัมพันธ์และแนวทางการรับสมัครนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2565



จังหวัด

3. โครงการขยายผลให้ความรู้การวิเคราะห์การประเมินตนเอง ระดับอาชีวศึกษา
4. โครงการติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา
5. โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
6. โครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี
7. โครงการความพึงพอใจการใช้ระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยฯ
8. โครงการอ่านหนังสือ EBOOK ในรูปแบบแอปพลิเคชัน
9. โครงการความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารแบบมีส่วนร่วม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ**

**กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารการจัดการสถานศึกษาอย่างมีระบบ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**แผนงานที่ 3 แผนงานด้านการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**โครงการ ดังนี้**

1. โครงการพัฒนาและรักษาความสะอาดห้องเรียนบัญชีแผนกวิชาการบัญชี

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 อาชีวศึกษาพัฒนาพื้นที่ห่างไกล**

**กลยุทธ์ที่ 4 บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม**

**แผนงานที่ 4 แผนงานการพัฒนาและบริหารวิชาชีพสู่ชุมชน**



### โครงการ ดังนี้

- 1.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- 2.โครงการบูรณาการ การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it -จิตอาสา) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อดำเนินกิจกรรมอาชีพพัฒนา ซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การวิจัยในทุกสาขาวิชาชีพ

**แผนงานที่ 5** แผนงานพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการเพื่ออาชีพ

### โครงการ ดังนี้

- 1.โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** จัดการศึกษาวิชาชีพ ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำศาสตร์ของพระราชามาพัฒนาองค์กร

**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีของนักศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**แผนงานที่ 6** แผนงานพัฒนา ส่งเสริม ปลูกฝัง และเสริมสร้างค่านิยมความเป็นไทยยึดหลักศาสตร์ของพระราชามา

### โครงการ ดังนี้

- 1.โครงการถวายเทียนจำพรรษา
- 2.โครงการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในสถานศึกษา (เลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยหน่วย วิทยาลัยเทคนิคน่าน)
- 3.โครงการสัปดาห์วันรณรงค์ด้านยาเสพติด
- 4.โครงการแข่งขันการเต้น เพื่อส่งเสริมสุขภาพทางไกลยาเสพติด
- 5.โครงการประกวดวงดนตรีต้านภัยยาเสพติด

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การบริหารแบบมีส่วนร่วม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ

**กลยุทธ์ที่ 6** พัฒนาการบริหารการจัดการสถานศึกษาอย่างมีระบบ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



## แผนงานที่ 7 แผนงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

### โครงการ ดังนี้

1. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่
2. โครงการประชุมผู้ปกครอง
2. โครงการรับรายงานตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำศาสตร์ของพระราชามาพัฒนาองค์กร

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ

แผนงานที่ 8 แผนงานพัฒนาการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ

### โครงการ ดังนี้

1. การสอบมาตรฐานพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ

## 4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

### 4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ชื่อผลงาน : โครงการ ยกกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (การนิเทศฝึกอาชีพ)

หลักการและเหตุผล : ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการสร้าง กำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาวิชา ผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มาก และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีและได้มีการติดตามประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิด การพัฒนา

### 4.2 วัตถุประสงค์

- 4.2.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน สาขาวิชา ในระบบทวิภาคี
- 4.2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 4.2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 4.2.4 เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 4.2.5 เพื่อติดตามการฝึกอาชีพของนักศึกษาทวิภาคีในสถานประกอบการ



### 4.3 กรอบแนวคิด

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาเพื่อผลิตแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน การจัดการระบบทวิภาคี คือ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับสถานประกอบการ ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ กระบวนการร่วมกันในทุกๆ ด้าน ในรูปแบบโครงสร้างความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อการพัฒนาการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและส่งผลต่อการพัฒนาการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีซึ่งพบว่า รูปแบบประกอบด้วย 7 องค์ประกอบ คือ คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษา การเรียนการสอน ครูผู้สอน ความร่วมมือ การสนับสนุนของรัฐบาล มาตรฐานการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ ทุกองค์ประกอบส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการพัฒนาการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งจำแนกเป็น 4 แนวทางหลัก ได้แก่ การบริหารจัดการระบบทวิภาคี ความร่วมมือ การจัดการเรียนการสอน และคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา เพื่อผลิตแรงงานฝีมือที่มีประสิทธิภาพออกสู่ตลาดแรงงาน

### 4.4 แผนการดำเนินงานตามโครงการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

#### ขั้นตอนดำเนินงาน

- 4.4.1 ประชุมจัดทำโครงการ
- 4.4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.4.3 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
- 4.4.4 ปฏิบัติตามแผนงาน
- 4.4.5 ติดตามประเมินผล
- 4.4.6 รายงานผลการปฏิบัติงาน



## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### 2. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

##### 2.1 ที่อยู่สถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคน่าน เลขที่ 2 ถนนรอบกำแพงเมืองตะวันตก อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน 55000

โทรศัพท์ : 0-54719552 โทรสาร : 0-5471-9551

E-mail : ntc.datacenterinformation@gmail.com

Website : datacenter

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

##### 2.2 ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคน่าน เป็นสถานศึกษาซึ่งรวมโรงเรียนสายอาชีพสองโรงเรียนเข้าด้วยกัน คือ โรงเรียนช่างน่าน และโรงเรียนช่างทอผ้า (การช่างสตรีน่าน) การก่อตั้งโรงเรียนช่างไม้ น่านโดยเปิดเรียนเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2481 โดยกระทรวงธรรมการ ให้ใช้สถานที่ของโรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร เป็นที่เรียนชั่วคราว และเปิดรับสมัครนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าเรียนวิชาช่างไม้ และช่างปูน ใช้เวลาเรียน 3 ปี

###### การย้ายโรงเรียนครั้งที่ 1

- วันที่ 1 ธันวาคม 2481 ได้ย้ายโรงเรียนช่างไม้ น่านไปอยู่ที่บ้านค่างถี่ ซึ่งติดกับโรงเรียนกลีกรมน่าน (ปัจจุบัน คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านน่าน)

###### การย้ายโรงเรียนครั้งที่ 2 และเปลี่ยนชื่อโรงเรียน

- เนื่องจากโรงเรียนช่างไม้ น่านอยู่ห่างไกลจากจังหวัดถึง 4 กิโลเมตร การคมนาคมไม่สะดวก ในปี พ.ศ. 2498 จึงได้ย้ายมาตั้ง ณ เลขที่ 150 ถนนสุมนเทวราช ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ซึ่งมีพื้นที่ประมาณ 8 ไร่ (วิทยาลัยสารพัดช่างน่านในปัจจุบัน) เปิดสอนวิชาช่างไม้ทั้งประเภทเครื่องเรือน และช่างไม้ปลูกสร้าง อนุญาตเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้ น่านเป็นโรงเรียนช่างน่าน



### การย้ายโรงเรียนครั้งที่ 3

- ในปี พ.ศ. 2500 โรงเรียนการช่างน่านเปิดทำการสอนสาขาวิชาต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น แต่เนื่องจากสถานที่เดิมคับแคบ จึงย้ายสถานที่อีกครั้งหนึ่ง ไปอยู่ที่โรงเรียนการช่างสตรี (ในปัจจุบัน คือ วิทยาลัยเทคนิคน่าน) และได้ย้ายโรงเรียนการช่างสตรีไปอยู่ที่โรงเรียนการช่างน่าน (ปัจจุบัน คือ วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน)

รวมโรงเรียนครั้งที่ 1 และการย้ายโรงเรียนครั้งที่ 4

- ในปี พ.ศ. 2510 กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งให้รวมโรงเรียนการช่างสตรีน่าน กับ โรงเรียนการช่างน่าน และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเทคนิคน่าน ในปี พ.ศ. 2520

### การยกฐานะเป็นวิทยาลัยเทคนิคน่าน

- กระทรวงศึกษาธิการ ได้ยกวิทยฐานะโรงเรียนเทคนิคน่านขึ้นเป็นวิทยาลัยเทคนิคน่านในปี พ.ศ. 2523 เป็นสถานศึกษาที่มี 2 วิทยาเขต คือ

1. วิทยาลัยเทคนิคน่าน เขต 1 (ปัจจุบัน คือ วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน)
2. วิทยาลัยเทคนิคน่าน เขต 2 (ปัจจุบัน คือ วิทยาลัยเทคนิคน่าน)

### รวมโรงเรียนครั้งที่ 2 และย้ายโรงเรียนครั้งที่ 5

- ในปี พ.ศ. 2536 วิทยาลัยเทคนิคน่านเขต 1 ได้ย้ายแผนกวิชาพลศึกษาการมารวมกันที่วิทยาเขต 2 และย้ายแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์มาในปี พ.ศ. 2537 ทั้งนี้เพราะการแยกเป็น 2 วิทยาเขต ทำให้ไม่สะดวกในการบริหารงาน โดยเฉพาะการเรียนวิชาทฤษฎีและวิชาพื้นฐานของนักเรียนนักศึกษาซึ่งต้องใช้ครูผู้สอนร่วมกัน

### ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคน่าน

#### โรงเรียนช่างไม้ น่าน >> การช่างน่าน >> โรงเรียนเทคนิคน่าน

พ.ศ. 2481 - 2493	นายอิทธิยศ	ปัญญาของ
พ.ศ. 2493 - 2497	นายถาค	คำพุด
พ.ศ. 2497 - 2516	นายนัดดา	นินทบดี
พ.ศ. 2516 - 2517	นายเผอญ	บุญมี(รักษาการ)

#### โรงเรียนช่างทอผ้า >> การช่างสตรี >> โรงเรียนเทคนิคน่าน

พ.ศ. 2480 - 2485	นายคำนพ	มหาวงศ์
พ.ศ. 2485 - 2498	นางสมใจ	วังซ้าย
พ.ศ. 2498 - 2502	นางสาวสมพร	ประสิทธิ์วิเศษ
พ.ศ. 2502 - 2504	นางสาวลัดดา	เล็กสกุล



พ.ศ. 2504 - 2506	นางสาวพูนศรี	สว่างเนตร
พ.ศ. 2506 - 2509	นางสาวกรองกาญจน์	รัศมีทัต
พ.ศ. 2509 - 2510	นายบุญเลิศ	เกษรเกษตรรา (รักษาการ)
พ.ศ. 2510	รวม 2 สถานศึกษาเป็นโรงเรียนเทคนิคน่าน	
พ.ศ. 2516 - 2517	นายนัดดา	นินทบดี
พ.ศ. 2517 - 2523	นายศุภร	บุญเนาวิ
พ.ศ. 2523 - 2526	นายสมนึก	ศรีสมุดคำ
พ.ศ. 2523	ยกวิทยฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยเทคนิคน่าน	
พ.ศ. 2526 - 2536	นายสุนทร	คำวังจันทร์
พ.ศ. 2536 - 2539	นายบรรเทิง	เกียรติพิริยะ
พ.ศ. 2539 - 2544	นายจรูญ	พรมแสน
พ.ศ. 2545 - 2548	นายคำรบ	วัชราคม
พ.ศ. 2549 - 2553	นายอนุชิต	ชูจันทร์
พ.ศ. 2554 - 2554	นายพิศ	โนรี
พ.ศ. 2555 - 2560	นายราเชนทร์	กาศคำ
พ.ศ. 2561 - 2564	นายปัญญา	พลเมืองดี
พ.ศ. 2565 - ปัจจุบัน	นายสมคิด	แก้วเตชะ



คณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา หัวหน้าแผนก และหัวหน้างาน  
วิทยาลัยเทคนิคน่าน



นายปัญญา พลเมืองดี  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน



ว่าที่ร้อยตรีประสิทธิ์ สุภชาติ  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



นายธงชัย ไชยรงค์  
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ  
นักเรียน นักศึกษา



นายพิทาบ สุทธะ  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นายวิทยา เจริญผล  
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน  
และความร่วมมือ

### >> คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

1. นายสมคิด	แก้วเตชะ	ประธานกรรมการ
2. ว่าที่ ร.ต.ประสิทธิ์	สุภชาติ	รองประธานกรรมการ
3. นายวิทยา	เจริญผล	รองประธานกรรมการ
4. นายธงชัย	ไชยรงค์	รองประธานกรรมการ
5. นายพิท	สุทธะ	รองประธานกรรมการ
6. นายไพโรจน์	พอใจ	กรรมการ
7. นายอุทัย	สุมาลย์	กรรมการ
8. นายพิสิฐ	วัฒนสันติพงศ์	กรรมการ
9. นายอนุรัช	จันทรางกูร	กรรมการ
10. ว่าที่ ร.ต.สุวิชัย	เสาวภา	กรรมการ
11. นายผดุง	อนันตกาล	กรรมการ
12. นายไชยวัฒน์	ถนอมศักดิ์	กรรมการ
13. นายบัณฑิต	ทองคำ	กรรมการ
14. นางอารยา	นะประสิทธิ์	กรรมการ
15. นางอรนุช	มหาคีตะ	กรรมการ
16. นางมัสรีตัน	แสงแก้ว	กรรมการ
17. นายอิทธิกร	บุญชูศักดิ์	กรรมการ
18. นางจิตตรา	ขันทะสีมา	กรรมการ
19. นางปิยธิดา	ยะเคียน	กรรมการและเลขานุการ

### >> หัวหน้าแผนก

1. นางณพัชติมนท์	อนันท์อัครเดชา	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
2. นายผดุง	อนันตกาล	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
3. นายกฤษณะ	ตนาวรรณ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
4. นายไชยวัฒน์	ถนอมศักดิ์	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
5. นางอารยา	นะประสิทธิ์	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
6. นายเจน	ทะนันไชย	หัวหน้าแผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์
7. นายวิชาญ	ไชยวงศ์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
8. นางสาวหทัยมาศ	ศิริกันชัย	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
9. นางวาสนา	สุขมี	หัวหน้าแผนกวิชาการเลขานุการ
10. นางศศิธร	ชิณะวงศ์	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

11. นางจิตตรา	ขันทะสีมา	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
12. นายสุชาติ	วังตา	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
13. นายภาสกร	จุมปา	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
14. นายณัฐพล	ไชยรงค์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
15. นายสุกานต์	ทองศรี	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
16. นายกิตติศักดิ์	บุญเกิด	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

### >> หัวหน้างาน

1. นางอมรรัตน์	ภาภักดี	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
2. นายขวลิต	ขวัญสง่า	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3. นางสาวพิมลพรรณ	พรหมทอง	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
4. นางธีรรัตน์	สิงห์จามุสงค์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
5. นางสาวมยุรีย์	กองคำ	หัวหน้างานการเงิน
6. นายสุริยา	ชูศรี	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
7. นางอรวรรณ	ปันโน	หัวหน้างานบัญชี
8. นายคณาธิป	คำใจดี	หัวหน้างานอาคารสถานที่
9. นายสุรียนต์	ดีปาละ	หัวหน้างานพัสดุ
10. นายชัชวาลย์	แสงแก้ว	หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
11. นายอานนท์	แสนทน	หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
12. นางมัสรัตน์	แสงแก้ว	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
13. นายอิทธิกร	บุญชูศักดิ์	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน-นักศึกษา
14. นางสาวภคมน	คำเพชร	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
15. นายธีรวัฒน์	ดีบอ้าย	หัวหน้างานความร่วมมือ
16. นางสาวกุลภัสส์	สิงห์ตะนะ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
17. นางจิราพร	เซียงทอง	หัวหน้างานทะเบียน
18. นางปิยธิดา	ยะเคียน	หัวหน้างานบุคลากร
19. นางทิพย์วรรณ	ไชยวงศ์	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
20. นางสาวฉลองรัตน์	จันทร์คล้าย	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
21. นายกิตติกร	ยะทะนะ	หัวหน้างานปกครอง
22. นางระวีวรรณ	กุลณาวงศ์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

23. นางอชฎาภรณ์	แดงดี้น	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
24. นายศราวุฒิ	เข้มซ้อย	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
25. นางจงจินต์	ค่ายบุรี	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา

### 2.3 การจัดการศึกษา

ข้อมูลหลักสูตรและระดับที่เปิดสอนวิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้ทำการเปิดสอน 3 ระดับ คือ

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.)

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกอบด้วย**

#### 1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาช่างยนต์
  - สาขางานยานยนต์
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
  - สาขางานเครื่องมือกล
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
  - สาขางานเชื่อมโลหะ
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
  - สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
  - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
  - สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
  - สาขางานก่อสร้าง
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

## 2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี
  - สาขางานการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
  - สาขางานการตลาด
- สาขาวิชาการเลขานุการ
  - สาขางานการเลขานุการ
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
  - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

## 3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการท่องเที่ยว
  - สาขางานการท่องเที่ยว

## 4. ประเภทวิชาคหกรรม

- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
  - สาขางานอาหารและโภชนาการ

## 5. ประเภทวิชาสามัญ – สัมพันธ์

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

## ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกอบด้วย

### 1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาเครื่องกล
  - สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
  - สาขางานเครื่องมือกล
- สาขาวิชาโลหะการ
  - สาขางานเชื่อมโลหะ
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
  - สาขางานไฟฟ้าควบคุม
  - สาขางานไฟฟ้าติดตั้ง

- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์  
    สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
    สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์
- สาขาวิชาการก่อสร้าง  
    สาขางานก่อสร้าง
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
    สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

## 2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาการบัญชี  
    สาขางานการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด  
    สาขางานการตลาด
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน  
    สาขางานการจัดการสำนักงาน
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
    สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

## 3. ประเภทวิชาคหกรรม

- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ  
    สาขางานการประกอบอาหาร

## 4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการท่องเที่ยว  
    สาขางานการท่องเที่ยว

## 5. ประเภทวิชาสามัญ – สัมพันธ์

- แผนกวิชาสามัญแผนกวิชาสัมพันธ์

## 6. ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) ประกอบด้วย

- สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า

## 2.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

### ลักษณะที่ตั้งของชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคน่าน ตั้งอยู่ในเขตชุมชนในตัวอำเภอเมืองน่าน ห่างจากศาลากลางจังหวัดน่านเป็นระยะทางประมาณ 1 กิโลเมตร และห่างจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นระยะทางประมาณ 750 กิโลเมตร

### ข้อมูลสถานที่

#### 1. พื้นที่

- 1.1 แปลงที่ 1 เนื้อที่ 31 ไร่ 2 งาน 69 ตารางวา  
เขตติดต่อ  
ทิศเหนือจดที่ดินที่มีการครอบครอง  
ทิศใต้จดกำแพงเมืองและคูเมืองเก่า  
ทิศตะวันออกจดทางสาธารณประโยชน์  
ทิศตะวันตกจดลำเหมืองสาธารณประโยชน์
- 1.2 สภาพการครอบครองที่ดิน ไม่เช่า
- 1.3 หนังสือสำคัญแสดงการครอบครอง ทะเบียนราชพัสดุ
- 1.4 สภาพพื้นที่
- 1.5 สภาพพื้นที่โดยทั่วไป เป็นที่ราบ
- 1.6 ระบบป้องกันน้ำท่วมในพื้นที่ น้ำท่วมทุกฤดูกาล และมีระบบป้องกัน
- 1.7 สภาพดินที่มีผลต่อการเกษตร ดินร่วม ดินทราย ดินเหนียว

#### 2. ระดับพื้นที่ทั่วไปเทียบกับถนนหลวง ต่ำกว่าเล็กน้อย

#### 3. บริเวณ

- 3.1 ด้านหน้าของสถานศึกษาหันหน้าไปทางทิศตะวันออก
- 3.2 ถนนภายในเป็น ลาดยางมะตอย ขนาดกว้าง 6 เมตร ยาว 960.70 เมตร
- 3.3 สนามกีฬา ฟุตบอล จำนวน 1 สนาม
- 3.4 สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม
- 3.5 สนามฟุตบอล จำนวน 3 สนาม



### สภาพเศรษฐกิจ

จังหวัดน่าน มีทิวเขาหลวงพระบางและทิวเขาฝิ่ปันน้ำ ซึ่งเป็นทิวเขาหินแกรนิต ที่มีความสูง 600 - 1,200 เมตร เหนือระดับน้ำทะเลประมาณ 2,115 เมตร และเป็นแหล่งต้นน้ำของแม่น้ำน่าน ซึ่งได้ไหลผ่านจังหวัด มาจากทิศเหนือลงมาสู่ทิศใต้ มีสภาพเป็นที่ราบลุ่ม ทอดผ่านทั่วจังหวัด คิดเป็นพื้นที่ประมาณร้อยละ 40 ของพื้นที่ทั้งจังหวัด โดยพื้นที่ของจังหวัดน่านโดยทั่วไปมีสภาพพื้นที่เป็นลูกคลื่นลอนชันเกิน 30 องศา ประมาณร้อยละ 85 ของพื้นที่จังหวัด ส่วนลูกคลื่นลอกลาด ตามลุ่มน้ำ จะเป็นที่ราบแคบ ระหว่างหุบเขาตามแนวยาวของลุ่มน้ำ น่าน สา วัว ปัว และกอน ซึ่งจังหวัดน่านมีพื้นที่รวมทั้งสิ้น 7,170,045 ไร่ หรือ 11,472.07 ตารางกิโลเมตร และจังหวัดน่าน

**ดอกไม้ประจำ** เสี้ยวดอกขาว (เสี้ยวป่าดอกขาว)

คำขวัญจังหวัดน่าน

“แข่งเรือลือเลื่อง เมืองาช้างดำ จิตรกรรมวัดภูมินทร์ แดนดินส้มสีทอง

เรื่องรองพระธาตุแช่แห้ง”

ในปี พ.ศ. 2544 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รายงานว่าจังหวัดน่าน มีมูลค่าผลิตภัณฑ์จังหวัด (GPP) ตามราคาประจำปี 13,141 ล้านบาท มูลค่าผลิตภัณฑ์เฉลี่ยต่อหัว Pencacital (GPP) 29,664 บาท

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร มีการทำนาข้าวบริเวณที่ราบลุ่มและทำการปลูกพืชไร่ เช่น ยาสูบ ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ถั่วเขียว ถั่วลิสง และสวนผลไม้ที่ทำการเพาะปลูกมากได้แก่ มะม่วง ลำไย มะขามหวาน ขนุนหนัง ลิ้นจี่ และส้มเขียวหวาน ที่มีชื่อเสียงของจังหวัดน่าน หรือที่เรียกว่า ส้มสีทอง ด้านอุตสาหกรรมครัวเรือน ส่วนใหญ่มีการทอผ้าพื้นเมือง และทำเครื่องเงิน

