



แผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. 2565 - 2569



วิทยาลัยเทคนิคน่าน อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
สถาบันอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569 ขึ้น เพื่อเป็นแผนแม่บทที่จะใช้ในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคน่าน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน คุณภาพการศึกษา และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในยุคที่เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรองรับการเปิดประตูสู่อาเซียน ดังนั้น การศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการจัดการวางแผนแบบมีส่วนร่วม อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยมีความรู้คู่คุณธรรม คิดเป็นทำเป็น แก้ไขปัญหาเป็น พึ่งตนเองได้ รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะเป็นแนวทางในการจัดการและพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569 วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา และคณะกรรมการดำเนินงานเป็นอย่างดี

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยเทคนิคน่าน

กรกฎาคม 2565

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดน่าน	1
1.2 ข้อมูลของสถานศึกษา	5
1.3 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่นของสถานศึกษา	15
1.4 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	17

บทที่ 2 ทิศทางของวิทยาลัย

- แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา	24
- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580	27
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570	27
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	28
- กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	29
- แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579	30
- ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา	31
- กรอบแนวคิดของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	31
- วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) ของวิทยาลัย	33
- ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของวิทยาลัย	33
- ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น ของวิทยาลัย	33
- ตารางแสดงความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนสถานศึกษา	35

บทที่ 3 ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมาย แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน คุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ด้าน วิชาการและทักษะให้ได้มาตรฐาน	46
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนขบวนการเรียนรู้ การสร้างสื่อการเรียน การสอน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ฯ งานวิจัย และสร้างผู้ประกอบการ ใหม่ให้มีประสิทธิภาพ	49
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น	53
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดอาชีวศึกษาร่วมกันระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น โดยการระดมทรัพยากร ร่วมกันอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง	56
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ เพื่อสร้าง คุณภาพชีวิต	58

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
	62
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพและสร้าง มาตรฐานวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ	65
ยุทธศาสตร์ที่ 7 บริการวิชาชีพต่อสังคม	
บทที่ 4 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	
ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษาที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ	67
ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษาที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	74
ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษาที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา ประเทศ	84
ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษาที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมใน ด้านการอาชีวศึกษา	91
ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษาที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	96
ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษาที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา	102
ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษาที่ 7 พัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบท ความเปลี่ยนแปลง	108

บทที่ 1

ภาพรวมของสถานศึกษา

บทที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดน่าน

1.1.1. ลักษณะที่ตั้ง

จังหวัดน่าน ตั้งอยู่ทางภาคเหนือของประเทศไทย มีระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 668 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง และประเทศเพื่อนบ้าน ดังนี้

- ทิศเหนือ ประกอบด้วย อำเภอเชียงกลาง อำเภอปัว มีอำเภอทุ่งช้าง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ อำเภอบ่อเกลือ มีพื้นที่ติดต่อกับแขวงไชยบุรี (สปป.ลาว)
- ทิศตะวันออก ประกอบด้วย อำเภอภูเพียง อำเภอสันติสุข โดยมีอำเภอแม่จริม อำเภอเวียงสา มีพื้นที่ติดต่อกับแขวงไชยบุรี (สปป.ลาว)
- ทิศใต้ ประกอบด้วย อำเภอนาน้อย อำเภอนาหมื่น มีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดอุดรธานี อำเภอนาน้อย มีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดแพร่ อำเภอเวียงสา มีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดแพร่
- ทิศตะวันตก ประกอบด้วย อำเภอบ้านหลวง มีพื้นที่ติดต่อกับอำเภอเชียงม่วนจังหวัดพะเยา อำเภอท่าวังผา มีพื้นที่ติดกับอำเภอปง จังหวัดพะเยา อำเภอสองแคว มีพื้นที่ติดต่อกับอำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา

จังหวัดน่านมีจุดผ่านแดนสากล 1 จุด คือ ด่านบ้านห้วยโก๋น อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ด่านตรงข้ามของ สปป.ลาว คือ บ้านน้ำเงิน เมืองเงิน แขวงไชยบุรี (ด่านสากล) และจุดผ่อนปรน ด่านบ้านใหม่ชนแดน อำเภอสองแคว และบ้านห้วยสะแตง อำเภอทุ่งช้าง กับเมืองเชียงฮ่อน แขวงไชยบุรี สปป.ลาว

ระยะทางจากจังหวัดน่าน กับจังหวัดใกล้เคียง

- จังหวัดเชียงใหม่ ระยะทาง 318 กิโลเมตร
- จังหวัดเชียงราย ระยะทาง 270 กิโลเมตร
- จังหวัดลำปาง ระยะทาง 227 กิโลเมตร
- จังหวัดพะเยา ระยะทาง 176 กิโลเมตร
- จังหวัดแพร่ ระยะทาง 118 กิโลเมตร

1.1.2 ความเป็นมา

ประวัติศาสตร์เมืองน่าน เริ่มปรากฏขึ้นราว พ.ศ. 1825 ภายใต้การนำของพญาภูคา ศูนย์การปกครองอยู่ที่เมืองย่าง (เชื่อกันว่าเป็นบริเวณริมฝั่งด้านใต้ ของแม่น้ำย่าง ใกล้เทือกเขาตอยภูคาในเขตบ้านเสี้ยว ตำบลยม อำเภอท่าวังผา) เพราะปรากฏร่องรอย ชุมชนในสภาพที่เป็นคูน้ำ คันดิน กำแพงเมืองซ้อนกันอยู่ ต่อมาพระยาภูคา ได้ขยายอาณาเขตปกครองของตนออกไปให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยส่งราชบุตรบุญธรรม 2 คน ไปสร้างเมืองใหม่ โดย ขุนนุ่น ผู้พี่ไปสร้างเมืองจันทบุรี (เมืองพระบาง) และ ขุนฟองผู้น้องสร้างเมืองวรนครหรือเมืองปัวภายหลังขุนฟองถึงแก่พิราลัย เจ้าแก้วเถื่อนราชบุตรจึงได้ขึ้นครองเมืองปัวแทน ด้าน

พญาภูคาครองเมืองอย่างมานานและมีอายุมากขึ้น มีความประสงค์จะให้เจ้าเก่าเถื่อนผู้หลานมาครองเมืองอย่างแทน จึงให้เสนาอำมาตย์ไปเชิญ เจ้าเก่าเถื่อนเกรงใจปู่จึงยอมไปอยู่เมืองอย่างและมอบให้ชายา คือนางพญาแม่ท้าวคำปินดูแลรักษาเมืองปัวแทน เมื่อพญาภูคาถึงแก่พิราลัย เจ้าเก่าเถื่อนจึงครองเมืองอย่างแทน ในช่วงที่เมืองปัวว่างจากผู้นำ เนื่องจากเจ้าเก่าเถื่อนไปครองเมืองอย่างแทนปู่คือพญาภูคา พญางำเมืองเจ้าผู้ครองเมืองพะเยา จึงได้ขยายอิทธิพลเข้าครอบครองบ้านเมืองในเขตเมืองน่านทั้งหมด นางพญาแม่ท้าวคำปิน พร้อมด้วยบุตรในครรภ์ ได้หลบหนี ไปอยู่บ้านห้วยแร้ง จนคลอดได้บุตรชายชื่อว่าเจ้าขุนใส เติบใหญ่ได้