### สภาพสังคม

จังหวัดน่านตั้งอยู่ติดกับชายแดนทางด้านทิศตะวันออกของภาคเหนือตอนบน ติดกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) ห่างจากกรุงเทพมหานครโดยทางรถยนต์ประมาณ 668 กิโลเมตร บริเวณเส้นรุ้งที่ 18 องศา 46 ลิปดา 30 พิลิปดาเหนือ เส้นแวงที่ 18 องศา 46 ลิปดา 44 พิลิปดาตะวันออก ระดับความสูงของพื้นที่อยู่สูง 2,112 เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง มีพื้นที่ 11,472.076 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 7,170,045 ไร่





### อาณาเขตโดยรอบของจังหวัดน่าน

- **ทิศเหนือ** ประกอบด้วย อำเภอเชียงกลาง อำเภอปัว มีอำเภอทุ่งช้าง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ อำเภอบ่อเกลือ ที่มีพื้นที่ติดต่อกับเขตเศรษฐกิจพิเศษ เชียงฮ่อน - หงสา (สปป.ลาว)

- **ทิศตะวันออก** ประกอบด้วย อำเภอภูเพียง อำเภอสันติสุข โดยมีอำเภอแม่จริง อำเภอเวียงสา มีพื้นที่ติดต่อกับแขวงไชยบุรี (สปป.ลาว)

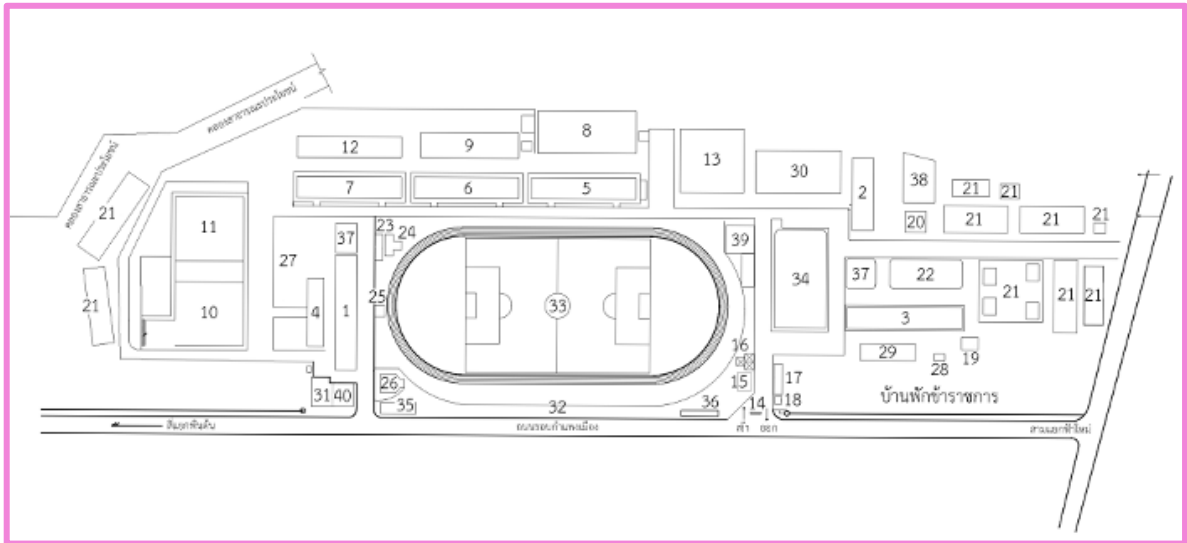
- **ทิศใต้** ประกอบด้วย อำเภอนาน้อย อำเภอนาหมื่น มีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดอุตรดิตถ์ อำเภอนาน้อย มีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดแพร่ อำเภอเวียงสา มีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดแพร่

- **ทิศตะวันตก** ประกอบด้วย อำเภอบ้านหลวง มีพื้นที่ติดต่อกับอำเภอเชียงม่วนจังหวัดพะเยา อำเภอสองแคว มีพื้นที่ติดต่อกับอำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา ทิศเหนือ และทิศตะวันตก มีอาณาเขตติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) เป็นระยะทางยาวประมาณ 227 กม.

### 3. แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



### ข้อมูลแผนผังแสดงที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคน่าน



1. อาคารอำนวยการ 21 บ้านพักครู
2. อาคารวิทยาศาสตร์ 22 สนามพักผ่อน สนามเด็กเล่น
3. อาคารไฟฟ้า 23 อาคารศิริราชสมบัติครบรอบ 60 ปี
4. อาคารการท่องเที่ยวและการโรงแรม 24 พระวิษณุกรรม
5. อาคารพานิชยกรรม 25 เสาธง
6. อาคารสามัญ 26 พระพุทธรูป
7. อาคารคหกรรมศาสตร์ 27 สวนหย่อม
8. อาคารเรียนและปฏิบัติการช่างกลโรงงาน 28 ห้องน้ำนักเรียนนักศึกษา
9. อาคารเรียนและปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ 29 โรงฝึกงานและปฏิบัติการสายไฟ
10. โรงฝึกงานช่างก่อสร้าง 30 โรงอาหารและหอประชุมวิชญ์รักษ์
11. โรงฝึกงานช่างยนต์ 31 อาคารเทคนิคปฏิบัติการ (Fix it Center)
12. อาคารวิทยบริการ 32 บริเวณที่จอดรถ
13. โรงฝึกงานช่างเชื่อม 33 สนามฟุตบอล
14. ป้อมยาม 34 โรงยิม
15. อาคารประชาสัมพันธ์ 35 อาคารสมาคมครูและผู้ปกครอง
16. ศาลาที่พัก 36 ป้ายประชาสัมพันธ์
17. ห้องปกครอง 37 อาคารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ
18. ห้องนอนครูเวร 38 อาคารพัสดุ
19. โรงพิมพ์ทิลสกรีน 39 ศาลาที่พัก
20. บ้านพักผู้อำนวยการ 40 เทคนิคมินิมาร์ท

## ข้อมูลอาคารสถานที่ภายในวิทยาลัยเทคนิคน่าน

**อาคาร 1 :** (1.อาคารอำนวยการ 2.แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)

เป็นอาคารอำนวยการ 4 ชั้น สร้างด้วยเงินประเภท  
เงินงบประมาณราคา 6,440,400 บาท สร้างเมื่อ พ.ศ.2532  
มีพื้นที่ใช้สอย 1,920 ตารางเมตร

ชั้น 1 สำนักงานต่าง ๆ และห้องรองผู้อำนวยการ

ชั้น 2 ห้องผู้อำนวยการ และสำนักงานต่าง ๆ

ชั้น 3 ห้องประชุมโสตฯ และห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชั้น 4 ห้องเรียน



**อาคาร 2 :** (อาคารเรียนและปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์)

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น สร้างด้วย  
เงินประเภทเงินงบประมาณราคา 2,500,000 บาท  
สร้างเมื่อ พ.ศ. 2520 มีพื้นที่ใช้สอย 1,080 ตารางเมตร



**อาคาร 3 :** (อาคารเรียนและปฏิบัติการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า)

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น สร้างด้วยเงินประเภท  
เงินงบประมาณ ราคา 4,000,000 บาท สร้างเมื่อพ.ศ. 2529  
มีพื้นที่ใช้สอย 1,728 ตารางเมตร



ชั้น 1 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ

ชั้น 2 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ และห้องพักครู

ชั้น 3 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ

ชั้น 4 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ

**อาคาร 5 :** (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะวิชาบริหารธุรกิจ)

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น สร้างด้วย

เงินประเภทเงินงบประมาณราคา 9,216,000 บาท

สร้างเมื่อ พ.ศ. 2536 มีพื้นที่ใช้สอย 1,920 ตารางเมตร

ชั้น 1 ห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชี

ชั้น 2 ห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชีและการตลาด

ชั้น 3 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการแผนกเลขานุการ

ชั้น 4 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



**อาคาร 6 :** (อาคารเรียนและปฏิบัติการ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์)

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น สร้างด้วยเงิน

ประเภทเงินงบประมาณราคา 8,285,895 บาท สร้างเมื่อ

พ.ศ. 2537 มีพื้นที่ใช้สอย 1,920 ตารางเมตร

ชั้น 1 ห้องเรียน

ชั้น 2 ห้องเรียนและห้องโสต ฯ

ชั้น 3 ห้องเรียน

ชั้น 4 ห้องเรียนและห้องพักครู



**อาคาร 7 :** (อาคารเรียนและปฏิบัติการ 1. แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

2. แผนกวิชาอุตสาหกรรมगतท่องเที่ยว)

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น สร้างด้วย

เงินประเภทเงินงบประมาณราคา 8,285,395 บาท สร้างเมื่อ

พ.ศ. 2537 มีพื้นที่ใช้สอย 1,920 ตารางเมตร

ชั้น 1 ห้องเรียนและปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ

ชั้น 2 ห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องพักครู

ชั้น 3 ห้องเรียน

ชั้น 4 ห้องเรียน



**อาคาร 8 :** (อาคารเรียนและปฏิบัติการ 1. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน  
2. แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน)

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น สร้างด้วยเงินประเภท  
เงินงบประมาณราคา 20,590,000 บาท สร้างเมื่อ พ.ศ.2538  
มีพื้นที่ใช้สอย 4,000 ตารางเมตร

- ชั้น 1 ห้องเรียน และปฏิบัติการแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- ชั้น 2 ห้องเรียน และปฏิบัติการแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
- ชั้น 3 ห้องเรียน และปฏิบัติการแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- ชั้น 4 ห้องเรียน และปฏิบัติการแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน



**อาคาร 9 :** (อาคารเรียนและปฏิบัติการ 1.แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์  
2. แผนกแมคคาทรอนิกส์)

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น สร้างด้วยเงินประเภท  
เงินงบประมาณราคา 13,550,000 บาท สร้างเมื่อ พ.ศ.2541 มีพื้นที่  
ใช้สอย 1,920 ตารางเมตร

- ชั้น 1 ห้องเรียน และปฏิบัติการ
- ชั้น 2 ห้องพักรู ห้องเรียน และปฏิบัติการ
- ชั้น 3 ห้องเรียน และปฏิบัติการ
- ชั้น 4 ห้องห้อง และปฏิบัติการ



**อาคาร 10 - 11 :** (อาคารโรงฝึกงานแผนกช่างยนต์ และแผนกวิชา  
ช่างก่อสร้าง )

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 1 ชั้น สร้างด้วยเงินประเภท  
เงินงบประมาณราคา 1,800,000 บาท สร้างเมื่อ พ.ศ.2530 มีพื้นที่ใช้สอย  
2,030 ตารางเมตร

- ชั้น 1 ห้องพักรู ห้องเรียน และปฏิบัติการแผนกช่างยนต์



ชั้น 2 ห้องพักครู ห้องเรียน และปฏิบัติการแผนกช่างก่อสร้าง  
อาคารต่อเติมปรับปรุงพื้นที่ปฏิบัติงานสาขาเทคโนโลยียานยนต์ เป็น  
อาคารต่อเติมปรับปรุงฯ สร้างด้วยเงินงบประมาณราคา 3,861,529 บาท  
สร้างเมื่อ พ.ศ. 2560 มีพื้นที่ใช้สอย 736 ตารางเมตร

ชั้น 1 ห้องเรียน และปฏิบัติงานสาขาเทคโนโลยียานยนต์

ชั้น 2 ห้องเรียน และปฏิบัติงานสาขาเทคโนโลยียานยนต์



**อาคาร 12 :** (อาคารโรงฝึกงาน แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ)

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 1 ชั้น สร้างด้วยเงิน  
ประเภทเงินงบประมาณราคา 9,000,000 บาท สร้างเมื่อ  
พ.ศ. 2525 มีพื้นที่ใช้สอย 1,240 ตารางเมตร

ชั้น 1 ห้องพักครู ห้องเรียน และปฏิบัติการ



**อาคาร 13 :** (อาคารหอประชุมวิชณูรักษ์)

ใช้เป็นอาคารโรงอาหารและหอประชุม 2 ชั้น สร้างด้วย  
เงินประเภทเงินงบประมาณราคา 1,070,000 บาท มีพื้นที่ใช้สอย  
2,400 ตารางเมตร สร้างเมื่อ พ.ศ.2539

ชั้นบน ห้องประชุมวิชณูรักษ์

ชั้นล่าง โรงอาหาร



**อาคาร 14 :** (อาคารภัคดีนวมินทร์)

ใช้เป็นอาคารโรงยิม 1 ชั้น สร้างด้วยเงินประเภทเงินงบ  
ประมาณ ราคา 4,750,000 บาท มีพื้นที่ใช้สอย 800 ตารางเมตร  
สร้างเมื่อ พ.ศ. 2548

\* สนามฟุตบอล-กีฬาในร่ม



**อาคาร 15 :** (อาคารวิทยบริการ ห้องสมุด)

ใช้เป็นอาคารวิทยบริการ ห้องสมุดและห้องโสตฯ 2 ชั้น  
ก่อสร้างด้วยเงินประเภท เงินงบประมาณราคา 15,360,000 บาท  
มีพื้นที่ ใ้สอย1,920 ตารางเมตร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2554



## 2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

### 2.3.1 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	430	0	0	430
ปวช.2	393	0	0	393
ปวช.3	332	0	0	332
รวม ปวช.	1155	0	0	1155

ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	441	14	455
ปวส.2	455	43	498
รวม ปวส.	896	57	953



## ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	529	296	55.95
ปวส.2	625	460	73.60
รวม	1,154	756	65.51

## 2.3.2 ข้อมูลด้านบุคลากรของสถานศึกษา

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	99	99	99
ข้าราชการพลเรือน	2	-	-
พนักงานราชการครู	12	12	5
พนักงานราชการ(อื่น)	1	-	99
ครูพิเศษสอน	26	26	26
เจ้าหน้าที่	36	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักรักษาการโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	15	-	-
จำนวนครู	137	137	137
รวมทั้งสิ้น	196	137	137

## 2.3.3 ข้อมูลด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	8	7	15
พาณิชยกรรม	3	4	7
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	1	1	2
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	0	1
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอุตสาหกรรม	0	0	0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>25</b>

## 2.3.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน (หลัง)
อาคารเรียน	18
อาคารปฏิบัติการ	12
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	3
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>35</b>

### 2.3.5 ข้อมูลงบประมาณ

ประเภท งบประมาณ	จำนวน (บาท)
งบบุคลากร	58,919,943.11
งบดำเนินงาน	16,467,000.91
งบลงทุน	9,627,434.79
งบเงินอุดหนุน	16,472,083.40
งบรายจ่ายอื่น	3443125.28
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>104,929,587.49</b>

### 2.3.6 ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

-

## 2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

### 2.4.1 ปรัชญา

- วิชาชีพอุดเยี่ยม สูงเปี่ยมคุณธรรม เลิศล้ำการกีฬา ก้าวหน้าการจัดการ

### 2.4.2 อัตลักษณ์

- ทักษะเยี่ยม

### 2.4.3 เอกลักษณ์

- บริการวิชาชีพสู่สังคม

## 2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### 2.5.1 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคน่าน เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานโดยยึดหลักคุณธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



### 2.5.2 พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม
3. บริการและพัฒนา ชุมชน สังคม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง
4. พัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะวิชาชีพและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน

### 2.5.3 เป้าประสงค์

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งของสถานศึกษาที่มีความมุ่งมั่นในการสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน ให้มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล

ประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีพันธกิจในการดำเนินงานตามภารกิจ ดังต่อไปนี้

- วางแผนการดำเนินการด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
- จัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากรของสถานศึกษา
- ประสานงานกับหน่วยงาน/สาขาวิชา/สาขางาน/งาน ในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

### 2.5.4 ยุทธศาสตร์

- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ด้านวิชาการและทักษะให้ได้มาตรฐาน
- พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
- ประกันคุณภาพและสร้างมาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น
- พัฒนาส่งเสริม สนับสนุนขบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และงานวิจัย
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ



- จัดการอาชีวศึกษาร่วมกันระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา และสถานประกอบการ ชุมชน  
ท้องถิ่น โดยการระดมทรัพยากรร่วมกันอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
- สร้างผู้ประกอบการใหม่
- บริการวิชาชีพต่อสังคม

### 2.5.5 กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ 3 ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม
- กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย
- กลยุทธ์ที่ 6 ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 7 ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 8 การวิเคราะห์สภาพสถานศึกษา

## 2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัล งานวิจัยในชั้นเรียน และผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

### 2.6.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อุปกรณ์เสริมมีดกรีดยางพารา V2	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
อุปกรณ์สำหรับรองมีดกลึงแบบปรับระดับ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
เครื่องตัดท่อเหล็กขึ้นงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
ชุดอุปกรณ์ลับคมใบเครื่องรีดไม้	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิน้ำเชื้อสุกร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เครื่องตัดมุมกระบี่เบี่ยงลอนคู่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
Coring Test เครื่องทดสอบความหนาแน่นของชั้นดิน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
ออกแบบพัฒนาเครื่องยกถังน้ำมัน 200 ลิตร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
เครื่องล้างตู้แอร์ในรถยนต์ มินิ 12 โวลต์ ดีซี เวอร์ชัน 2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
ชุดปิด-เปิดประตูรั้วบ้านพลังงานแสงอาทิตย์ควบคุมด้วยรีโมทไร้สาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
ขนมเปียกกล้วยหอมมะไฟจีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
มิคซ์คอมบูชะ (Mix Kombucha)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
ข้าวแต่น้ำมัลเบอร์รี่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
ขนมโดนัทมะไฟจีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
ผักปักโบราณของดีเมืองน่าน The ancient	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
ตู้คอลโทรลเลี้ยงปลาดุกอัตโนมัติ(Automatic Catfish Farming)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานควบคุมไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษา ในเรื่องการไม่ส่งงานและการบ้าน ของนักศึกษา ระดับชั้นปวส.1 สาขาเทคนิคยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแก้ปัญหาการขาดความรับผิดชอบในการเรียน วิชาโครงการ ของนักศึกษา ปวส.2/3,4 ช่างยนต์ โดยการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจและปรับพฤติกรรมแบบยอมรับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
นักศึกษา ปวส.สาขาวิชาเครื่องกลวิทยาลัยเทคนิคน่าน ขาดความรับผิดชอบในการเรียนวิชางานควบคุมเครื่องยนต์ดีเซลด้วยอิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน ของนักเรียนระดับชั้น ปวส.2/4 สาขาวิชาช่างยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน เรื่องสร้างของเครื่องยนต์ สาขาวิชา ช่างยนต์ ที่เรียนด้วยโมเดลผ่าเครื่องยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การส่งเสริมพฤติกรรมในการส่งงานของนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.2 กลุ่ม 2 สาขาวิชาช่างยนต์ วิชางานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์ของนักศึกษา ระดับ ปวช.1/4 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน โดยใช้กิจกรรมจับคู่มือปฏิบัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
นักศึกษา ปวช.1/3,4 สาขาวิชาเครื่องกลวิทยาลัยเทคนิคน่าน ขาดความรับผิดชอบในการเรียนวิชาอาเซียนามัยและความปลอดภัย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาการขาดความรับผิดชอบในการเรียน วิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ของนักศึกษา ปวช.1/1 ช่างยนต์ โดยการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจและปรับพฤติกรรมแบบยอมรับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแก้ปัญหาการใช้เครื่องมือพิเศษในงานช่างยนต์ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปีที่ 1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในรายวิชาเครื่องยนต์ดีเซลนักเรียนระดับชั้นปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดสื่อการเรียนการสอนเรื่องพื้นฐานทางเทอร์โมไดนามิกส์ สำหรับนักศึกษา ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดสื่อการเรียนการสอนเรื่องพื้นฐานทางเทอร์โมไดนามิกส์ สำหรับนักศึกษา ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
เสริมสร้างวินัยด้วยกิจกรรม 5 ส ของนักเรียนชั้น ปวช.2 สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน รายวิชางานนิวมेटริกส์และ ไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
พัฒนาชุดการสอนเรื่องเวอร์เนียร์คาลิเปอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การทดลองวิธีการเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการใช้ แมนิโพลด์เกจที่ใช้ในการตรวจวัดให้ถูกต้องของนักศึกษา ชั้น ปวส.2 แผนกช่างยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมกรรมการส่งการบ้านวิชาคณิตศาสตร์เครื่องกล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาและการลับมีดกลึง วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การฝึกทักษะเขียนโปรแกรม CNC งานกัดและงานกลึง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่อง มือกล2 เรื่องการกลึงเกลียวสี่เหลี่ยมคางหมูเมตริก ด้วยการสาธิต สำหรับนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกช่างกลโรงงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่อง มือ กล2 เรื่องการกลึงเกลียวสี่เหลี่ยมคางหมูเมตริก ด้วยการ สาคิต สำหรับนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกช่าง กลโรงงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การค้นคว้าวิจัย พฤติกรรมการเรียนวิชาเขียนแบบ เครื่องกลของนักศึกษาาระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้น ปีที่ 1 ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาและการลับคมเครื่องมือตัดวิขางานเครื่องมือ กลเบื้องต้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาและการลับคมเครื่องมือตัดวิขางานเครื่องมือ กลเบื้องต้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การไม่ประสพผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชางานเครื่องมือ กลเบื้องต้น ระดับ ปวส.1 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชามาตรวิทยาอุตสาหกรรมเรื่อง เวอร์เนียร์ไฮเกจ ด้วยการจัดกลุ่มเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมผู้เรียนคุยกันในห้องเรียนของ นักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ระดับ ปวส.1 กลุ่ม 4,5	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การวัดเจตคติที่มีต่อวิชากลศาสตร์วิศวกรรมของ นักศึกษาในระดับชั้น ปวส.1/3 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ปัญหาการเล่นเกมส์ของนักเรียน ในคาบเรียน วิชา ประมาณราคางานโครงสร้าง ชั้น ปวช.3/3 สาขางาน ก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมผู้เรียนคุยกันในห้องเรียนของ นักศึกษาแผนกช่างก่อสร้าง ระดับ ปวช.1 กลุ่ม 1,2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศีกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น ปีที่ 1/1,2 แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
“การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักศึกษา แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาเรื่องการไม่ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองวิชาเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ปวส.1/3 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาการสอบไม่ผ่านวิชาอ่านแบบเขียนงานสถาปัตยกรรม เรื่องการเขียนรูปตัดของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1 แผนกช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
“การสร้างและใช้สื่อการสอนโมเดลโครงสร้างหลังคาสำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
“การสร้างและใช้สื่อการสอนโมเดลโครงสร้างหลังคาสำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ผลการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL) ในรายวิชาเครื่องจักรกลงานก่อสร้าง เรื่องเครื่องจักรกลสำหรับงานดิน ของนักศึกษาระดับ ปวส.ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ปัญหาการเล่นเกมส์ของนักเรียน ในคาบเรียน วิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานก่อสร้าง ชั้น ปวช.3 สาขางานก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการขาดเรียนในรายวิชาผลิตภัณฑ์งานไม้ด้วยเครื่องจักรกล ระดับชั้น ปวช.1/4 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เรื่องการต่อวงจรไฟฟ้าเบื้องต้นของนักเรียนระดับ ปวส.1 แผนกวิชาช่างยนต์ด้วยวิธีการสอนแบบการแข่งขันระหว่างกลุ่ม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การปรับปรุงกิจกรรมการขาดเรียนนักศึกษา ปวส.1 กลุ่ม 1 วิชา 30104-2003 เครื่องกลไฟฟ้า 1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
สำรวจกิจกรรมการเรียนการสอนการแก้ปัญหาการนำเสนอผลการปฏิบัติงานไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ของใบงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพของเอกสารประกอบการสอน รายวิชาเครื่องกลไฟฟ้าและการควบคุม รหัสวิชา 20127-2009 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหานักศึกษาไม่ศึกษาใบงานก่อนการทดลอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาการแก้ปัญหาการเล่นเกมส์ของนักศึกษาในขณะที่เรียน รายวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 3104-2103	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดสื่อการสอนเรื่อง มัลติมิเตอร์ ผู้เรียน ระดับชั้น ปวช. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง รหัสวิชา 20104-2004 รายวิชา เครื่องวัดไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาการเรียนรู้วิชามอเตอร์ไฟฟ้า ของนักเรียนชั้น ปวช.2 โดยใช้การเรียนรู้ที่เน้นภาระงาน (Task-Based Learning)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ ทาการเรียนเครื่องกลไฟฟ้า กระแสตรง เรื่องทักษะการคำนวณของนักเรียนระดับ ปวช.2 ด้วยวิธีทำแบบฝึกหัดและการเสริมแรงจิตใจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของนักศึกษาแผนกช่างไฟฟ้ากำลังระดับปวส.ชั้นปีที่2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหานักศึกษาไม่ศึกษาใบงานมาก่อนการทดลอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา เครื่องกลไฟฟ้าและการควบคุม ระดับ ปวส.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแก้ไขปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่าในรายวิชา คณิตศาสตร์ไฟฟ้า กฎของเคอร์ชอฟฟ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาปัญญานักเรียนไม่สนใจเรียนวิชาเครื่องกำเนิดไฟฟ้า กระแสสลับ (20104-2104) นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/3 รายวิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจรที่ไม่ส่งงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนแผนช่างไฟฟ้ากำลังชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การเข้ารหัสของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกไฟฟ้ากำลัง ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน เรื่อง พลังงาน รายวิชา พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม (20001-1002) สำหรับนักเรียนระดับ ปวช. แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน เรื่อง พลังงาน รายวิชา พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม (20001-1002) สำหรับนักเรียนระดับ ปวช. แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาการแก้ปัญหาให้นักเรียนไม่สนใจเรียนใน ระดับชั้นปวส.1/3 ช่างไฟฟ้ากำลัง วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการอาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่อ การอาชีพของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ช่างไฟฟ้าที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ลืมนื้อหาวิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร ปวส.1/1 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาสักศึกษาขาดเรียนวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ปวช.1/2 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อคุณภาพการสอนของครูผู้สอน ในรายวิชา การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัย และความรับผิดชอบของนักศึกษาชั้นปี ปวช.3 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ห้อง 3/1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงระดับชั้น ปวส.1/1 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาหน่วยการเรียนเรื่องการควบคุม กระบอกกลมของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การสร้างสื่อการสอนวิชาวัสดุงานช่างอุตสาหกรรม (20100-1002) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดฝึกทักษะการเขียนแบบภาพสามมิติ วิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น (20100-1001) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ตั้งใจเรียนของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้น ปวส.1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ปรับปรุงพฤติกรรมของนักเรียนที่ขาดความรับผิดชอบในการเรียนวิชา การประกอบอาหาร (20404-2001) ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1 แผนกอาหารฯ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
เสริมสร้างพฤติกรรมความกล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ไขปัญหาการขาดความรับผิดชอบ ในการเรียนวิชาพิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น รหัส 20200-1004 ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ไขปัญหานักเรียน ในการเรียนวิชาเครื่องใช้สำนักงาน ระดับ ปวส.1/1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การจัดทำบัตรต้นทุนงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การเสริมสร้างทักษะในการจัดทำแบบฟอร์มสมุดรายวัน เฉพาะของนักเรียน ปวส.1/3 จำนวน 3 คน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาหนักศึกษาระดับ ปวส. แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 2 คน ไม่สามารถจัดทำงบการเงินรวมภายหลังวันที่ถือหุ้นได้อย่างถูกต้อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
1.การพัฒนาผู้เรียนด้านพุทธิพิสัยและทักษะพิสัย 2.การจัดหมวดหมู่ และการกำหนดเลขที่บัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การเพิ่มแบบฝึกปฏิบัติการจัดทำงบกระแสเงินสด เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการวิเคราะห์รายงานทางการเงินหน่วยงบกระแสเงินสดของนักเรียนระดับปวส.2/1 ปีการศึกษา 1/2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีตัวเงินของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาพฤติกรรมกรรมการแต่งกายไม่ถูกระเบียบของนักเรียนชั้น ปวช.2/1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่เรียนวิชากฎหมายพาณิชย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การสำรวจการส่งงานนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 สาขา งาน การตลาด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การสอนแบบมีส่วนร่วม (Active Learning) วิชาผลิตภัณฑ์และราคา รหัสวิชา 30202-2003	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การสำรวจการส่งงานของนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.2 สาขางาน การตลาด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ผลของการใช้สัญญาณพฤติกรรมเพื่อพัฒนาการวาง รongเท้าของนักเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ระดับชั้น ปวช.1/1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การจัดการอาชีพของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ (สจ.2/1) แผนกวิชาการ เลขานุการ สาขางานการจัดการสำนักงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมในการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1 แผนกวิชาการบัญชีวิทยาลัยเทคนิคน่าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาการจัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมกลุ่มแบบ เพื่อนช่วยเพื่อน ระดับชั้น ปวส.2/1,2 รายวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
เรื่องการปรับปรุงพฤติกรรมการพูดคำหยาบคายโดยใช้ สัญญาการเรียนกับนักเรียน ชั้นปวช.2 สาขาวิชาการ โรงแรมและการท่องเที่ยว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การใช้ชุดกฎ กติกา เงื่อนไขในการเช็คเวลาเรียนเพื่อ พัฒนาพฤติกรรมกรเรียนของนักเรียน วิชา ธุรกิจ ท่องเที่ยว ระดับชั้น ปวช.1 การท่องเที่ยว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อ งานไฟฟ้าและการสื่อสาร30000-1301 ของนักศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ด้วยกิจกรรม กระบวนการ STEM สู่การปฏิบัติ			
การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมพัฒนาการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ของนักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์2/3	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชา อิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ส่งเสริมทักษะการค้นคว้าความรู้วิทยาศาสตร์ของ นักศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
1.การศึกษาปัญหาความคงทนในการจำคำศัพท์ของ นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาการบัญชี 2.การ พัฒนาพฤติกรรมกรกล้าแสดงออกในการสนทนา ภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดยใช้วิธีการแสดงบทบาท สมมติของนักศึกษา ระดับประกาศนียบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาการเขียนโครงการให้ถูกต้อง ของนักศึกษาชั้น ปวส.ปีที่ 1/7 แผนกไฟฟ้ากำลังวิทยาลัยเทคนิคน่าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐานอาชีพรหัสวิชา 2000-1401 ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1 สาขางานการท่องเที่ยว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการใช้สื่อการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาความสามารถในการอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคน่าน ปีการศึกษา 2563 โดยใช้วิธีสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ตอค (MIA)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ความสามารถในการอ่านเขียนภาษาอังกฤษระดับชั้น ปวช.1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ รหัสวิชา 20000-1401 “หัวข้อเรื่องสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ของนักเรียนระดับชั้นปวช.1/1 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจโดยใช้วิธีการให้นักเรียนทำ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การสำรวจความพร้อมของผู้เรียนก่อนการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ระดับปวช.1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาการอ่านออกเสียงควบกล้ำของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2/1 แผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
1.การพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาจีนเรื่อง ผลไม้ของนักเรียนของนักศึกษาชั้น ปวช.1 2.การพัฒนาทักษะการเขียนตัวอักษรจีน โดยใช้แบบฝึกเขียนตัวอักษร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ของนักฟุตบอลรุ่น อายุ 18 ปี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องสถานการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยและสังคมโลก ของนักเรียนชั้นปวส.ปีที่1/1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โดยจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการสอนแบบปกติร่วมกับเทคนิคการสอนแบบร่วมมือ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ ศึกษาเฉพาะ : นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 1/1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ วิชา : ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ (20001-1001)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การจัดการเรียนการสอนในวิชางานเชื่อมอาร์กโลหะแก๊สกลุ่ม 1 โดยการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน ศึกษาเฉพาะ: นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2/1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ วิชา: งานเชื่อมอาร์กโลหะแก๊สกลุ่ม 1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้น ปวช.1/2 แผนกวิชาช่างยนต์ที่ไม่ตั้งใจเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การทดลองวิธีการเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการใช้เครื่องทดสอบหาค่าความร้อนของเพลิงที่ใช้ในการตรวจสอบวัดให้ถูกต้องของนักศึกษา ชั้นปวส.1 แผนกช่างยนต์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
1.นักศึกษา ปวส.สาขาวิชาเครื่องกลวิทยาลัยเทคนิคน่าน ขาดความรับผิดชอบในการเรียนวิชางานเทคโนโลยียานยนต์ไฮบริด 2.นักศึกษา ปวช. สาขาวิชาเครื่องกลวิทยาลัยเทคนิคน่าน ขาดความรับผิดชอบในการเรียนวิชากลศาสตร์เค	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้วิชางานจักรยานยนต์ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1/4 แผนกวิชาช่างยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้วิชา งานเขียนแบบชิ้นส่วนเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นปวช.2 กลุ่ม 3 สาขาวิชาช่างยนต์ วิชางานปรับอากาศรถยนต์ เรื่องระบบไฟฟ้าควบคุมเครื่องปรับอากาศรถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน สาขายานยนต์ ชั้นปีที่ 2/3 20101-2103 รายวิชา งานอิเล็กทรอนิกส์รถยนต์เบื้องต้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนความอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาให้นักเรียนเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเกียร์ไม่ถูกต้องตามขั้นตอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นักศึกษา ปวส.1/4(ม.6) สาขาวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคน่าน ขาดความรับผิดชอบในการเรียน วิชางานเขียนแบบชิ้นส่วนเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ 30101-2004	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในการไม่ส่งงาน ศึกษา เฉพาะ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง ปวช.1/4	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นปวช.3/1ใน การไม่ส่งงาน/การบ้าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมการส่งงานวิชาเขียนแบบชิ้นส่วน เครื่องกลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ชั้น ปวส.1/2 แผนก ช่างยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมการส่งงานวิชาเขียนแบบชิ้นส่วน เครื่องกลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ชั้น ปวส.1/2 แผนก ช่างยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือวัดทางไฟฟ้าของ นักศึกษา ระดับ ปวส.1/3 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนวิชางานปรับ อากาศรถยนต์ เรื่องการตรวจสอบรอยรั่วของสารทำ ความเย็น ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนระดับชั้นปวช. 1/4 การไม่ส่งงาน/การบ้าน สาขาวิชาช่างยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การประเมินความพึงพอใจเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การเขียนแบบชิ้นส่วน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การสร้างและประเมินหาความพึงพอใจในงาน เรื่อง การ ลับดอกสว่าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมเอ็นซีพื้นฐานงานกัดและงานกลึง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 3 เรื่อง กลึงเกลียวสี่เหลี่ยมคางหมูเมตริก 2 ปาก ด้วยการสาธิต สำหรับนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกช่างกลโรงงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การค้นคว้าวิจัยเรื่อง การสำรวจการส่งงานของนักเรียนระดับ ปวช.2 ช่างกลโรงงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การใช้แบบฝึกหัดเพื่อเพิ่มทักษะการอ่านแบบแม่พิมพ์ในรายวิชาแม่พิมพ์โลหะเบื้องต้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาให้นักเรียน ชั้นปวช.1 ไม่สนใจทำแบบฝึกหัดท้ายบท วิชาเขียนแบบเครื่องมือกล 1 ด้วยกิจกรรมกลุ่ม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมกรรมการส่งงาน วิชาโปรแกรม CNC พื้นฐาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับพฤติกรรมการเข้าเรียน วิชาโปรแกรมเอ็นซีพื้นฐาน ระดับ ปวช.2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมการทำงานและการส่งงาน วิชาเทคนิคการผลิตด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศกษาพฤติกรรมผู้เรียนคุยกันในชั้นเรียน ของนักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ระดับปวส.1 กลุ่มที่ 4,5	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศกษาพฤติกรรมของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง กลุ่มที่ 1/7 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง เรื่องการไม่ส่งงาน และการบ้าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ปัญหาการเล่นเกมส์ของนักเรียน ในคาบเรียน วิชาประมาณราคางานก่อสร้างอาคาร ชั้น ปวส.1/4 สาขา งานก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศกษาพฤติกรรมผู้เรียนคุยกันในชั้นเรียนของนักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ระดับปวส.2 กลุ่มที่ 1,2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การสร้างนิสัยการทำความสะอาดห้องเรียนตามหน้าที่เวรประจำวันโดยให้เพื่อคอยตรวจเวร ปวส.1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การคุยกันในชั้นเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมกรรมการเรียนรายวิชาเขียนแบบประยุกต์ด้วยคอมพิวเตอร์ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับชั้น ปวส.2/1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การจัดการเรียนรู้วิชาปฏิบัติงานโครงสร้างอาคาร หน่วยที่ 1 “หลักการและวิธีการทำงานคอนกรีต” โภการจัดการเรียนรู้วิชาปฏิบัติงานโครงสร้างอาคาร หน่วยที่ 1 “หลักการและวิธีการทำงานคอนกรีต” โดยใช้เทคนิคการจัดการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การใช้เกม Kahoot เพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากฎหมายก่อสร้าง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/1,2 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ผลการใช้โปรแกรม Sketch up ช่วยสอน เพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาประมาณราคาก่อสร้าง เรื่องโครงหลังคา ปวช.3/1,2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ตั้งใจเรียนในรายวิชาประมาณราคาสถาปัตยกรรม ระดับ ปวช.2/3 แผนกวิชาก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาการขาดทักษะและความรู้เบื้องต้นในวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับพฤติกรรมกรรมการส่งงานของนักศึกษาในระดับปวส.2 กลุ่ม 5 วิชา 3104-2102 เครื่องกลไฟฟ้า 2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
สำรวจกิจกรรมการเรียนการสอนการแก้ปัญหาการนำเสนอผลการปฏิบัติงานไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ของใบงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1.การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพของคู่มือการใช้งานโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ยี่ห้อออมนรอนรุ่น CP1E 2.การศึกษาประสิทธิภาพของสไลด์คอมพิวเตอร์อุปกรณ์อินพุตในงานควบคุมอัตโนมัติวิชาระบบควบคุมในง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาหนักศึกษาส่งใบงานไม่ตรงตามเวลา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของนักศึกษาระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานควบคุมไฟฟ้า รหัส 3104-1004	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาหนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขางานติดตั้งไฟฟ้า กลุ่ม ม.6 ที่ขาดทักษะการต่อวงจรไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศอุตสาหกรรมโดยใช้ขั้นตอนการสอนแบบทักษะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาหนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขางานติดตั้งไฟฟ้า กลุ่ม ม.6 ที่ขาดทักษะการต่อวงจรไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศอุตสาหกรรมโดยใช้ขั้นตอนการสอนแบบทักษะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาเจตคติต่อวิชาหม้อแปลงไฟฟ้า (2104-2105)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษามผลการกระตุ้นความสนใจใฝ่เรียนรู้ด้วยวิธีทำแบบฝึกหัดและการเสริมแรงบวก ในกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการส่งและจ่ายไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้ห้องปฏิบัติการเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาหนักศึกษา ปวช.2/1,2,3,4 ส่งใบงานไม่ตรงตามเวลา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า วิชาการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้าของนักศึกษา ระดับ ปวช.แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1.การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ 2.การแก้ปัญหาการไม่มีส่วนร่วมของผู้เรียนในการปฏิบัติงานวิชาโครงการ 2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับพฤติกรรมผลงานของนักเรียนระดับปวช.2 กลุ่ม 4 รายวิชาเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง รหัสวิชา 20104-2006	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหานักศึกษา ปวช.1/4 นักศึกษาไม่ศึกษาใบงานมาก่อนการทดลอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผลการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนแผนกช่างไฟฟ้ากำลังชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานควบคุมไฟฟ้า เรื่อง โปรแกรมบันทึกรหัสข้อมูล ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกไฟฟ้ากำลังที่สอนด้วยใช้เอกสารประกอบการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง แผนภูมิไซโครเมตริกรายวิชา เครื่องปรับอากาศอุตสาหกรรม รหัส 20001-1002 ของนักศึกษา ระดับ ปวส.2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้าโดยการเรียนแบบศูนย์การเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
รายงานผลงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่องปัญหาในการใช้สื่อการสอนของครูผู้สอนในระดับชั้น ปวส.2/5 ช่างไฟฟ้ากำลัง วิชาการระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการประมาณการติดตั้งไฟฟ้า เรื่องความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประมาณราคาของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพช่างไฟฟ้า ปวช.3	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพช่างไฟฟ้า ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการออกแบบระบบไฟฟ้า เรื่องหลักการมาตรฐาน การออกแบบระบบไฟฟ้าของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงช่างไฟฟ้ากำลัง ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงต่อเวลาของนักเรียนแผนกวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียน วิชาพื้นฐานการใช้งานระบบฐานข้อมูลบนเครือข่าย ระดับชั้น ปวช.2/1 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาที่นักเรียนไม่เก็บอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นระเบียบ วิชาการใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์ ชั้น ปวส.1/1 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ความพึงใจของนักเรียนที่มีต่อคุณภาพการสอนของครูผู้สอน ในรายวิชา พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาการส่งงานโดยใช้วิธีการส่งงานผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ (e-learning) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน วิชาพื้นฐานการสร้างงานแอนิเมชัน ระดับชั้น ปวช.2/1 แผนกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาหน่วยการเรียนรู้เรื่องการควบคุมมอเตอร์ของนักเรียนระดับชั้น ปวส.1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาการเรียนวิชางานเทคนิคพื้นฐานให้มีผลการเรียนดีขึ้นของนักเรียน ศึกษาเฉพาะ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาเทคนิคการผลิต เครื่องมือกล 1/3	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ศึกษาเฉพาะ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
กำลัง ปวช.1/1 วิชา งานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น (20100-1001)			
การศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้น ปวส. 1/1 สาขาอาหารและโภชนาการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ตั้งใจเรียนของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2/1,2 สาขาอาหารและโภชนาการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับปรุงพฤติกรรมของนักศึกษาที่ขาดความรับผิดชอบในการเรียนวิชาขนมไทยเบื้องต้น ของ นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1/1 สาขาอาหารและโภชนาการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ส่งเสริมทักษะการอ่านและทำความเข้าใจ เกี่ยวกับ กรณีศึกษาด้านการบริหารจัดการของนักศึกษาระดับ ปวส. ที่เรียนในรายวิชาของค์การและการจัดการสำนักงาน สมัยใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ส่งเสริมทักษะการอ่านและทำความเข้าใจ เกี่ยวกับ กรณีศึกษาด้านการบริหารจัดการของนักศึกษาระดับ ปวส. ที่เรียนในรายวิชาของค์การและการจัดการสำนักงาน สมัยใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
แก้ไขปัญหาการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลานักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 แผนกวิชาการ จัดการสำนักงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ไขปัญหาการขาดความรับผิดชอบในการเรียน วิชาโครงการ รหัส 2203-8501 ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3/1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหานักศึกษาเข้าเรียนสาย แผนกวิชา การ จัดการสำนักงานวิทยาลัยเทคนิค น่าน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิตด้วยวิธีเข้าก่อนออก ก่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การเสริมสร้างทักษะในการจัดทำแบบฟอร์มสมุดรายวัน เฉพาะของนักเรียน ปวช.1/2 จำนวน 5 คน รายวิชา การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาผลการเรียนรู้ วิชาการระบบบัญชี (3201-2101) เรื่องการออกแบบระบบบัญชีขายสินค้าเป็นเงินสด โดยใช้ Case Study ของนักศึกษาระดับ ปวส.2 แผนกวิชาการบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาผู้เรียนด้านพุทธิพิสัยเรื่องการบันทึกรายการค้าโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปโปรแกรม Autoflightt	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชารายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน 30201-2104 ของนักศึกษาระดับ ปวส.1 ปีการศึกษา 2/2563 โดยจัดหน่วยแบ่งเนื้อหาในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและบูรณาการสื่อ เพิ่มแบบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานกำไรสุทธิ ในวิชาการบัญชีภาษีอากร โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคน่าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาผลการเรียนรู้ วิชาการบัญชีปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษ (2201-2106) เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียน ระดับ ปวช.3/1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคน่าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ปวช.1/1 จำนวน 18 คน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การสำรวจการส่งงานของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 สาขางาน การตลาด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โดยใช้การสอนแบบ PjBl (Project Based Learning) รายวิชา โครงการ รหัสวิชา 3202-8501 แผนกวิชาการตลาด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาการฝึกใช้โปรแกรมนำเสนอด้วยฝึกใบงาน ระดับ ปวส.2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สคช 2/1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในการส่งงาน การบ้าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหานักศึกษาที่มีพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน รายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัยของธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การใช้สื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ (การพิมพ์สัมผัส เป็นพิมพ์ดีด) ระดับปวช.1 รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการอาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหานักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมในการเรียนและการแสดงความคิดเห็นใน รายวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.2/1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยการแข่งกันตอบคำถามและกา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหานักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมในการเรียนและการแสดงความคิดเห็น วิชา ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว ระดับชั้น ปวช.2 การท่องเที่ยว โดยการแข่งกันตอบคำถามและการให้คะแนนจากการตอบคำ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
เรื่องการพัฒนาชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม รหัสวิชา 20000-1302 สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ไฟฟ้าในชีวิตประจำวันของนักเรียนแผนกวิชาการบัญชี 1/2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาแบบฝึกทักษะการ เสรีฟลูวอลเลย์บอลมือ บนสำหรับนักเรียนนักศึกษา ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาการเขียนบรรณานุกรมให้ถูกต้องของนักศึกษา ชั้น ปวส.ปีที่ 1/3 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิค น่าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
งานวิจัย แบบฝึกทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (English Conversation Through Pictures)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน TOEIC สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ส่งเสริมทักษะการค้นคว้าความรู้วิทยาศาสตร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ผลกระทบของการสอนอ่านแบบ SQ4R ที่มีต่อการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่าง ไฟฟ้ากำลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาแบบฝึกทักษะการ เสรีฟลูกตะกร้อ สำหรับ นักเรียนศึกษา ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
เรื่องการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ในรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ รหัสวิชา 2000-1401 “หัวข้อ สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 1/1,2 สาขาไฟฟ้ากำลัง โดยใช้แบบฝึกทักษะ”	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออกในการสนทนา ภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดยใช้วิธีการแสดงบทบาท	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สมมติของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต วิทยาลัยเทคนิค น่าน			
การศึกษาความสามารถในการอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง รายวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค สำหรับงานช่าง รหัสวิชา 2000-1207	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค น่าน
การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษด้วยวิธีแสดง บทบาทสมมุติ Developoing English Speaking Skills through Role Play Activities ของนักเรียน ระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาไฟฟ้า รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการ ปฏิบัติงาน (3	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค น่าน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องระบบสมการเชิง เส้นสองตัวแปรของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/2 สาขาวิชาการบัญชีในรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ โดยใช้การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้สะเต็มศึก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค น่าน
การแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อิกริยาช่อง 2 (Simple Past) รายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด (20000-1202)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค น่าน
การพัฒนาการอ่านออกเสียงควบกล้ำของนักเรียนชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2/1 แผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิค น่าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค น่าน
การใช้เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความจำด้านคำศัพท์ ภาษาจีนสำหรับงานบริการในธุรกิจโรงแรม ของนักเรียน ชั้น ปวช.1 แผนกวิชาการท่องเที่ยว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค น่าน
การพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านน้ำหนักเกินเกณฑ์ มาตรฐาน ของนักศึกษา ปวช.1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค น่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องการแก้ปัญหาทุจริตของนักศึกษาชั้น ปวส.ปีที่ 1/1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า โดยจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการสอนแบบปกติร่วมกับเทคนิคการสอนแบบร่วมมือ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การสำรวจการส่งงานในโรงงานเชื่อมอาร์กโลหะแก๊สคลุม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การสำรวจการส่งงานในโรงงานผลิตภัณฑ์และโลหะแผ่น 1 ศึกษาเฉพาะ : นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 1/1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ วิชา : งานผลิตภัณฑ์และโลหะแผ่น 1 (20103-2105)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน วิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น กรณีศึกษานักเรียนระดับ ปวช.1แผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การจัดการเรียนการสอนในโรงงานทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพโดยใช้เกม Kahoot ศึกษาเฉพาะ : นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2/1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ วิชา : งานทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ (20103-2004)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน



## รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ตู้ฟักไข่รายงานข้อมูลทางไลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
ระบบการจัดการข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
วงจรล่องปิดพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Powered CCTV)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
เครื่องตัด/เชื่อมต่อเหล็ก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
ชุดอุปกรณ์ลับคม V.2	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
เครื่องไฟเบอร์ตัดเหล็ก 2 IN 1	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
เครื่องเจาะดินแบบ Coring V.2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
เครื่องกะเทาะเมล็ดข้าวโพดแบบแกนหมุนโดยโซ่เหล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
เครื่องคว่ำกาแฟรวมทรัพย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
เครื่องปั่นไฟสนามขนาดเล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
น้ำสมุนไพรต้านโควิด-19 B&M	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
ดอกมะลิจากเกสรปลานิล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
กระถางรักษ์โลก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
บ้านไม้จิ๋วรักธรรมชาติ TYN	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
เจลล้างมือว่านหางจระเข้กลิ่นดอกไม้ ต้าน COVID-19 Healthy hand gel	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
คุกกี้ฟ้าทะเลลายโจร	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
ขนมคัพเค้กกระชายขาว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
เปลือกส้มรสแซ่บ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
ข้าวเกรียบสมุนไพร ต้านโควิด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
รถเข็นตัดหญ้า พนยาพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
ชุดควบคุมผักไฮโดรโปนิคส์ด้วยโซล่าเซลล์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
อุปกรณ์นั่งข้าวประหยัดพลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
น้ำหมักชีวภาพจากมูลไส้เดือนดิน (African Night Crawler) ร่วมกับวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรในท้องถิ่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
กระปุกออมสินไอเดียดิจิทัล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
น้ำมันนวดสมุนไพร ชนากัทธ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
ตู้ฟักไข่รายงานข้อมูลทางไลน์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
กล้องวงจรปิดพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Powered CCTV)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแพร่

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
คุกกี้ฟ้าทะลายโจร	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
รถเข็นตัดหญ้า พนยาพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
อุปกรณ์ตัดสาหร่ายแผ่น ผลงานสะสมเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะ SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (ECommerce) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
อุปกรณ์ตัดสาหร่ายแผ่น ผลงานสะสมเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
ทักษะ SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะ มัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
ทักษะแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
ทักษะงานกลึงชิ้นงาน ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
ทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
ทักษะงานไม้ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
อุปกรณ์ตัดสำหรับแผ่น ผลงานสะสมเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบ ไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
อุปกรณ์ตัดสาหร่ายแผ่น ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
อุปกรณ์ตัดสาหร่ายแผ่น ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะการพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะงานไม้ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะ SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะการนำ เสนอรายงานนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะงานกลึงชิ้นงาน ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษา ขนาด ใหญ่ ระดับ ไม่ระบุ ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ (ECommerce) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยาย เสียงเคลื่อนที่ (Integrate Amplifier) กำลังขับไม่น้อยกว่า 30 x 30 Watt ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภททีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาทักษะการใช้มัลติมิเตอร์ในการตรวจวัดทางไฟฟ้า ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.2/3 แผนกวิชาช่างยนต์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มฝึกปฏิบัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานของ นักศึกษา ระดับ ปวส.2 กลุ่ม 4,5 ที่เรียนวิชา งานทดสอบปั๊มและหัวฉีดเครื่องยนต์ดีเซล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
1.นักศึกษา ปวส.สาขาเครื่องกลวิทยาลัยเทคนิคน่าน ขาดความรับผิดชอบในการเรียนวิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์ 30101-2106 2. นักศึกษา ปวส.สาขาเครื่องกลวิทยาลัยเทคนิคน่าน ขาดความรับผิดชอบในการเรียนวิชางานปรับแต่ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมกรเรียนรายวิชา งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมกรเรียนของนักเรียนในรายวิชา งานวัดละเอียดช่างยนต์ ของนักเรียนระดับชั้น ปวส.1 (ม.6) สาขาเทคนิคเครื่องกล สาขางาน เทคนิค ยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
นักศีกษา ปวช. 1/3,4 สาขาวิชาเครื่องกลวิทยาลัยเทคนิคน่าน ขาดความรับผิดชอบในการเรียนวิชาเชื้อเพลิงและสารหล่อลื่น 20101-2006	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ปัจจัยทางจิต-สังคม กับพฤติกรรมความก้าวหน้าของนักศึกษา ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนวิชางานวัดละเอียดช่างยนต์ เรื่องเวอร์เนียร์คาลิเปอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนความ ขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนสาขายานยนต์ ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมกรรมการเรียนของนักเรียน วิชางานนิ เมตริกและไฮดรอลิกส์ ของนักศึกษาระดับ ชั้น ปวช.2/3	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
1.การประเมินความพึงพอใจเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การเขียนแบบภาพประกอบชิ้นส่วน 2.การศึกษา การใช้สื่อการมัลติมีเดีย วิชาเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาและการลับมีดกลึงวิชางานเครื่องมือกล เบื้องต้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ผลิตชิ้นส่วนด้วย เครื่องมือ กล 2 เรื่องการกลึงเกลียวสี่เหลี่ยมคางหมูเมตริก ด้วย การสาธิต สำหรับนักเรียน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกช่างกลโรงงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียน ปวช. 2/2 แผนกช่างกลโรงงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานเชื่อมต่อท่อทองแดงใน รายวิชา ซ่อมบำรุงเครื่องกล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาวิธีการแก้ปัญหาทักษะการกลึงปอกให้ได้ ขนาดของนักศึกษาระดับชั้นปวส.1กลุ่ม 4 แผนกวิชาช่าง เทคนิคการผลิต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับพฤติกรรมกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมกรรมการส่งงานวิชาโปรแกรม CNC พื้นฐาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การไม่ประสพผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชางานเครื่องมือ กลเบื้องต้น ระดับ ปวส.1 สาขาเทคนิคการผลิต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวัดละเอียดเรื่องเวอร์เนียร์ คาลิปเปอร์ ด้วยการจัดกลุ่มเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การศึกษาพฤติกรรมผู้เรียนคุยกันในชั้นเรียนของนักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ระดับ ปวช.1 กลุ่ม 1,2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาเรื่องการทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองวิชากลศาสตร์วิศวกรรมประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1/3 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1/1,2 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคน่าน เรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบเพื่อช่วยเพื่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมการมาสายในชั้นเรียนของนักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักศึกษา ปวช.3 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักศึกษา แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาเรื่องการทำงานไม่ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองวิชาเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ปวส.1/3 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคอนกรีตเทคโนโลยี ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาช่างก่อสร้างโดยใช้วิธีการเขียนผังความคิด (Mind Mapping)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การสร้างและใช้สื่อการสอนโมเดลโครงสร้างหลังคาสำหรับนักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในการไม่ส่งงาน/ การบ้านนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคน่าน สาขาวิชาช่างก่อสร้าง วิชา ประมาณราคางานสถาปัตยกรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาการไม่ส่งการบ้านของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ห้อง1 สาขาวิชาช่าง ก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เรื่องการต่อวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น ของนักเรียนระดับ ปวส.1 แผนกวิชาช่างยนต์ ด้วย วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับปรุงพฤติกรรมส่งงานของนักศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
1.การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีคุณภาพของ สไลด์คอมพิวเตอร์ รายวิชาเครื่องกลไฟฟ้าและการ ควบคุม รหัสวิชา 20127-2009 ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ 2. การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อ คุณภาพ ของสื่อ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการเขียนแบบ และประมาณราคาไฟฟ้า เรื่องการเขียนแบบและ ประมาณราคาฟ้า ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ช่างไฟฟ้ากำลัง สขพ.1/5 ที่สอนโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของนักศึกษาระดับ ปวส.2 สาขาวิชาไฟฟ้า รายวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30104-2104	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
1.การปรับปรุงพฤติกรรมนักศึกษาระดับ ปวช.1/6 ขาดเรียน บ่อยในรายวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรง รหัสวิชา 20104-	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
2002 2.การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดสื่อการสอนเรื่องมัลติมิเตอร์			
การศึกษสาเหตุที่นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เข้าห้องเรียนสาย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาการแก้ไขการเล่นเกมส์ของนักเรียนในวิชา การเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาที่นักเรียนไม่เตรียมเครื่องมือมาก่อนการทดลอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ความคิดเห็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา เครื่องกลไฟฟ้าและภาคควบคุมระดับ ปวส.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคน่านที่มีต่อวิชาการจัดการเรียนการสอน วิชาวงจรไฟฟ้า รหัสวิชา 30104-1002 แบบผสมผสาน online และ o	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับปรุงพฤติกรรมเข้าชั้นเรียนสาย และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนในรายวิชาเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหานักศึกษา ชฟ.1/6 ไม่ศึกษาใบงานก่อนเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
เครื่องวัดและวงจรไฟฟ้า 30104-0002	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
1.การใช้งานวงจรบริดจ์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกไฟฟ้ากำลัง 2. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการใช้งานวงจรบริดจ์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกไฟฟ้ากำลังที่สอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแก้ปัญหา นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขางานติดตั้งไฟฟ้า ขาดทักษะการต่อวงจรตู้ควบคุมไฟฟ้า(MDB) โดยใช้ขั้นตอนการสอนแบบทักษะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การเรียนการสอนด้วย Google Classroom ในวิชาโครงการงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร เรื่องการต่อวงจรสวิทช์ 2 ทางควบคุมหลอดLED ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพช่างไฟฟ้า ชฟ. 1/5 ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการติดตั้งไฟฟ้า นอกอาคาร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ วิชาโครงการ รหัสวิชา 30105-8501 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษากิจกรรมที่ไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียน วิชาการควบคุมอัตโนมัติเบื้องต้น (20127-2124) ระดับชั้น ปวช. 3/1 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหา นักเรียนไม่เก็บอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนให้ เป็นระเบียบ วิชาการใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์ ชั้น ปวส.1 (ม.6) แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อคุณภาพการสอนของครูผู้สอน ในรายวิชา การใช้งานระบบปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหา การส่งงานโดยวิธีการส่งงานผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การศึกษาพฤติกรรมกรรมการไม่ส่งงานวิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ปวส.2 (ม.6) แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ วิชาโครงการ รหัสวิชา 30105-8501 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาทักษะการนำเกลียว ของนักศึกษาระดับ ปวช. 1 สาขาวิชา ช่างกลโรงงาน กลุ่ม 1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ไขพฤติกรรมความไม่รับผิดชอบในการจัดเก็บวัสดุ - อุปกรณ์หลังเลิกใช้งานของ นักเรียนระดับชั้น ปวส.1 สาขาอาหารและโภชนาการ แผนกคหกรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ขาดความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1สาขาอาหารและโภชนาการ แผนกคหกรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความไม่รับผิดชอบและส่งงานไม่ทันตามเวลาที่กำหนด ในการทำแบบฝึกหัดและหาข้อมูลเพิ่มเติม เกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาศิลปะการจัดตกแต่งอาหารของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/1 สาขาอาหารและโภชนาการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ส่งเสริมทักษะการอ่านและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกรณีศึกษาด้านการบริหารจัดการของนักศึกษาระดับ ปวส. ที่เรียนในรายวิชาองค์การและการจัดการ สำนักงานสมัยใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
แก้ไขปัญหาการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ไขปัญหาการขาดความรับผิดชอบในการเรียนวิชาพิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น รหัสวิชา 20200-1004สาม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปันส่วนต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแก้ปัญหานักศึกษา สบช.1/2 ไม่สามารถวิเคราะห์รายการค้าเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าในบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้าได้ จำนวน 5 คน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหานักศึกษาระดับ ปวส. แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 4 คน ไม่สามารถปรับปรุงกำไรสุทธิทางบัญชีเป็นกำไรสุทธิทางภาษีได้อย่างถูกต้อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาผู้เรียนด้านพุทธิพิสัยและทักษะพิสัย เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า วิชา การบัญชีเบื้องต้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การเพิ่มทักษะในการวิเคราะห์งบการเงินจากอัตราส่วนทางการเงิน รายวิชา รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีชั้นสูงของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีการบัญชีอุตสาหกรรมของนักเรียนระดับ ปวช.2 แผนกวิชาการบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาพฤติกรรมกรรมการแต่งกายไม่ถูกระเบียบ ของนักเรียนชั้น ปวช. 1/1 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่เรียนวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การสำรวจการส่งงานของนักศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ วิชาหลัก เศรษฐศาสตร์ รหัสวิชา 30200-1001 หัวข้อเรื่อง อุปสงค์ อุปทาน และภาวะดุลยภาพของตลาด ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โดยใช้การสอนแบบ PJB (Project Based Learning)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การสำรวจการส่งงานของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 สาขางานการตลาด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียน ระดับชั้น ปวส.1/1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การสร้างนิตยสารฝึกทักษะการใช้โปรแกรมที่ถูกต้อง ใน รายวิชา การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ของนักศึกษา ระดับ ปวส.1 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การจัดการอาชีพของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ (สจ.2/1) แผนกวิชาการ เลขานุการ สาขาการจัดการสำนักงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิธี สอนวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ของนักเรียน ปวส.1/2 แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ด้วยวิธีการ เรียนแบบคู่ดูแลซึ่งกันและกัน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การใช้สื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ (การพิมพ์ สัมผัสแป้นพิมพ์ดีด) ระดับชั้น ปวช.1 รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การใช้ชุดกฎ กติกา เงื่อนไขในการเช็คเวลาเรียนเพื่อ พัฒนาพฤติกรรมกรเข้าเรียน วิชา มาตรฐานการกร ท่องเที่ยว (20702-2006) นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 สาขางานการท่องเที่ยว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การใช้ชุดกฎ กติกา เงื่อนไขในการเช็คเวลาเรียนเพื่อ พัฒนาพฤติกรรมกรเข้าเรียนของนักเรียน ปวช.2 การ ท่องเที่ยว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนโดยใช้การวิจัยเป็น ฐานรูปแบบสะเต็มศึกษา รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ ของนักเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้า กำลัง 2/3	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน ของนักเรียน ปวช.1 ปีการศึกษา 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ปัญหาความบกพร่องด้านทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ในวิชาการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในรายวิชา คณิตศาสตร์ อนุสสาหกรรม 1 รหัสวิชา 2000-1403 “เมตริกซ์” ของนักเรียนระดับชั้นปวช.3/3 สาขางาน เชื่อมโลหะ โดยใช้วิธีการให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัดซ้ำ 2-3	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาช่างไฟฟ้า ระดับปวช. 2/1,2 วิทยาลัยเทคนิคน่าน ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การส่งเสริมการท่องคำศัพท์ เรื่องอาชีพและสถานที่ ต่างๆ ในชุมชน นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การใช้วิธีตามใจฉันเพื่อเพิ่มความมีระเบียบวินัยของ นักศึกษา ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
แบบฝึกทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษประกอบภาพ (English conversation through pictures) รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรมและการท่องเที่ยว รหัสวิชา 20700-1006 สำหรับ นักเรียนอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (แผนกการท่องเที่ยว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแก้ปัญหาการเขียนคำภาษาไทยผิด โดยวิธีอธิบายใหม่และสอบซ้ำ ของนักเรียนชั้น ปวช.2/1 แผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในรายวิชาแคลคูลัสพื้นฐาน รหัสวิชา 30000-1404 “ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน” ของนักเรียนระดับชั้น ปวส. 1/3 สาขางานไฟฟ้ากำลัง โดยใช้วิธีการให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดแบบฝ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริงของนักเรียนชั้นปวช.1 วิทยาลัยเทคนิคน่าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาความสามารถในการอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูงปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี กลุ่ม 1 ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยเทคนิคน่าน โดยใช้วิธีสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ตอค(MIA	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาลักษณะของการใช้สื่อการสอน Power Point หน่วยที่ 2 เรื่อง Talking about your career ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง รายวิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง (20000-1201)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์ ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สะเต็ม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.3	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาสื่อการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการจำและการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีน เรื่องอาชีพในฝัน ของนักศึกษาระดับ ปวช.1 แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ห้อง 1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ศึกษาพฤติกรรมกรเรียนกรีฑาและการพัฒนาการออก สตาร์ทในระดับชั้น ปวช.1 ปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาผลการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานร่วมกับวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ของนักศึกษา ชั้นปวช.2/1 แผนกวิชา เทคนิคคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนวิชาการ วางแผนและควบคุมการผลิต ของนักเรียนระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ โดยใช้วิธีสอนแบบถาม ตอบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาความรู้ เกี่ยวกับงานอาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางาน เชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน วิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นกรณีศึกษานักเรียน ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การจัดการเรียนการสอนในวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่น เบื้องต้นโดยการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในหน่วยการเรียน การสอน หน่วยงานบริการคาร์บูเรเตอร์ในรายวิชา งาน เครื่องยนต์เล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน ระดับ ปวส.2 กลุ่ม 4,5 ที่เรียนวิชา งานปรับแต่ง เครื่องยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
นักศึกษา ปวส.สาขาวิชาเครื่องกลวิทยาลัยเทคนิคน่าน ขาดความรับผิดชอบในการเรียนวิชากลศาสตร์ของไหล ในงานเครื่องกล (30101-2001)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การพัฒนาพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/3 ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2564 สาขาวิชาช่างยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชา ความแข็งแรงของวัสดุของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องวัดทางไฟฟ้าของนักเรียนระดับปวช.2/3 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนวิชา งานปรับอากาศรถยนต์ รหัสวิชา 20101-2105 เรื่องการต่อระบบไฟฟ้าควบคุมการทำงานเครื่องปรับอากาศรถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์ ของนักศึกษาระดับ ปวช.3 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคน่าน โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ระบบหน่วยวัดทางกลศาสตร์ในรายวิชา กลศาสตร์เครื่องกล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 ช่างยนต์ ในการไม่ส่งงาน / การบ้าน รายวิชาเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 20102-2002	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในวิชาปรับอากาศรถยนต์ นักเรียนระดับชั้นปวช.2/3 แผนกวิชาช่างยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การศึกษาพฤติกรรมการณ์เรียนของนักเรียน ในวิชา งาน พันธุกรรม ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.3/2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาสื่อการสอนมัลติมีเดีย วิชาการเขียนแบบด้วย คอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การสร้างและประเมินหาความพึงพอใจในงานเรื่องการ ลับดอกสว่าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมซีเอ็นซี งานกัดและงานกลึง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องกล 3 เรื่องการกลึงเกลียวสี่เหลี่ยมคางหมูเมตริก 2 ปาก ด้วยการสาธิตสำหรับนักเรียน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกช่างกลโรงงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาความสามารถทางการเรียนวิชาเขียนแบบ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์นักเรียน ปวช.2/2 แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับพฤติกรรมการณ์เรียนในชั้นเรียน รหัสวิชา 30102-2102 วิชาเทคนิคการผลิตชิ้นส่วนด้วย เครื่องมือ กล 2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมการณ์และปัญหาการคำนวณเพื่อตรง รายวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือ 3 ของนักเรียน ปวช. 2 กลุ่ม 2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การใช้สื่อการเรียนการสอนและวิธีการสอนแบบสาธิต หลักการขึ้นรูปโลหะของนักเรียน ระดับ ปวช.2/3 สาขา ช่างกลโรงงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชามาตรฐานวิทยาอุตสาหกรรม เรื่องเวอร์เนียร์ไฮเกจ ด้วยการจัดกลุ่มเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับพฤติกรรมการณ์เข้าเรียน วิชาโปรแกรมเอ็นซี พื้นฐาน ระดับ ปวช.2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การปรับปรุงพฤติกรรมกรเข้าเรียนวิชาเทคนิคการผลิตด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมผู้เรียนคุยกันในชั้นเรียนของนักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ระดับปวส.1 กลุ่ม 3,4	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมกรเรียนรายวิชาทดสอบวัสดุก่อสร้างของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับชั้น ปวส.1/1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมผู้เรียนคุยกันในชั้นเรียน ของนักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ระดับ ปวช.1 กลุ่ม 3,4	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การสร้างนิสัยกรทำความสะอาดห้องเรียนตามหน้าที่เวรประจำวันโดยให้เพื่อคอยตรวจเวร ปวส.2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาักเรียนไม่ตั้งใจเรียนรายวิชาความแข็งแรงของวัสดุของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมกรมาสายในชั้นเรียนของ นักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคน่าน ระดับ ปวส.1(ม.6) กลุ่ม5	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การคุยกันในชั้นเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมกรเรียนรายวิชาเขียนแบบประยุกต์ด้วยคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับชั้น ปวส.1/1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาการสอบไม่ผ่านวิชาเขียนแบบสถาปัตยกรรม เรื่องการเขียนรูปตัดของนักเรียนระดับชั้นปวช.1/3 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาักศึกษาไม่เก็บอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นระเบียบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา(CIPPA MODEL) ในรายวิชาเครื่องจักรกลงานก่อสร้างเรื่องเครื่องจักรกลสำหรับงานดิน ของนักศึกษาระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคน่าน สาขาวิชาช่างก่อสร้าง วิชากลศาสตร์โครงสร้าง 2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การลดอัตราการเข้าเรียนสาย ในรายวิชาติดตั้งท่อและสุขภัณฑ์ (20106-2103)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาการขาดทักษะและความรู้เบื้องต้นในวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับปรุงพฤติกรรมมาเรียนสายของนักศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาประสิทธิภาพของประมวลสาระเรื่องการออกแบบควบคุมโหลดไฟฟ้าด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ วิชาระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรมสำหรับนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาออกแบบระบบไฟฟ้า ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ช่างไฟฟ้ากำลัง สขพ.1/1ที่ สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษากการแก้ปัญหาการเล่นเกมส์ของนักศึกษา ในขณะที่เรียนรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์ รหัสวิชา30104-2101	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักศึกษา ปวช.1/4	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาเจตคติต่อวิชาเครื่องกลไฟฟ้ากระแสดตรง (20104-2006)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การศึกษาผลการกระตุ้นความสนใจใฝ่เรียนรู้ด้วยวิธีทำแบบฝึกหัดและการเสริมแรงบวกในกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรายวิชาการส่งและจ่ายไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของนักศึกษาแผนกช่างไฟฟ้ากำลังระดับปวส. ชั้นปีที่1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ปัญหานักศึกษาไม่ทำงานที่มอบหมาย และส่งงานไม่ตรงเวลา วิชาการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า ระดับ ปวช.2 แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาการดำเนินงานโครงการล่าช้า โดยใช้ PDCA ในรายวิชา วิชาโครงการ 30104-8501	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การส่งเสริมเจตคติการเรียนรู้วิชาหม้อแปลงไฟฟ้า ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/3 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1/3 รายวิชา อิเล็กทรอนิกส์กำลัง ที่ไม่ส่งงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับพฤติกรรมมาเรียนสายของนักศึกษาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานควบคุมไฟฟ้าเรื่องการใช้งานกล่องเลือกปุ่มเลือก และกล่องรวมกลุ่มของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกไฟฟ้ากำลังที่สอนโดยใช้เอก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การประเมินผลแบบรูปรึคส์ วิชา การติดตั้งไฟฟ้า 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
รายงานผลงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักศึกษา โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือในสถานประกอบการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทฤษฎีและมาตรฐานทางไฟฟ้าเรื่องกฎและมาตรฐานทางไฟฟ้าของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ช่างไฟฟ้า ชฟ.1/1 ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ช่างไฟฟ้าที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ วิชาโครงการ รหัสวิชา 30105-8501 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ลิ้มเนื้อหาวิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร ปวช.1/2 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหานักเรียนขาดเรียน วิชาการประยุกต์ใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์ (20128-2004) ชั้น ปวช.2/1 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อคุณภาพการสอนของครูผู้สอน ในรายวิชา พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์ตรวจสอบออนไลน์โดยใช้วิธีการตรวจสอบผ่านระบบประชุมออนไลน์ ( Google Meet) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาเทคนิคคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
พฤติกรรมกรการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงต่อเวลาของนักเรียนระดับชั้นปวช.3	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การศึกษาพฤติกรรมกรรมการไม่เข้าเรียนของนักศึกษา วิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ปวช.2/2 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ไขปัญหาให้นักเรียน ขาดประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานตะใบในรายวิชาฝึกฝีมือของนักเรียน ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การสร้างเอกสารประกอบการสอนวิชา งานฝึกฝีมือ รหัส วิชา 20100-1003 ระดับชั้น ปวช.1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหานักเรียน ชั้น ปวช.2 ไม่สนใจทำแบบฝึกหัด ท้ายบทวิชาโปรแกรมเอ็นซีพื้นฐาน ด้วยกิจกรรมกลุ่ม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ไขพฤติกรรมความรับผิดชอบในการจัดเก็บ วัสดุ-อุปกรณ์หลังเลิกใช้งานของนักเรียนระดับชั้น ปวส. 1 สาขาอาหารและโภชนาการ แผนกวิชาคหกรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ขาดความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานในรายวิชาอาหารกับวัฒนธรรม ของนักเรียน ระดับชั้น ปวส.2 สาขาอาหารและโภชนาการ แผนก วิชาคหกรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความไม่รับผิดชอบและส่งงานไม่ ทันตามเวลาที่กำหนดในการทำแบบฝึกหัดและหาข้อมูล เพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาอาหารบำบัดโรคของ นักเรียนระดับชั้น ปวช.2/1 สาขาอาหารและโภชนาการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความไม่รับผิดชอบและส่งงาน ไม่ทันตามเวลาที่กำหนด ในการทำแบบฝึกหัดและหา ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาการสุขาภิบาล อาหารของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขาอาหารและ โภชนาการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
พฤติกรรมตั้งใจเรียนออนไลน์ในสถานการณ์โควิด-19 ของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ชั้นปีที่ 1			
การพัฒนาพฤติกรรมกรรมการกล้าแสดงออก โดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติ ของนักเรียนระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาการจัดการสำนักงานในรายวิชาเทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ไขปัญหาให้นักศึกษาไม่สามารถส่งงานได้ทันเวลาตามที่กำหนดในรายวิชา การจัดการจัดการงานธุรการ รหัสวิชา 30215-2001 ของนักศึกษาแผนกวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้น ปวส. 1/1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การปรับปรุงกำไรสุทธิทางบัญชีให้เป็นกำไรสุทธิเพื่อเสียภาษีประจำปีสำหรับนักศึกษา ปวส.1 กลุ่ม 2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ไขปัญหาให้นักเรียน บข.2/1 ไม่สามารถวิเคราะห์รายการค้าเกี่ยวกับการบันทึกรายการซื้อขายสินค้าในรายวิชาการบัญชีสินค้าและระบบใบสำคัญได้จำนวน 3 คน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหา นักศึกษาระดับ ปวส. แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 4 คน ไม่สามารถจัดทำงบการเงินรวมภายหลังวันซื้อหุ้นได้อย่างถูกต้อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาผู้เรียนด้านพุทธิพิสัยและทักษะพิสัยเรื่องการบันทึกรายการเกี่ยวกับการไถ่ถอนหุ้นกู้วิชาการบัญชี บริษัทจำกัด ระดับ ปวช.3/2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชางานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน 30201-2104 ของนักศึกษาระดับ ปวส.1/1 ปีการศึกษา 2564 โดยจัดหน่วยแบ่งเนื้อหาในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและบูรณาการสื่อเพิ่มแบบฝึก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องการค้าณณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในวิชาการบัญชีภาษีเงินได้บุคคล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ธรรมดาโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติของนักเรียนระดับชั้นปวช. 2/2 สาขาวิชาการบัญชี			
การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา โครงการของนักศึกษาในระดับ ปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาผู้เรียนด้านพหุทธิพิสัยและทักษะพิสัย เรื่องการ บันทึกรายการเกี่ยวกับการไถ่ถอนหุ้นกู้วิชาการบัญชี บริษัทจำกัด ระดับ ปวช.3/1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ปวช.2/1 จำนวน 16 คน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การสำรวจการส่งงานของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาการตลาด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบโมเดลชิปปา (CIPPA) รายวิชา การขายออนไลน์ รหัสวิชา 20202-2002 ของนักศึกษาระดับปวช.3 แผนก วิชาการตลาด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ วิชาการค้าปลีกและการค้าส่ง หน่วยที่ 9 กฎหมายและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการค้าปลีกและการค้าส่งของนักศึกษาระดับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 การตลาด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ความพึงใจของนักเรียนที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการในปีการศึกษา 2/2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาระดับ ปวส. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สคธ. 2/1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในการส่งงาน การบ้าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลการพัฒนาวิสัยด้านการเรียนของนักเรียนนักศึกษา ปวช.2 ที่เรียนวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ (โปรแกรม Word) ในการสร้างตารางและการตกแต่งเอกสารโดยใช้สื่อประกอบการฝึก ระดับ ปวช.2 รายวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาให้นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมในการเรียนและการแสดงความคิดเห็น วิชา ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้ (20702-2104) ระดับชั้น ปวช.2 การท่องเที่ยว โดยการแข่งขันตอบคำถามและการให้คะแนนจากการตอบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาให้นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมในการเรียนและการแสดงความคิดเห็น วิชา ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว ระดับชั้น ปวช.2 การท่องเที่ยว โดยการแข่งกันตอบคำถามและการให้คะแนนจากการตอบคำถาม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ เพื่อการแก้ปัญหา รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ไฟฟ้าในชีวิตประจำวันของนักเรียนแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ 1/1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน ของนักเรียน ปวช.1 ปีการศึกษา 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาการเขียนบรรณานุกรมให้ถูกต้องของนักศึกษาชั้น ปวส.ปีที่ 2/3 แผนกช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
แบบฝึกทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษประกอบภาพ (English conversation through pictures) สำหรับนักศึกษาแผนกการบัญชี ระดับชั้น ปวช.3/2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การแก้ปัญหาการอ่านภาษาอังกฤษไม่ได้ของนักศึกษาในวิชาการภาษาอังกฤษฟัง-พูด นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาช่างยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
1 เรื่องการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในรายวิชาแคลคูลัสพื้นฐาน รหัสวิชา 3000-1406 “ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน” ของนักเรียนระดับชั้น ปวส.1/3 สาขางานก่อสร้าง โดยใช้วิธีการให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
เรื่องส่งเสริมทักษะการค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนแผนกอิเล็กทรอนิกส์ระดับ ปวช.2/1 วิทยาลัยเทคนิคน่าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
แก้ปัญหาการอ่าน จับใจความ โดยใช้โมเดลซิปปา ระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การใช้วิธีตามใจฉันเพื่อเพิ่มความมีระเบียบวินัยของนักศึกษา ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาการอ่านออกเสียงควบกล้ำของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2/1 แผนกการตลาด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาส่งเสริมทักษะการจำและการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับผลไม้ โดยการใช้ชุดบัตรคำศัพท์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเสริฟลูกวอลเลย์บอลมือบนสำหรับนักศึกษา ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่อง สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยและสังคมโลก ด้วยการศึกษาวิธีการสอนแบบคู่คิด Think-pair-share	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ชั้น ปวส.ปีที่1/1 แผนกวิช			
การหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลอง วิชา เทคโนโลยีหุ่นยนต์งานเชื่อม ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ปวส.2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การสำรวจการส่งงานในโรงงานผลิตภัณฑ์และโลหะแผ่น 1 ศึกษาเฉพาะ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 1/1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ วิชางานผลิตภัณฑ์และโลหะแผ่น 1 (20103-2105)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การสำรวจการส่งงานในโรงงานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น ศึกษาเฉพาะ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 1/1 สาขาวิชาช่างยนต์ วิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น (20100-1004)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชากลศาสตร์วิศวกรรม เรื่องแปลงหน่วย โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบ เพื่อนช่วยเพื่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
การจัดการเรียนการสอนในโรงงานทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพโดยใช้เกม Kahoot ศึกษาเฉพาะ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2/1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ วิชา งานทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะงานกลึงชิ้นงาน ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะงานฝักฝีมือน ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภททีม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(CAD-CAM) ระดับ ปวส. เดี่ยว ประเภทเดี่ยว			
ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการ ภายนอก ระดับ ปวส. ประเภทเดี่ยว	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภทเดี่ยว	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับ ปวช. ประเภททีม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภททีม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร



## รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชัยคุลย์ เรียนสอน ตู้ฟักไข่รายงานข้อมูลทางไลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายศิวเมศร์ เงินโน ตู้ฟักไข่รายงานข้อมูลทางไลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางสุนทรี เรียนสอน ตู้ฟักไข่รายงานข้อมูลทางไลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายภูมิศิริ ณ น่าน ระบบการจัดการข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางสาวชนัญชิตา ธราวรรณ ระบบการจัดการข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางสาวหทัยมาศ ศิริกันชัย เครื่องเจาะดินแบบ Coring V.2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายวิทย์พงศ์ กุลณวรงค์ เครื่องเจาะดินแบบ Coring V.2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายสุภักดิ์ จะนะพรม เครื่องเจาะดินแบบ Coring V.2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายทัตพล เงินวงศ์น้อย เครื่องไฟเบอร์ตัดเหล็ก 2 IN 1	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายปรัชญา ทะพวงค์ เครื่องไฟเบอร์ตัดเหล็ก 2 IN 1	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายอภิสิทธิ์ พรหมรังฤทธิ์ เครื่องไฟเบอร์ตัดเหล็ก 2 IN 1	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายศรัณยู จันคำสม เครื่องไฟเบอร์ตัดเหล็ก 2 IN 1	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายสุทธรธิชัย คนสูง ชุดอุปกรณ์ลับคม V.2	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพลรัตน์ เพชรสูง ชุดอุปกรณ์ลับคม V.2	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายกิตติพงศ์ กุลเทพรม ชุดอุปกรณ์ลับคม V.2	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายสิทธิเดช ครุขสี เครื่องตัด/เชื่อมท่อเหล็ก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางสาวนริรัตน์ สีมา เครื่องตัด/เชื่อมท่อเหล็ก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางสาวณัฐกานต์ ท้วประโคน เครื่องตัด/เชื่อมท่อเหล็ก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางสาวนภัสรา รักษา เครื่องตัด/เชื่อมท่อเหล็ก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางสาวภัทรพร ลัมวุฒิ เครื่องตัด/เชื่อมท่อเหล็ก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายณัฐพล ไชยรงค์ เครื่องกะเทาะเมล็ดข้าวโพดแบบแกนหมุนโดยโซ่เหล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายเรวัตร์ สีเทา เครื่องกะเทาะเมล็ดข้าวโพดแบบแกนหมุนโดยโซ่เหล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายพิทักษ์ ทิพวงศ์ เครื่องกะเทาะเมล็ดข้าวโพดแบบแกนหมุนโดยโซ่เหล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายเขาวลิต จิตดวงศ์พันธ์ เครื่องกะเทาะเมล็ดข้าวโพดแบบแกนหมุนโดยโซ่เหล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายวีระยุทธ สารถ้อย เครื่องกะเทาะเมล็ดข้าวโพดแบบแกนหมุนโดยโซ่เหล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายสิทธิเดช ครุขสี เครื่องคั่วกาแฟรวมทรัพย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายผดุง อนันตกาล เครื่องค้วกาแพรวมทรัพย์สิน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายณัฐกร สุเทพิน เครื่องค้วกาแพรวมทรัพย์สิน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางสาวนริรัตน์ สีมา เครื่องค้วกาแพรวมทรัพย์สิน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางสาวณัฐกานต์ ท้วประโคน เครื่องค้วกาแพรวมทรัพย์สิน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายชัยอศุขย์ เรียนสอน กล้องวงจรปิดพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายธีรวัฒน์ ดีบอ้าย กล้องวงจรปิดพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายนพคุณ ไชยหาญ เครื่องปั้นไฟสนามขนาดเล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	เครื่องปั้นไฟสนามขนาดเล็ก
นายสุวัฒน์ แจ่มภู เครื่องปั้นไฟสนามขนาดเล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายยุทธิชฐิษฐ์ร์ จันทรตา เครื่องปั้นไฟสนามขนาดเล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางณพัชติมนต์ อนันท์อัครเดชา น้ำสมุนไพรต้านโควิด-19 B&M	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางจงจินต์ ค่ายบุรี น้ำสมุนไพรต้านโควิด-19 B&M	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางจิตตรา ชันทะสีมา ดอกมะลิจากเกล็ดปลานิล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายจตุวัติ ไกลถิ่น ดอกมะลิจากเกล็ดปลานิล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณิชาภัทน์ ใจปิน ดอกมะลิจากเกสรปลานิล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางณพัชติมนต์ อนันท์อัครเดชา กระถางรักษโลก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางณพัชติมนต์ อนันท์อัครเดชา บ้านไม้จิ๋วรักษธรรมชาติ TYN	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางจงจินต์ ค่ายบุรี บ้านไม้จิ๋วรักษธรรมชาติ TYN	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางณพัชติมนต์ อนันท์อัครเดชา เจลล้างมือว่านทางจรเข้กลื่นดอกไม้ ต้าน COVID-19 Healthy hand gel	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางจงจินต์ ค่ายบุรี เจลล้างมือว่านทางจรเข้กลื่นดอกไม้ ต้าน COVID-19 Healthy hand gel	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางสาวจุฑารัตน์ หน่อแก้ว เปลือกส้มรสแซ่บ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางสาวภัทรพร ลัมวุฒิ เปลือกส้มรสแซ่บ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายสุกานต์ ทองศรี เปลือกส้มรสแซ่บ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายศราววุฒิ แซ่มซ้อย เปลือกส้มรสแซ่บ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางสาวธัญชนก กิติ ขนมคัพเค้กกระชายขาว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางจิรวรรณ ยอดยา ขนมคัพเค้กกระชายขาว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางสาวสุดารัตน์ กาขาว ขนมคัพเค้กกระชายขาว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอุทัย มาก่อง ข้าวเกี่ยวผสมนไพร ตำบลโควิค	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายอดิศักดิ์ ไชยเสน ข้าวเกี่ยวผสมนไพร ตำบลโควิค	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายอัคราวิรินทร์ สายะพงษ์ ข้าวเกี่ยวผสมนไพร ตำบลโควิค	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายศรายุธ คำไทย คูกี้ฟ้าทะเลายโจร	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายภุชดา ต๊ะยศ คูกี้ฟ้าทะเลายโจร	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายทศพร วะจี้ คูกี้ฟ้าทะเลายโจร	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายชัชวาลย์ แสงแก้ว รถเข็นตัดหญ้า พนยาพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายคณาธิป คำใจดี รถเข็นตัดหญ้า พนยาพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายศิวเมศวร์ เงินโน รถเข็นตัดหญ้า พนยาพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางสาวเจนนภา ขระสุ รถเข็นตัดหญ้า พนยาพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายมานะ อื่นอื่น อุปกรณ์นั่งข้าวประหยัดพลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางปิยธิดา ยะเคียน อุปกรณ์นั่งข้าวประหยัดพลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางสาวพิมลพรรณ พรหมทอง อุปกรณ์นั่งข้าวประหยัดพลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางวาสนา สุขมี กระปุกออมสินไอเดียดีจิตอล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางสาวนภัสรา รักษา กระปุกออมสินไอเดียดีจิตอล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายกฤติเดช มหาไม้ น้ำมันนวดสมุนไพร ชนากัทร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางกนกกาญจน์ บุญชูภักดิ์ น้ำมันนวดสมุนไพร ชนากัทร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางสาวพิมลพรรณ พรหมทอง น้ำหมักชีวภาพจากมูลไส้เดือนดิน (African Night Crawler)ร่วมกับวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรในท้องถิ่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางสาวมยุรีย์ กองคำ น้ำหมักชีวภาพจากมูลไส้เดือนดิน (African Night Crawler)ร่วมกับวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรในท้องถิ่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางระวีวรรณ กุณาวงค์ น้ำหมักชีวภาพจากมูลไส้เดือนดิน (African Night Crawler)ร่วมกับวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรในท้องถิ่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางธีรารัตน์ สิงห์จามุสงค์ น้ำหมักชีวภาพจากมูลไส้เดือนดิน (African Night Crawler)ร่วมกับวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรในท้องถิ่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นางเนาวรัตน์ เนตรวีระ น้ำหมักชีวภาพจากมูลไส้เดือนดิน (African Night Crawler)ร่วมกับวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรในท้องถิ่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายธีรศักดิ์ อุ่นละชัย น้ำหมักชีวภาพจากมูลไส้เดือนดิน (African Night Crawler)ร่วมกับวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรในท้องถิ่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
นายชัยอดุลย์ เรียนสอน ตู้ฟักไข่รายงานข้อมูลทางไลน์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศิวเมศร์ เงินโน ตู้ฟักไข่รายงานข้อมูลทางไลน์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
นายชัยคุณุญธ์ เรียนสอน กล้องวงจรปิดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
นายธีรวัฒน์ ดีบอ้าย กล้องวงจรปิดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
นายศรายุทธ คำไทย คุกกี้ฟ้าทะลายโจร	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
นายภุชงค์ ต๊ะยศ คุกกี้ฟ้าทะลายโจร	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
นายทศพร วะจี้ คุกกี้ฟ้าทะลายโจร	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
นายชัชวาลย์ แสงแก้ว รถเข็นตัดหญ้า พนยาพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
นายคณาธิป คำใจดี รถเข็นตัดหญ้า พนยาพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
นายศิวเมศร์ เงินโน รถเข็นตัดหญ้า พนยาพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
นางสาวเจนนภา ชระสุ รถเข็นตัดหญ้า พนยาพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
นางสาวพิมลพรรณ พรหมทอง อุปกรณ์ตัดสาหร่ายแผ่น ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
นายสิทธิเดช ครุฑสี อุปกรณ์ตัดสาหร่ายแผ่น ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกฤษดา ต๊ะยศ อุปกรณ์ตัดสาหร่ายแผ่น ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
นางสาวหทัยมาศ ศิริกันชัย อุปกรณ์ตัดสาหร่าย ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
นายไชยวัฒน์ ถนอมศักดิ์ อุปกรณ์ตัดสาหร่ายแผ่น ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
นายฤทธิเดช มหาไม้ ทักษะวิชาชีพ : ทักษะการนำเสนอการนำเที่ยวใน ฐานมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
นายสิทธิเดช ครุทสี่ ทักษะวิชาชีพ : ทักษะ SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส. ประเภททีม	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
นายศราวุฒิ แซ่มซ้อย ทักษะวิชาชีพ : ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
นางสาวนภัสรา รักษา ทักษะวิชาชีพ : ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
นางสาวพิมลพรรณ พรหมทอง เกียรติบัตร และเหรียญครูสุคดี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ครูสุภา
นางสาวพิมลพรรณ พรหมทอง เกียรติบัตร รางวัลครูสุภา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ครูสุภาจังหวัดน่าน



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพิมลพรรณ พรหมทอง อุปกรณ์ตัดสาหร่ายแผ่น ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายไชยวัฒน์ ถนอมศักดิ์ อุปกรณ์ตัดสาหร่ายแผ่น ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายสิทธิเดช ครุฑสี อุปกรณ์ตัดสาหร่ายแผ่น ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นางสาวหทัยมาศ ศิริกันชัย อุปกรณ์ตัดสาหร่ายแผ่น ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายภฤชดา ต๊ะยศ อุปกรณ์ตัดสาหร่ายแผ่น ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นางสาวพิมลพรรณ พรหมทอง อุปกรณ์ตัดสาหร่ายแผ่น ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายไชยวัฒน์ ถนอมศักดิ์ อุปกรณ์ตัดสาหร่ายแผ่น ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายสิทธิเดช ครุฑสี อุปกรณ์ตัดสาหร่ายแผ่น ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นางสาวหทัยมาศ ศิริกันชัย อุปกรณ์ตัดสาหร่ายแผ่น ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกฤษดา ต๊ะยศ อุปกรณ์ตัดสาหร่ายแผ่น ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นางสาวนภัสรา รักษา ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายศราวดี แซ่มซ้อย ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E- Commerce) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นางสาวพิมพ์พรรณ พรหมทอง ,นายสิทธิเดช ครุฑสี , นายกฤษดา ต๊ะยศ ,นางสาวหทัยมาศ ศิริกันชัย การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายสิทธิเดช ครุฑสี ทักษะ SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นางอรนุช มหาคิตะ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายฤทธิเดช มหาไม้ ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายวิชาญ ไชยวงศ์ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายมานะ อินอิน ทักษะงานกลึงชิ้นงาน ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอัครวัฒน์ สายะพงษ์ ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายศรัณยู จันคำสม ทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นางอรวรรณ ปันโน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นางสาวณัฐกานต์ ท้วประโคน ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นางสาวธัญชนก กิติ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายอุทิศ ศรีตั้ง ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นางสาวณัฐกานต์ ท้วประโคน ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายพลรัตน์ เพชรพูล ทักษะงานไม้ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นางสาวทิพวรรณ ทนุ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นางสาวนริรัตน์ สี่มา ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชัยคุลย์ เรียนสอน ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นางสาวฉลองรัตน์ จันทร์คล้าย ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นางสาวหทัยมาศ ศิริกันชัย ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายฤชดา ตี๋ยศ ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นางวาสนา สุขมี ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือ ราชการภายนอก ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายเชาวลิต จิตดวงศ์พันธ์ ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นางจิรวรรณ ยอดยา การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นางสาวกุลภัสส์ สิงห์ตะนะ , นางเนาวรัตน์ เนตรวีระ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายศรายุทธ คำไทย ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวรพล มะริน การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายสุวัฒน์ แจ่มภู ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
ว่าที่ ร.ต.พิชญ์ สังข์คำ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
ว่าที่ ร.ต.พิชญ์ สังข์คำ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายชัยอดุลย์ เรียนสอน ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายศิวเมศร์ เงินโน ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นางสาวพิมลพรรณ พรหมทอง ,นายสิทธิเดช ครุฑสี , นายกฤษดา ติยะศ , นางสาวหทัยมาศ ศิริกันชัย การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายวรพล มะริน การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นางสาวกุลภัสส์ สิงห์ตะนะ , นางเนาวรัตน์ เนตรวีระ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุวัฒน์ แจ่มภู ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายกิตติศักดิ์ บุญเกิด ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นางสาวทิพวรรณ ทนุ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายวิชาญ ไชยวงศ์ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นางอรรรณ ปันโน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นางสาวฉลอรรัตน์ จันทร์คล้าย ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นางสาวธัญชนก กิติ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท เดี่ยว	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นางสาวหทัยมาศ ศิริกันชัย ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นางสาวหทัยมาศ ศิริกันชัย ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวหทัยมาศ ศิริกันชัย ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายพลรัตน์ เพชรพูล ทักษะงานไม้ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายพลรัตน์ เพชรพูล ทักษะงานไม้ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นางสาวณัฐกานต์ ท้วประโคน ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
วิทยาลัยเทคนิคบัว ทักษะ SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นางสาวนริรัตน์ สี่มา ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นางอรนุช มหาคีตะ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายศรัณยู จันทำสม ทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายอุทิศ ศรีตั้ง สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง/ สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายเชาวลิต จิตตวงศ์พันธ์ ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกฤติเดช มหาไม้ ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายมานะ อินอิน ทักษะงานกลึงชิ้นงาน ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นางจิรวรรณ ยอดยา การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายอัชฌาวิรินทร์ สายะพงษ์ ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายนิติพล จันทรพูล การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับ ไม่ระบุ ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายศรายุทธ คำไทย ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายกฤษดา ต๊ะยศ ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายศรารุณี แซ่มซ้อย ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E- Commerce) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นางวาสนา สุขมี ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือ ราชการภายนอก ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นางสาวนภัศรา รักษา ทักษะพิมพ์อักษรด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว



## รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรพันธ์ เลิศนะแสงธรรม , นายพชรพล สุธรรม , นายเมธาสิทธิ์ อินทะรังษี , นายไกรฤกษ์ ไชยตัน สิ่งประดิษฐ์ : ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระบบการจัดการข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
นายเอกตะวัน ศรีแก้ว , นายชัยนรินทร์ เทียมชัยภูมิ สิ่งประดิษฐ์ : ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ตู้ฟักไข่รายงานข้อมูลทางไลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
นายปานชัย สิริจิ , นายอัคราภูมิ จันทระธิมา สิ่งประดิษฐ์ : ด้านการประกอบอาชีพ ชุดอุปกรณ์ลับคม V.2	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
นายธีรภัทร์ สิทธิพันธ์ , นายจักรภัทร แก้วใหม่ , นายภาณุวิษณุ ดวงแก้ว สิ่งประดิษฐ์ : ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องกะเทาะเมล็ดข้าวโพดแบบแกนหมุนโดยโซ่เหล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
นายจักรกฤษณ์ ถาวร , นายสิทธิพงษ์ มงคล , นางสาวปวีณา อ่อนบุตร สิ่งประดิษฐ์ : ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องตัด/เชื่อมท่อเหล็ก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
นายณัฐดนัย ปันหล้า , นายณัฐดนัย ปินะอินทร์ สิ่งประดิษฐ์ : ด้านการประกอบอาชีพ กล้องวงจรปิดพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
นายกฤษกรเรนทร์ อินวุฒิ , นายเกื้อตระกูล สายนาค สิ่งประดิษฐ์ : ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องปั่นไฟสนามขนาดเล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
นางสาวชุตินันท์ ตีบปะจักษ์ , นางสาวอรนิชา กันยะ , นางสาวธัญลักษณ์ กุณณะวัน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สิ่งประดิษฐ์ : ด้านการประกอบอาชีพ น้ำสมุนไพรต้าน โคโรนา-19 B&M			
นางสาวปัทมาวรรณ ใจปิง , นางสาววรรณดา แซ่วือ , นายณัฐภัทร ทาการ สิ่งประดิษฐ์ : ด้านการประกอบอาชีพ ดอกมะลิจาก เกล็ดปลานิล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
นางสาว เจนจิรา พัชรวิชัย , นางสาว ฐรวารินทร์ ภู จาก , นางสาวสุพัตรา สีทธิการ สิ่งประดิษฐ์ : ด้านการประกอบอาชีพ กระจกรักษ์โลก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
นางสาววัลลวิภา สักขาพรหม , นางสาวยุพารัตน์ เกลี้ยงสี , นางสาวพรพิมล สิ่งสาร สิ่งประดิษฐ์ : ด้านการประกอบอาชีพ บ้านไม้จิ๋วรัก ธรรมชาติ TYN	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
นางสาวสุวิดา โนนตีบ , นางสาวมนรดา กองคำ , นางสาวนุชจรินทร์ เพชรแก้วศิลป์ , นายนายกันต์ศักดิ์ วิเศษกันทรารกร สิ่งประดิษฐ์ : ด้านการประกอบอาชีพ เจลล้างมือว่าน ทางจรเข้กลิ่นดอกไม้ ต้าน COVID-19 Healthy hand gel	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
นางสาวสุวิดา โนนตีบ , นางสาวมนรดา กองคำ , นางสาวนุชจรินทร์ เพชรแก้วศิลป์ , นายนายกันต์ศักดิ์ วิเศษกันทรารกร สิ่งประดิษฐ์ : ด้านการประกอบอาชีพ เจลล้างมือว่าน ทางจรเข้กลิ่นดอกไม้ ต้าน COVID-19 Healthy hand gel	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
นางสาวอำไพ วงศ์วิไชย , นายสิทธิพันธ์ พรหมสุรินทร์ , นางสาวอรวรรณ ตาลสิทธิ์ , นางสาวพิมพ์ลัดดา สุริยศ สิ่งประดิษฐ์ : ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย เปลือกส้มรส แซ่บ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐนิชา ไชยชนะ , นางสาวณิชากร บุญโยรส สิ่งประดิษฐ์ : ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ขนมคัพเค้ก กระชายขาว	ร อ ง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
นางสาวปาลิดา พิลาจันทร์ , นายบุษกุล จำมะเขือ สิ่งประดิษฐ์ : ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวเกรียบ สมุนไพร ต้านโควิค	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
นางสาวกุลจิรา สมควร , นางสาวอักษิพร โกวิทพนาดร สิ่งประดิษฐ์ : ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย คุกกี้ฟ้าทะเลลาย โจรส	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
นายฐิติเศรษฐ์ โรจนฤทธากร , นายจรรพงค์ กาสอน , นางสาวศรินทิพย์ ยอดปา , นางสาวเขมิกา ก้อนแสน ไชย สิ่งประดิษฐ์ : ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร รถเข็นตัดหญ้า พนยาพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
นายจิราธิป อารีพิทักษ์ , นายโชคอนันต์ ปัญญาชื่น สิ่งประดิษฐ์ : ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร	ร อ ง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
นายถิรวัฒน์ แซ่ท้าว , นายพงศธร จิตุพจน์ , นายณัฐ พล วนาสวัสดิ์ สิ่งประดิษฐ์ : ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร อุปกรณ์นี้ข้าวประหยัดพลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
นางสาวลัคณา อินตะภา , นางสาวศรินทิพย์ ตันต้อย สิ่งประดิษฐ์ : เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน กระบุง ออมสินไอเดียดิจิทัล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา
นางสาวชนาพร แซ่ผ่าน , นางสาวภัทรภรณ์ พรหมรักษ์ , นางสาวณิภคิญา ทะขัติธิตี , นางสาวปิยะดา แซ่โพ้ง สิ่งประดิษฐ์ : เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพเวียงสา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเอกตะวัน ศรีแก้ว , นายชัยนรินทร์ เทียมชัยภูมิ สิ่งประดิษฐ์ : ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ตู้ฟักไข่รายงานข้อมูลทางไลน์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
นายณัฐดนัย ปันหล้า , นายณัฐดนัย ปินะอินทร์ สิ่งประดิษฐ์ : ด้านการประกอบอาชีพ กล้องวงจรปิดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
นางสาวกุลจิรา สมควร , นางสาวอักษิพร โกวิทพนาตร สิ่งประดิษฐ์ : ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย คุกกี้ฟ้าทะเลลายโจร	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
นางสาวนภัสกร กันฟอง , นางสาวสุภาณี ผัดโน , นายสุทธิชาติ มหามิตร , นายเสกสรร แสงภากุล , นางสาวเขมิกา ก้อนแสนไชย , นางสาวศิรินทิพย์ ยอดปา , นายสมชาย มั่นคง สิ่งประดิษฐ์ : ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร รถเข็นตัดหญ้า พนยาพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
นายนันท์พัฒน์ ต๊ะมี , นายครรชิต ใจจริม , นางสาวณิชากร ป่องยะ , นางสาวธิดา คำอ้าย , ทักษะวิชาชีพ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภททีม	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
นางสาวณิภคิญา ทะชาติธิตี , นางสาวอรุโณทัย คมสรระน้อย ทักษะวิชาชีพ : ทักษะการนำเสนอรายงานนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
นายอัครพนธ์ ผาบสละ , นายอภิราช กระจ่างกิจคงเชื้อ ทักษะวิชาชีพ : ทักษะ SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
นางสาวกาญจนา สายเม้า , นางสาวพิมพ์ลัดดา สุริยศ ทักษะวิชาชีพ : ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อิเล็กทรอนิกส์ (E-Connerce) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม			
นางสาวศิรินรัตน์ กันชนะ ทักษะวิชาชีพ : ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
นางสาวศิรินรัตน์ กันชนะ ทักษะวิชาชีพ : ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
นางสาวศิรินรัตน์ กันชนะ ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นางสาวกาญจนา สายเม้า ,นางสาวพิมพ์ลัดดา สุริยศ ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E- Commerce) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายณัฏฐพัฒน์ ต๊ะมี , นายครรชิต ใจจรัม, นางสาวณิ ชากร ป่องยะ , นางสาวธิดา คำอ้าย การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายอัครพนธ์ ผาบสละ ,นายอภิราช กระจ่างกิจคงเชื้อ ทักษะ SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายเชียรวิทย์ แสนเกียง, นางสาวภาคินี เรืองอินตา ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ร อ ง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นางสาวณิภักษิญา ทะขัติยิตติ ,นางสาวอรุโณทัย คมสระ น้อย ทักษะการนำเสนอรายงานนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณิภักชญา ทะชาติธิตี ,นางสาวอรุณทัย คมสระ น้อย ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายกิตติภณ สายตั้งใจ ,นายจิณณวัตร อินปา ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายณัฐพล วนาสวดี ทักษะงานกลึงชิ้นงาน ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายอาทิตย์ เกตุไอยรา ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายธนกฤต อรรถนุสรณ์ ทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นางสาวกาญจนภัทร ดวงมะโน , นางสาวภัทรี จันท์ พล ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายจักรกฤษณ์ ถาวร , นางสาวอรุณี ไชยวงศ์ , นางสาวดลชา อุดอ้าย ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นางสวานันท์ิตา แซ่จ้าว การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท เดี่ยว	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายพงศธร จิตุพจน์ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรกฤษณ์ ถาวร ,นางสาวอรุณี ไชยวงศ์ ,นางสาว ดลลชา อุดอ้าย ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายชยากร สุขแสน , นายกฤษณะ กันแก้ว ทักษะงานไม้ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายณัฐภัทร ทาการ , นางสาวประภาทิพย์ มงคลส่ง , นางสาวปัทมาวรรณ ใจปิง ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายธนวิษณุ ยีขาม ,นางสาวปาไลดา พิลาจันทร์ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายชนกันต์ ดีสม , นายพงศกร ถาดตา ,นายชรินทร์ เชียงใหม่ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายพีรตนย์ ตรงประเสริฐศิริ , นายอนุวัฒน์ แก้วดวงดี ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายพิสิทธ์ หลวงทะ , นายกรกฎ อุดนัน , นายณัฐกรณ์ โงกสูงเนิน ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายวิทยา หอมพันธ์ ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐกฤตา มุลอำมาตย์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือ ราชการภายนอก ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายกฤติพงศ์ ปิ่นแก้ว , นายทัตพงศ์ แปะคำใส ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นางสาวศศิธร จันอุตชา ,. นางสาวพรทิพย์ พิรักษา การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นางสาวเมทินี กำหัด , นางสาวหทัยา โลมะบุตร , นาย ปฏิภาณ อินันัน , นายกันตภณ ธนุสาร , นางสาวจิตธนา คชแก้ว นักศึกษา 6. นายธนีสร สารชัยวรกุล การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายอัครชัย ยะพาลา ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายชินวัฒน์ พรหมมา , นายธนวันต์ คำมาต , นายณัฐ พล พูตา , นางสาวนภัสกร กันฟอง การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายเทอดพงษ์ เผ่าดี , นายธนาบุตร แสงสิริวรกุล , นายชญานนท์ ตั้งเสรีกุล ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
นายนราวิชญ์ จันทะแฝก , นายธนภัทร นามวงศ์ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนราวิษญ์ จันทะแฝก , 2. นายธนภัทร นามวงศ์ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม Z กติกา / เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายชนกันต์ ดีสม ,นายพงศกร ธาตา ,นายชรินทร์ เชียงใหม่ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายวศิน กันศรีนวกุล , นายภานุพงศ์ อุดนัน ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายวศิน กันศรีนวกุล , นายภานุพงศ์ อุดนัน ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายณัฏพัฒน์ ต๊ะมี , นายครรชิต ใจจริม ,นางสาวณิ ชากร ป้องยะ ,นางสาวธิดา คำอ้าย การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายชินวัฒน์ พรหมมา ,นายธนวันต์ คำมาต , นายณัฐพล พุดา ,นางสาวนภัสกร กันฟอง การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นางสาวเมทินี กำหัด , สาวหทัยา โลมะบุตร ,นาย ปฏิภาณ อินัน , 4. นายกันตภณ ธนุสาร , นางสาว จิตธนา คชแก้ว นักศึกษา 6. นายธนีสร สารชัยวรกุล การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายเทอดพงษ์ เผ่าดี , นายธนาบุตร แสงสิริวรกุล , นายชญานนท์ ตั้งเสรีกุล	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับ ปวช. ประเภท ทีม			
นายเพชรพล สุธรรม , นายธีรพันธุ์ เลิศธนะแสงธรรม ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายณัฐภัทร ทากการ , นางสาวประกายทิพย์ มงคลส่ง , นางสาวปัทมาวรรณ ใจปิง ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายกิตติภณ สายตั้งใจ , นายจิณณวัตร อินปา ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นางสาวกาญจนาภัทร ดวงมะโน , นางสาวภัทรี จันทร พล ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายพีรดนัย ตรงประเสริฐศิริ , นายอนุวัฒน์ แก้วดวงดี ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายพีรดนัย ตรงประเสริฐศิริ , นายอนุวัฒน์ แก้วดวงดี ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นางสาวธัญชนก กิติ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท เดี่ยว	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายพิสิทธ์ หลวงทะ , นายกรกฎ อุดนัน , นายณัฐกรณ์ โงกสูงเนิน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม			
นายพิสิทธ์ หลวงทะ , นายกรกฎ อุดนันทน์ , นายณัฐกรณ์ โงกสูงเนิน ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายชยากร สุขแสน , นายกฤษณะ กันแก้ว ทักษะงานไม้ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายจักรกฤษณ์ ถาวร , นางสาวอรุณี ไชยวงศ์ , นางสาว ดลลชา อุดอ้า ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายอัครพนธ์ ผาบสละ , นายอภิราช กระจ่างกิจคงเชื้อ ทักษะ SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายธนวิษณุ ยี่ขาม , นางสาวปาลิตา พิลาจันทร์ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายเสียวิทย์ แสนเกียง , นางสาวภาคินี เรืองอินตา ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายบัณฑิต ศรีกงพาน , นายธนกฤต อรรถนุสรณ์ ทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายพงศธร จัตุพจน์ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
ยกถติพงศ์ ปั่นแก้ว นักศึกษา 2. นายทัตพงศ์ แปะคำใส ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณิภักชญา ทะชาติธิดี , นางสาวอรุโณทัย คมสรระน้อย ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายณัฐพล วนาสูดี ทักษะงานกลึงชิ้นงาน ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นางสาวศศิธร จันอุดชา ,. นางสาวพรทิพย์ พิรักษา การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายอาทิตย์ เกตุไอยรา ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายอิทธิพงษ์ คมเพชรสง่า , นางสาวนงนภัส ญาณะคำ การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่ ใหญ่ ระดับ ไม่ระบุ ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายอัครชัย ยะพาลา ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นายวิทยา หอมพันธ์ ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นางสาวกาญจนา สายเม้า, นางสาวพิมพ์ลัดดา สุริยศ ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E- Commerce) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว
นางสาวณัฐกฤตา มูลอำมาตย์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือ ราชการภายนอก ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศิรินรัตน์ กันชนะ ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบัว

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐาน  
การศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 11 ประเด็นการ  
ประเมิน ดังนี้

### 3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มี  
ความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมี  
คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ  
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไป  
ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

#### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต  
เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน  
และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพ  
ที่ดี

### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

### 1.4 ด้านมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา จากสถาบันทดสอบมาตรฐานอาชีพภาครัฐ หรือสถาบันทดสอบมาตรฐานอาชีพภาคเอกชนที่ได้รับอนุญาตและรับรองโดยหน่วยราชการที่กำกับดูแล

### 1.5 ด้านทักษะภาษาอังกฤษ

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาผ่านการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (CEFR : The common European Framework of Reference For Languages) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพไม่ต่ำกว่าระดับ A0 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงไม่ต่ำกว่าระดับ A1

## 3.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



## 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## 3.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทาง วิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่ง การเรียนรู้





### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

**4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จ

การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

**1) ผลสัมฤทธิ์****1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

1.1.1) เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพจำนวน 321 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวน 486 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพร้อยละ 97.27 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงร้อยละ 97.00

1.1.3) ผลสะท้อน สถานศึกษาได้รับการยอมรับเกี่ยวกับการให้ความรู้การปฏิบัติตนของนักเรียนนักศึกษา การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม การแนะแนวการศึกษา การดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน การติดตามผู้เรียน ด้วยการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ เช่น โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน มีระบบติดตามผู้เรียน ครูที่ปรึกษาพบนักเรียนนักศึกษาในช่วงโมงกิจกรรม ทำให้รู้สภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการเรียนของผู้เรียน สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือได้อย่างรวดเร็ว ช่วยเหลือผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา เรียนจบหลักสูตรในเวลาที่กำหนด



## 1.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.1) เชงปริมาณ จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 242 คน

1.2.2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพร้อยละ 76.82

1.2.3) ผลสะท้อน ผลการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การดำเนินมาตรการเพิ่มความรู้อย่าง การสอนเสริม การดูแลผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

**4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1) เชงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ 31 คน

2. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ 1 คน

1.1.2) ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาคะแนนรวม 87.86 ระดับ 3 ดาว

1.1.3) ผลสะท้อน จากผลการจัดการศึกษาในการศึกษาปกติในชั้นเรียน การเรียนร่วม การฝึกงาน ทำให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต มีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประกอบกับการได้รับการอบรมเป็นผู้ประกอบการ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เสนอแผนธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการ ได้อนุมัติแผนธุรกิจดังนี้ ธุรกิจร้านกาแฟ HEAVEN ธุรกิจร้านขายส้มตำ ลูกชิ้นทอด ธุรกิจขายสินค้าตามกระแสออนไลน์ ธุรกิจร้านขนมอา-ชีวา

## 1.2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.1) เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 60 คน ระดับภาคจำนวน 34 คน ระดับชาติจำนวน 11 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 47 รางวัล ระดับภาคภาคเหนือจำนวน 29 รางวัล ระดับชาติจำนวน 8 รางวัล

1.2.3) ผลสะท้อน ผลจากคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะวิชาชีพ นำมาปฏิบัติงาน แก้ปัญหาตามสถานการณ์และเงื่อนไขที่กำหนดในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทำให้ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ

## 1.3) ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.3.1) เชิงปริมาณ จำนวนผู้รับการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 305 คน จำนวนผู้เข้าสอบที่ผ่านฯ 305 คน และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 427 คน จำนวนผู้เข้าสอบที่ผ่านฯ จำนวน 236 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ จำนวนผู้รับการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ 100 และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คิดเป็นร้อยละ 55.26

1.3.3) ผลสะท้อน ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ มีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษมากขึ้น มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น เกิดความเชื่อมั่นในตนเองและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติและพัฒนาตนเอง ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

#### 1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

##### 1.1.1) เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 296 คน



2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ชั้นสูง จำนวน 460 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ร้อยละ 55.95 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 73.60 ร้อยละ

1.1.3) ผลสะท้อน การดูแลผู้เรียน ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  
การนิเทศการฝึกงานและการนิเทศการเรียนร่วมอย่างต่อเนื่อง การอบรมคุณธรรมจริยธรรม การทำ  
กิจกรรมของโครงการบริการบริการชุมชน ส่งผลให้ผู้เรียนมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี

### 1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1) เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพจำนวน 1,155 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวน 953  
คน รวม 2,108 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ ผลการประเมินประเมินมาตรฐานดีเด่น  
ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับเหรียญเงิน

1.2.3) ผลสะท้อน ผลของการจัดการเรียนรู้ และผลการพัฒนา  
ผู้เรียนตามแนวทางขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการพัฒนาผู้เรียนให้มี  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์จำนวน 5 โครงการ ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ  
ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิต  
สาธารณะ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

### 1.3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1) เชิงปริมาณ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา  
มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพจำนวน 273 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวน 274 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่  
ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษา  
ต่อ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพร้อยละ 95.12 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงร้อยละ 57.44

1.3.3) ผลสะท้อน ผลจากคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การ  
ฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา  
เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคน่านได้รับการชื่นชมจาก  
เจ้าของกิจการ หัวหน้างานว่าเป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติและกิจนิสัยที่  
ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม



## 2) จุดเด่น

1. ด้านความรู้ “ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ” ผลจากคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา การสนับสนุนและส่งเสริมของฝ่ายบริหารทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่ประจักษ์ ทำให้ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค

2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ “ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ” ผลจากคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา การสอนเสริม ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านพหุพิสัยและทักษะพิสัย สามารถประยุกต์ใช้ความรู้สามารถสอบผ่านการประเมิน ผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยมทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

3. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ “การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา” ผลจากคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคน่านได้รับการชื่นชมจากเจ้าของกิจการ หัวหน้างานว่าเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## 3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านความรู้ “การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงกับความสนใจของผู้เรียน ดังนั้นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ระดับสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 76.82 ระดับค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564

2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ “ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย” จากผลการจัดการศึกษาทำให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้มาจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการเรียนรายวิชาโครงการ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาที่เกิดจากการเรียนวิชาโครงการสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา การใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา การนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน พบว่า จากการนำไปประกวดประสบผลสำเร็จด้านการประกวดแข่งขันน้อย ด้วยสถานการณ์โควิด-19 ทำให้สถานศึกษาต้องลดการแข่งขันของผู้เรียนเพื่อลดการแพร่ระบาดของสถานการณ์ ๗



3. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ “ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์” ผลของการจัดการเรียนรู้ และผลการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จำนวน 5 โครงการ ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม พบว่าผลการประเมินประเมินมาตรฐานดีเด่นองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับเหรียญเงิน ซึ่งอยู่ในระดับที่จะต้องพัฒนา

4. ด้านมาตรฐานอาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา จากสถาบันทดสอบมาตรฐานอาชีพภาครัฐหรือสถาบันทดสอบมาตรฐานอาชีพภาคเอกชนที่ได้รับอนุญาตและรับรองโดยหน่วยงานราชการที่กำกับดูแล แผนกช่างไฟฟ้ากำลังขาดการพัฒนาการฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทดสอบผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพ ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนของผู้เข้าสอบผ่านตามเกณฑ์ประเมินน้อยมาก

#### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 และจัดทำโครงการให้มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
2. ควรจะเพิ่มปริมาณจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับแรกเข้าให้เพิ่มขึ้น
3. ปรับปรุงสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้น
4. ควรสนับสนุนให้ครูผู้สอนเข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โครงการ และการทำโครงการวิทยาศาสตร์ จากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพให้มากขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษามากขึ้น
5. ควรพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น
6. ควรมีการพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอน ให้มีการฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทดสอบผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพ ให้มีจำนวนของผู้เข้าสอบผ่านตามเกณฑ์ประเมินเพิ่มมากขึ้น



## 4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

#### 1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีผลประเมินร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.3) ผลสะท้อน สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีการปรับปรุง

1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) เชิงปริมาณ จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 14 สาขาวิชา

1.2.2) เชิงคุณภาพ ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีผลการประเมินร้อยละ 100

1.2.3) ผลสะท้อน สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้



## 1) ผลสัมฤทธิ์

### 1.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1.1) เชิงปริมาณ ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินคุณภาพร้อยละ 100

1.1.3) ผลสะท้อน สถานศึกษากำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 1.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้จัดการเรียนการสอน 137 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้จัดการเรียนการสอน มีการประเมินคุณภาพร้อยละ 100

1.2.3) ผลสะท้อน สถานศึกษากำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกำหนดส่งบันทึกหลังการสอนหลังสิ้นสุดภาคเรียน และนำข้อมูลจากบันทึกหลังการสอนไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาถัดไป

### 1.3) การจัดการเรียนการสอน

1.3.1) เชิงปริมาณ (1) จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน 99 คน (2) จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน 137 คน (3) จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายจำนวน 137 คน (4) จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 137 คน และ (5) จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 137 คน



1.3.2) เชิงคุณภาพ ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

1.3.3) ผลสะท้อน ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้และสอนตรงตามแผนครบทุกรายวิชาที่สอน ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างจริงจัง จึงส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ

#### 1.4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

1.4.1) เชิงปริมาณ (1) จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล 137 คน (2) จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน 137 คน (3) จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ 137 คน (4) จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน 137 คน และ (5) จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ 137 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน ร้อยละ 100

1.4.3) ผลสะท้อน ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ผู้เรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ให้การยอมรับการบริหารจัดการชั้นเรียน ผู้เรียนและผู้ปกครองสามารถดูข้อมูลการเรียนและข้อมูลประจำตัวผู้เรียนได้ตลอดเวลา

#### 1.5) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

1.5.1) เชิงปริมาณ (1) จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ 121 คน (2) จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี 137 คน (3) จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 137 คน (4) จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ 137 คน และ (5) จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ 137 คน

1.5.2) เชิงคุณภาพ ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีผลการประเมินร้อยละ 88.32



1.5.3) ผลสะท้อน ครูผู้สอนร้อยละ 88.32 ซึ่งเป็นส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีผลให้ครูมีสมรรถนะที่จำเป็นในการสอน เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา องค์กร และหน่วยงานภายนอก

#### 1.6) การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.6.1) เชิงปริมาณ จำนวนห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน 165 ห้อง

1.6.2) เชิงคุณภาพ ร้อยละของห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 95.76

1.6.3) ผลสะท้อน สถานศึกษาจัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 262 Mbps ครอบคลุมพื้นที่ทุกจุดภายในสถานศึกษา สัญญาณมีความเสถียร ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความเชื่อมั่น และมีความพึงพอใจ

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.1) เชิงปริมาณ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ มีความเร็วอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมในสถานศึกษา 262 Mbps

1.1.2) เชิงคุณภาพ ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ผลการประเมินค่าระดับคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน สถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา



## 1.2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1.2.1) เชิงปริมาณ ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผลประเมินร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม ระดับยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน อาคารสถานที่ของสถานศึกษามีความพร้อมเหมาะสมกับงานที่ใช้ ได้รับการยอมรับจากองค์กรหน่วยงานภายนอกที่มาขอใช้สถานที่ เช่น ประชุม อบรม สัมมนา

## 1.3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.3.1) เชิงปริมาณ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยที่ได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมบูรณ์ครบถ้วนทุกรายการ

1.3.2) เชิงคุณภาพ ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระดับยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานครบถ้วนสมบูรณ์ ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ ไม่มี

## 1.4) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.1) เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ร้อยละ 100

1.4.2) เชิงคุณภาพ ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ระดับยอดเยี่ยม

1.4.3) ผลสะท้อน สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการมาตรฐาน มีคุณภาพ ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ มี

## 1.5) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5.1) เชิงปริมาณ ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา ครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งทุกด้าน



1.5.2) เชิงคุณภาพ ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ระดับยอดเยี่ยม

1.5.3) ผลสะท้อน สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา สัญญาณแรงและครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน

**4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

#### 1.1) การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

1.1.1) เชิงปริมาณทวิภาคี (1) จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ 121 คน (2) จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี 137 คน (3) จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 137 คน (4) จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ 137 คน และ (5) จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ 137 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพทวิภาคี ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ 64.08

1.1.3) ผลสะท้อน มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดทำแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปเป็นแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

### 2) จุดเด่น

#### 1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1.1 มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.2 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน” สถานศึกษากำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกำหนดส่งบันทึกหลังการสอนหลังสิ้นสุดภาคเรียน และนำข้อมูลจากบันทึกหลังการสอนไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาถัดไป



## 2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.1 ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่นำไปสู่การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยตรง

2.2 มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.3 มีการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้และสอนตรงตามแผนครบทุกรายวิชาที่สอน ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จึงส่งให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ

## 3) ด้านการบริหารจัดการ

3.1 มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีการพัฒนาดูแลความพร้อมให้เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้นตรงตามความต้องการของสาขารายวิชา

3.2 มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ครบถ้วนสมบูรณ์ ให้บริการครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนนักศึกษา ได้อย่างพอเพียงมีคุณภาพ

4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติในการจัดการศึกษาทวิภาคีที่เป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐาน ในการบริการชุมชนและจิตอาสา โครงการบริการชุมชนและโครงการจิตอาสา เป็นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่านในฐานะหน่วยงานในสังกัด ได้สนองนโยบาย ทำให้ประชาชนได้รับประโยชน์ ผลสำเร็จของโครงการทำให้หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนได้รับการบริการ ได้รับการตอบรับและคำชื่นชมได้อย่างดีเยี่ยม

## 3) จุดที่ควรพัฒนา

1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา “การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ” สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีการปรับปรุง แต่ยังขาดการวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างเป็นระบบ อาจต้องมีการเขียนการดำเนินงานในรูปแบบ PDCA ให้ชัดเจน

2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ครูผู้สอนมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการเผยแพร่บ่อย



3) **ด้านการบริหารจัดการ** “การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน” สถานศึกษามีแผนระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรภายนอก แต่พบว่าไม่มีข้อมูลของสาขาวิชา

4) **ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** “การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน” สถานศึกษาปฏิบัติตามนโยบายบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน สภาพปัจจุบันระบบอินเทอร์เน็ตมีสัญญาณแรงและครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน แต่ระบบไม่เสถียร

#### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) **ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา** “การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ” ควรมีการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในปีการศึกษาถัดไปเริ่มมีการวางแผนพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบในรูปแบบ PDCA

2) **ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** ครูผู้สอนทุกคนควรใช้เทคนิควิธีการ นวัตกรรมต่าง ๆ ให้เข้ากับสถานการณ์โควิด-19 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการในชั้นเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ และควรติดตามให้การดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลมากขึ้น

3) **ด้านการบริหารจัดการ** “การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน” สถานศึกษาควรจัดทำแผนระดมทรัพยากรจากองค์กรหน่วยงานภายนอก เพื่อจัดการเรียนการสอน และบันทึกได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรภายนอกไว้เป็นหลักฐาน หรือนำผลการปฏิบัติงาน นำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และกรรมการบริหารสถานศึกษา ช่วยกันวางแผนและพัฒนาให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพต่อไปมากขึ้น

4) **ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** “การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน” ควรมีการติดตามงาน เช็กระบบใน RMS อย่างสม่ำเสมอ

### 4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 **ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1) **เชิงปริมาณ** ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา มีผลประเมินร้อยละ 100



1.1.2) เชิงคุณภาพ ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ประเมินค่าคะแนนระดับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน สถานศึกษามีการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร

## 1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ไม่มีข้อมูลของสาขาวิชา

1.2.2) เชิงคุณภาพ ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคลองค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

## 1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) เชิงปริมาณ จำนวนโครงการบริการชุมชน 2 โครงการ

1.3.2) เชิงคุณภาพ ผลการประเมินโครงการระดับยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน สถานศึกษาบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยจัดโครงการบริการชุมชนและโครงการจิตอาสา ทำให้ประชาชนได้รับประโยชน์ ได้รับการชื่นชมจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนได้รับบริการ

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

#### 1.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย

1.1.1) เชิงปริมาณ จำนวนผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย มีผลงานสิ่งประดิษฐ์จำนวน 25 ผลงาน ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ประเภท





ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ  
สมองกลฝังตัว ได้แก่

- ตู้ฟักไข่รายงานข้อมูลทางไลน์
- ระบบการจัดการข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา

ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ได้แก่

- กล้องวงจรปิดพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Powered CCTV)
- เครื่องตัด/เชื่อมท่อเหล็ก
- ชุดอุปกรณ์ลิบคม V.2
- เครื่องไฟเบอร์ตัดเหล็ก 2 IN 1
- เครื่องเจาะดินแบบ Coring V.2
- เครื่องกะเทาะเมล็ดข้าวโพดแบบแกนหมุนโดยโซ่เหล็ก
- เครื่องคว่ำกาแฟรวมทรัพย์
- เครื่องปั่นไฟสนามขนาดเล็ก
- น้ำสมุนไพรต้านโควิด-19 B&M
- ดอกมะลิจากเกล็ดปลานิล
- กระจกรักษ์โลก
- บ้านไม้จิ๋วรักษารัชมชาติ TYN
- เจลล้างมือว่านทางจรเข้กลิ่นดอกไม้ ด้าน COVID-19  
Healthy hand gel

ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ได้แก่

- คุกกี้ฟ้าทะลายโจร
- ขนมคัพเค้กกระชายขาว
- เปลือกส้มรสแซ่บ
- ข้าวเกรียบสมุนไพร ต้านโควิด

ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตรได้แก่

- รถเข็นตัดหญ้า พนยาพลังงานแสงอาทิตย์
- ชุดควบคุมผักไฮโดรโปนิคส์ด้วยโซลาร์เซลล์
- อุปกรณ์นั่งข้าวประหยัดพลังงาน

ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณะชน ได้แก่

- น้ำหมักชีวภาพจากมูลไส้เดือนดิน (African Night Crawler)ร่วมกับวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรในท้องถิ่น
- กระปุกออมสินไอเดียดิจิทัล
- น้ำมันนวดสมุนไพร ชนากัทร

2.1.2) เชิงคุณภาพ รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ

- ตู้ฟักไข่รายงานข้อมูลทางไลน์
- กล้องวงจรปิดพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Powered CCTV)
- ชุดกักฟ้าทะลายโจร
- รถเข็นตัดหญ้า พ่นยาพลังงานแสงอาทิตย์

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

- เครื่องตัด/เชื่อมต่อเหล็ก
- ขนมหักเค็กกระชายขาว
- ชุดควบคุมผักไฮโดรโปนิคส์ด้วยโซล่าเซลล์
- น้ำหมักชีวภาพจากมูลไส้เดือนดิน (African Night Crawler)ร่วมกับวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรในท้องถิ่น

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

- ระบบการจัดการข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา
- ชุดอุปกรณ์ลับคม V.2
- เปลือกส้มรสแซ่บ

### รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3

- เครื่องไฟเบอร์ตัดเหล็ก 2 IN 1

### รางวัลชมเชย

- เครื่องกะเทาะเมล็ดข้าวโพดแบบแกนหมุนโดยโซ่เหล็ก
- เครื่องคั่วกาแฟรวมทรัพย์
- เครื่องปั่นไฟสนามขนาดเล็ก
- น้ำสมุนไพรต้านโควิด-19 B&M
- ดอกมะลิจากเกล็ดปลานิล
- กระจกรักษ์โลก
- บ้านไม้จิวรักรักรธรรมชาติ TYN
- เจลล้างมือว่านทางจรเข้กลิ่นดอกไม้ ต้าน COVID-19  
Healthy hand gel
- ข้าวเกรียบสมุนไพร ต้านโควิด
- กระปุกออมสินไอเดียดีจิตอล
- น้ำมันนวดสมุนไพร ชนาภัทร

2.1.3) เชิงคุณภาพ รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับภาคเหนือ ดังนี้

#### รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง

- ตู้ฟักไข่รายงานข้อมูลทางไลน์
- คุกกี้ฟ้าทะเลลายโจร
- รถเข็นตัดหญ้า พ่นยาพลังงานแสงอาทิตย์

#### รางวัลชมเชย เหรียญเงิน

- กล้องวงจรปิดพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Powered CCTV)

## 2) จุดเด่น

1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยจัดโครงการบริการชุมชนและโครงการจิตอาสา ทำให้ประชาชนได้รับประโยชน์ ได้รับการชื่นชมจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนได้รับบริการ ได้เป็นอย่างดี



2) **ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์** งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาได้เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ ส่งผลให้มีสิ่งประดิษฐ์เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนวิชาโครงการ โครงการงานวิทยาศาสตร์ ที่ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาและชุมชน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

### 3) จุดที่ควรพัฒนา

1) **ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ควรมีการวางแผนในการดำเนินการปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และเป็นที่ยอมรับกับประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ และควรระบุนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขใน SAR อย่างชัดเจน

2) **ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย** “ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดระดับภาค แต่มีจำนวนน้อยเนื่องจากไม่สอดคล้องกับระดับสถานศึกษา

### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) **ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** สถานศึกษาได้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานระดับอาชีวศึกษาครบทุกมาตรฐาน และได้มีการพัฒนารูปแบบการเขียน SAR ให้มีความเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยเชื่อมโยงหลักฐานในรูปแบบ QR-CODE เพื่อให้ผู้ประเมินสามารถตรวจสอบหลักฐานได้

2) **ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย** ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ควรเพิ่มจำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ให้ครอบคลุมประเภทของการประกวด ฯ และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนเข้าร่วมประกวดนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพให้มากขึ้น



## ส่วนที่ 5

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

#### 5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99)			
<input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99)			
<input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			



ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			23
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			92.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	4	60
ผลรวมคะแนนที่ได้			76
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

## 5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			77
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			<b>90.59</b>
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			



ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน หรืองานพาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

### 5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			9
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			



#### 5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b>	<b>90.45</b>
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92.00
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	80
<b>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</b>	<b>96.1</b>
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
<b>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	<b>90</b>
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60
<b>สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</b>	<b>92.78</b>
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

## ส่วนที่ 6

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 6. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

##### 6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

6.1.1 ด้านมาตรฐานวิชาชีพ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนา  
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านมาตรฐานวิชาชีพ ตามรายการประเมิน  
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ :

##### 1.1) ด้านมาตรฐานอาชีพ

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพตามกรอบ  
มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา จากสถาบันทดสอบมาตรฐานอาชีพภาครัฐ หรือ  
สถาบันทดสอบมาตรฐานอาชีพภาคเอกชนที่ได้รับอนุญาตและรับรองโดยหน่วยราชการที่กำกับดูแล  
ดังนี้

1.1.1) เชิงปริมาณ ผู้เข้าสอบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกช่างยนต์  
จำนวน 20 คน ช่างเชื่อมโลหะ 20 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ จำนวนของผู้เข้าสอบผ่านตามเกณฑ์ประเมิน ระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกช่างยนต์ จำนวน 16 คน แผนกช่างเชื่อมโลหะ 8 คน

1.1.3) ผลสะท้อน ผลจากคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การฝึกฝนทักษะ  
และประสบการณ์ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถ  
ประยุกต์ใช้ความรู้ ทดสอบผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพ

1.2 ด้านทักษะภาษาอังกฤษ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนา  
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะภาษาอังกฤษ ตามรายการ  
ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์



### ระดับคุณภาพ :

#### 1.1) ด้านทักษะภาษาอังกฤษ

ด้านทักษะภาษาอังกฤษ รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะภาษาอังกฤษ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1.1.1) เชิงปริมาณ จำนวนผู้รับการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 305 คน จำนวนผู้เข้าสอบที่ผ่านฯ 305 คน และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 427 คน จำนวนผู้เข้าสอบที่ผ่านฯ 236 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ จำนวนผู้รับการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ 100 และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คิดเป็นร้อยละ 55.26

1.1.3) ผลสะท้อน ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ มีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษมากขึ้น มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติและพัฒนาตนเอง ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 2) จุดเด่น

1) ด้านความรู้ “ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ” ผลจากคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา การสนับสนุนและส่งเสริมของฝ่ายบริหารทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่ประจักษ์ ทำให้ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค

2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ “ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ” ผลจากคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา การสอนเสริม ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านพุทธิพิสัยและทักษะพิสัย สามารถประยุกต์ใช้ความรู้สามารถสอบผ่านการประเมิน ผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยมทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

3) ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ “การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา” ผลจากคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคน่านได้รับการชื่นชมจากเจ้าของกิจการ



หัวหน้างานว่าเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติและกิริยาที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

### 3) จุดที่ควรพัฒนา

1) **ด้านความรู้** “การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงกับความสนใจของผู้เรียน ดังนั้นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ระดับสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 76.82 ระดับค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564

2) **ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** “ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย” จากผลการจัดการศึกษาทำให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้มาจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการเรียนรายวิชาโครงการ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาที่เกิดจากการเรียนวิชาโครงการสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา การใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา การนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน พบว่า จากการนำไปประกวดประสบผลสำเร็จด้านการประกวดแข่งขันน้อยด้วยสถานการณ์โควิด-19 ทำให้สถานศึกษาต้องลดการแข่งขันของผู้เรียนเพื่อลดการแพร่ระบาดของสถานการณ์ ๓

3) **ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์** “ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์” ผลของการจัดการเรียนรู้ และผลการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จำนวน 5 โครงการ ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม พบว่า ผลการประเมินประเมินมาตรฐานดีเด่นองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับเหรียญเงิน ซึ่งอยู่ในระดับที่จะต้องพัฒนา

4) **ด้านมาตรฐานอาชีพ** ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา จากสถาบันทดสอบมาตรฐานอาชีพภาครัฐหรือสถาบันทดสอบมาตรฐานอาชีพภาคเอกชนที่ได้รับอนุญาตและรับรองโดยหน่วยราชการที่กำกับดูแล แผนกช่างไฟฟ้ากำลังขาดการพัฒนาการฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทดสอบผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพ ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนของผู้เข้าสอบผ่านตามเกณฑ์ประเมินน้อยมาก



#### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) ควรระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 และจัดทำโครงการให้มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- 2) ควรจะเพิ่มปริมาณจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับแรกเข้าให้เพิ่มขึ้น
- 3) ปรับปรุงสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้น
- 4) ควรสนับสนุนให้ครูผู้สอนเข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โครงการ และการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ จากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพให้มากขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษามากขึ้น
- 5) ควรพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น
- 6) ควรมีการพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอน ให้มีการฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทดสอบผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพ ให้มีจำนวนของผู้เข้าสอบผ่านตามเกณฑ์ประเมินเพิ่มมากขึ้น

## แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมี เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b>	
1.1 ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ</li> <li>2. โครงการศึกษาดูงาน “การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ”</li> <li>3. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564</li> <li>4. โครงการ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมสอบ (V-NET) ระดับชั้นปวช.3 ประจำปีการศึกษา 2564 (โครงการต่อเนื่อง)</li> <li>5. โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับชั้นปวช.3ประจำปีการศึกษา 2564 (โครงการต่อเนื่อง)</li> <li>6. โครงการติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</li> </ol>



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	7. โครงการพินิจมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 8. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ 2. โครงการศึกษาดูงาน “การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ” 3. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 4. โครงการ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมสอบ (V-NET) ระดับชั้นปวช.3 ประจำปีการศึกษา 2564 (โครงการต่อเนื่อง) 5. โครงการ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับชั้นปวช.3 ประจำปีการศึกษา 2564 (โครงการต่อเนื่อง) 6. โครงการติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 7. โครงการพินิจมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	8. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในสถานศึกษา (เลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยหน่วย วิทยาลัยเทคนิคน่าน)</li> <li>2. โครงการถวายเทียนจำพรรษา</li> <li>3. โครงการแข่งขันการเต้น เพื่อส่งเสริมสุขภาพห่างไกลยาเสพติด</li> <li>4. โครงการสัปดาห์วันรณรงค์ต้านยาเสพติด</li> <li>5. โครงการประกวดวงดนตรีต้านภัยยาเสพติด</li> <li>6. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</li> <li>7. โครงการบูรณาการ การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it -จิตอาสา) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อดำเนินกิจกรรมอาชีวศึกษาพัฒนา ซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน</li> <li>8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ</li> </ol>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	9. โครงการศึกษาดูงาน “การพัฒนา ศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ” 10. โครงการศึกษาดูงาน “การพัฒนา ศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ” 11. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 12. โครงการ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อ เตรียมสอบ (V-NET) ระดับชั้นปวช.3 ประจำปีการศึกษา 2564 (โครงการ ต่อเนื่อง) 13. โครงการ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับชั้นปวช.3 ประจำปีการศึกษา 2564 (โครงการต่อเนื่อง) 14. โครงการติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 15. โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 16. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเตรียม ความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ
1.4 ด้านมาตรฐานวิชาชีพ	1. โครงการทดสอบและประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 2. โครงการ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อ เตรียมสอบ (V-NET) ระดับชั้นปวช.3

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>ประจำปีการศึกษา 2564 (โครงการต่อเนื่อง)</p> <p>3. โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับชั้นปวช.3ประจำปีการศึกษา 2564 (โครงการต่อเนื่อง)</p>
1.5 ด้านทักษะภาษาอังกฤษ	<p>1. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>2. โครงการภาษาอังกฤษและภาษาจีนยามเช้า (โครงการต่อเนื่อง)</p>
<b>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</b>	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	<p>1. โครงการประเมินผลการฝึกอบรมและพัฒนาครูอาชีวศึกษาในรูปแบบออนไลน์ (Rtraining)</p> <p>2. โครงการ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมสอบ (V-NET) ระดับชั้นปวช.3 ประจำปีการศึกษา 2564 (โครงการต่อเนื่อง)</p> <p>3. โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับชั้นปวช.3ประจำปีการศึกษา 2564 (โครงการต่อเนื่อง)</p>
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการประชุมผู้ปกครอง

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	2. โครงการรับรายงานตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ 3. โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบใบประกาศนียบัตร
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (เยี่ยมบ้าน) ประจำปี การงบประมาณ พ.ศ.2564 2. โครงการ ประชาสัมพันธ์แนะแนวการรับสมัครนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2565 3. โครงการเดินระบบ fiber optic อาคาร โรงงานช่างก่อสร้าง และช่างยนต์ (อาคารใหม่) 4. โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 5. โครงการการขยายผลให้ความรู้การวิเคราะห์การประเมินตนเอง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด 6. โครงการจัดระเบียบการจราจรในสถานศึกษา 7. โครงการความพึงพอใจการใช้ระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยฯ 8. โครงการอ่านหนังสือ EBOOK ในรูปแบบแอปพลิเคชัน 9. โครงการความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด 10. การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี 2560-2564

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	11. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 12. โครงการเทพื้นคอนกรีตบริเวณด้านหน้าแฟลต 13. โครงการเทพื้นคอนกรีตหลังอาคารอำนวยการและตึเส้นจราจร เส้นที่จอดรถ 14. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมท่อระบายน้ำปรับปรุงซ่อมเก้าอี้เหล็กเซอร์และทำความสะอาดพื้นอาคารภายในวิทยาลัยฯ 15. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ จังหวัดน่าน
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 2. โครงการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในสถานศึกษา (เลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยหน่วย วิทยาลัยเทคนิคน่าน)
<b>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการถวายเทียนจำพรรษา 2. โครงการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในสถานศึกษา (เลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยหน่วย วิทยาลัยเทคนิคน่าน) 3. โครงการแข่งขันการเต้น เพื่อส่งเสริมสุขภาพห่างไกลยาเสพติด

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	4. โครงการสัปดาห์วันรณรงค์ด้านยาเสพติด 5. โครงการประกวดวงดนตรีด้านภัยยาเสพติด
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

## ภาคผนวก ก

ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โดยหน่วยงานต้นสังกัด ปีการศึกษา 2563





CO - 04 - 4



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙  
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๕๕๐๑๖๑๐๑ วิทยาลัยเทคนิคน่าน  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตั้งอยู่เลขที่ ๒ ตำบล ในเวียง อำเภอ เมืองน่าน จังหวัด น่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐  
โทรศัพท์ ๐-๕๔๗๓-๐๙๖๒ โทรสาร ๐-๕๔๗๓-๐๗๓๓  
E-mail : ntc.datacenterinformation@gmail.com Website : www.technican.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

CO-04-4 : REV 02 ; 03-11-2563



## ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา  
(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)

## ๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด</b>		
<b>ผู้เรียน</b>		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๑,๒๘๖ คน	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๑,๓๑๒ คน	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๒,๕๙๘ คน	
<b>๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</b>		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๓๓๔ คน	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๕๑๐ คน	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๘๔๔ คน	
<b>ผู้บริหารสถานศึกษา</b>		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๕ คน	
<b>ผู้สอน</b>		
- ครูประจำ / ช่างราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๙๕ คน	
- ช่างราชการพลเรือน	-	
- พนักงานราชการ	๑๑ คน	
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)	-	
- ครูพิเศษสอน	๓๖ คน	
รวม	๑๔๒ คน	
<b>บุคลากรสายสนับสนุน</b>		
- เจ้าหน้าที่	๓๗ คน	
- ลูกจ้างประจำ	-	
- ลูกจ้างชั่วคราว	๑๖ คน	

CO-04-4 : REV 02 ; 03-11-2563

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
รวม	๕๓ คน	
<b>๑.๓ จำนวนห้อง</b>		
- อาคารเรียน	๑๘ ห้อง	
- อาคารปฏิบัติการ	๑๒ ห้อง	
- อาคารวิทยบริการ	๑ ห้อง	
- อาคารอเนกประสงค์	๑ ห้อง	
- อาคารอื่น ๆ	๓ ห้อง	
รวม	๓๕ ห้อง	

## ๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๗.๖๗	
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๖๕.๓๘	จำนวนผู้จบเทียบกับจำนวน รับเข้า
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	๑๘๐ วัน	เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน	๑๐๐.๐๐	
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	-	
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	๘๕.๐๑	

## ตอนที่ ๒

## ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

## มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

## ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ อย่างชัดเจน และโครงการแต่ละโครงการต้องมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
๒. สถานศึกษาควรระบุร่องรอยหลักฐานที่ชัดเจนให้ครบทุกตัวบ่งชี้ในการพิจารณาตามมาตรฐานที่ ๑

CO-04-4 : REV 02 ; 03-11-2563

### มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น ฐานสมรรถนะโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของวิทยาลัยตามนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาต้องเขียนให้เห็นถึงการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ การวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยการเขียนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในรูปแบบ PDCA ให้ชัดเจน และแสดงให้เห็นถึงการบริหารจัดการกระบวนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน อย่างครบถ้วน และมีการนำผลการปฏิบัติงานหรือรายงานการประเมินตนเองเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และกรรมการบริหารการศึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยกันวางแผนและพัฒนาให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพต่อไป

### มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น เน้นทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๓. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✗	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาต้องเขียนให้เห็นถึงการวางแผนและดำเนินการปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นที่ยอมรับกับประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ ควรมีการระบุนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขลงใน SAR อย่างชัดเจน เช่น มีการนำผลการประเมินการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ มาประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา หรือมีการนำข้อเสนอแนะจากการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัยต่าง ๆ มาปรับปรุงแก้ไข วางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป




#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรมีการประเมินตนเองในแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานระดับอาชีวศึกษาครบทุกมาตรฐาน และควรมีการพัฒนารูปแบบการเขียน SAR ให้มีความเป็นรูปธรรมและชัดเจนยิ่งขึ้น หรือมีการเชื่อมโยงหลักฐานในรูปแบบ QR CODE ซึ่งจะให้ผู้ประเมินตรวจสอบหลักฐานได้

CO-04-4 : REV 02 ; 03-11-2563

### คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอก บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายสุเทพ มั่นคง	
กรรมการ	นางสาวกาญจนา คันศร	
กรรมการและเลขานุการ	นางรุ่งอรุณ พรเจริญ	

วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

### การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ 25...  
เดือน 07 พ.ศ. 2564 และมีการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ  
 เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และ  
 ขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม

( นายอรรถวิทย์ พลเมืองดี )

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

ตำแหน่ง

วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564





## ภาคผนวก ข

ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โดยหน่วยงานต้นสังกัด ปีการศึกษา 2563



**ตาราง ข 1 ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด**  
**ปีการศึกษา 2564**

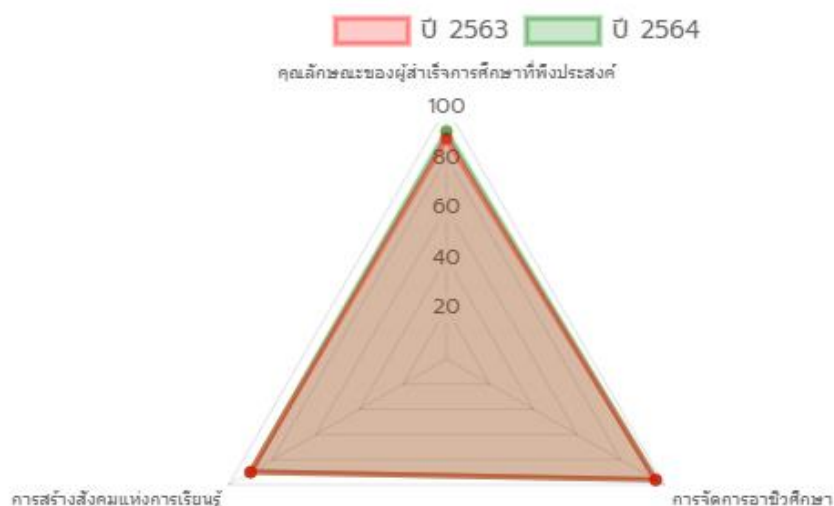
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b>	<b>90.45</b>
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92.00
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	80
<b>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</b>	<b>96.1</b>
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
<b>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	<b>90</b>
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60
<b>สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</b>	<b>92.78</b>
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99)	
<input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99)	
<input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	



ภาคผนวก ค

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564  
(เมื่อเทียบกับ ปีการศึกษา 2563)





ระดับคุณภาพตามมาตรฐาน		
มาตรฐานที่	2563	2564
	Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	87.73	90.45
2. การจัดการอาชีวศึกษา	96.10	96.10
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	90.00	90.00
ระดับคุณภาพตามประเด็นแต่ละด้าน		
มาตรฐานที่	2563	2564
	Score	Score
1.1 ด้านความรู้	100.00	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	68.00	92.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	80.00	80.00
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00	100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59	90.59
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60.00	60.00

ภาคผนวก ง

ภาพผลรางวัล นวัตกรรมของผู้เรียนในการพัฒนา  
สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
วันที่ ๑๔ - ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จังหวัดแพร่  
“นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน”  
ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว



ตู้ฟักไข่รายงานข้อมูลทางไลน์



ตู้ฟักไข่รายงานข้อมูลทางไลน์  
รางวัลชมเชย เจริญทองแดง









การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
วันที่ ๑๔ - ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จังหวัดแพร่  
“นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน”  
ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ



กล่องวงจรปิดพลังงานแสงอาทิตย์  
(Solar Powered CCTV)



กล่องวงจรปิดพลังงานแสงอาทิตย์  
(Solar Powered CCTV)







การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ประจำปีการศึกษา 2564



วันที่ ๑๔ – ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จังหวัดแพร่  
 “นวัตกรรมการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาคอขวด”

ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย



คุณกวีฟ้าทะลายโจร  
 รางวัลชมเชยเหรียญทองแดง









การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
วันที่ ๑๔ - ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จังหวัดแพร่  
“นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาคความยากจน”  
ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร



รถเข็นตัดหญ้า พนยาพลังงานแสงอาทิตย์  
รางวัลชมเชยเหรียญทองแดง



รถเข็นตัดหญ้า พนยาพลังงานแสงอาทิตย์  
รางวัลชมเชยเหรียญทองแดง











การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕  
ณ จังหวัดน่าน และ จังหวัดแพร่

ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ( E-Commerce ) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม



ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์  
( E-Commerce ) ประเภท ทีม



ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์  
( E-Commerce ) ประเภท ทีม  
รางวัล เหรียญทอง









การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕  
ณ จังหวัดน่าน และ จังหวัดแพร่

ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ประเภท ทีม



ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น  
ระดับ ปวช. ประเภท ทีม  
รางวัล เหรียญทอง



ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น  
ระดับ ปวช. ประเภท ทีม  
รางวัล เหรียญทอง



การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕  
ณ จังหวัดน่าน และ จังหวัดแพร่

การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับปวส. ประเภท ทีม



การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)  
ระดับปวส. ประเภท ทีม  
รางวัล เหรียญทอง



การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)  
ระดับปวส. ประเภท ทีม  
รางวัล เหรียญทอง







**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**      เลขที่ อศช.๒๕๖๔.๑.๐๕๓๐๕  
ออกให้ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นายไชยวัฒน์ นอมบศักดิ์ ครูผู้ควบคุม**  
วิทยาลัยเทคนิคบ้าน  
ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง  
การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)  
ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔  
ณ จังหวัดน่าน และ จังหวัดแพร่  
ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)  
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา







**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**      เลขที่ อศช.๒๕๖๔.๑.๐๕๓๐๑  
ออกให้ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวพิมลพรรณ พรหมทอง ครูผู้ควบคุม**  
วิทยาลัยเทคนิคบ้าน  
ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง  
การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)  
ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔  
ณ จังหวัดน่าน และ จังหวัดแพร่  
ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)  
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา









สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขที่ อคช.๒๕๖๔.๑.๐๕๒๒๗  
ออกให้ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ขอขอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวนิชากร ป้องยะ**  
วิทยาลัยเทคนิคบ้าน  
ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง  
การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)  
ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔  
ณ จังหวัดน่าน และ จังหวัดแพร่  
ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)  
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขที่ อคช.๒๕๖๔.๑.๐๕๒๒๘  
ออกให้ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ขอขอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นายครรชิต ใจจริม**  
วิทยาลัยเทคนิคบ้าน  
ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง  
การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)  
ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔  
ณ จังหวัดน่าน และ จังหวัดแพร่  
ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)  
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕  
ณ จังหวัดน่าน และ จังหวัดแพร่

ทักษะ SMAW & GTAW ระดับ ปวส. ประเภท ทีม



ทักษะ SMAW & GTAW ระดับ ปวส. ประเภท ทีม  
รางวัล เหรียญทอง



ทักษะ SMAW & GTAW ระดับ ปวส. ประเภท ทีม  
รางวัล เหรียญทอง



ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ระดับภาค และระดับชาติ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕



พิธีมอบเกียรติบัตร โล่รางวัล ให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล  
ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร



พิธีมอบเกียรติบัตร โล่รางวัล ให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล  
ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

เอกสารหลักฐาน ร่องรอย /หลักฐานการรายงาน  
ผลตามเกณฑ์ การประเมินคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน ๒๗ ข้อ

๑. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน



๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์



๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ



๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย



๑.๕ ผลงานแข่งขันทักษะวิชาชีพ



๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ



๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V NET)



๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา



## ๒. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

### ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

#### ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ



#### ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม





## ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ



๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน



## ๓. ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

### ๓.๑ ด้านครูผู้สอน

#### ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน



### ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน



### ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



## ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

### ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม



๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา



๓.๓.๒ ด้านระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



#### ๔. ด้านการมีส่วนร่วม

๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



#### ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน



#### ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา



### ๕. ด้านปัจจัยพื้นฐาน

#### ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม



## ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน



## ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์



## ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา



๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน



เครื่องมือมาตรฐานแต่ละตัวชี้วัด มาตรฐาน



ข้อมูลรางวัลสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน



## ภาคผนวก จ

คณะจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564



## คณะจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564

คณะผู้จัดทำ รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2564		
1. นายสมคิด	แก้วเตชะ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน
2. นายวิทยา	เจริญผล	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ
3. นางสาวพิมลพรรณ	พรหมทอง	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
4. นางสาวภัทรพร	ลัมวุฒิ	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
5. นายภูมิศิริ	ณ น่าน	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
6. นางกฤติยาณี	มันคง	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2565  
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา







# วิทยาลัยเทคนิคบ้าน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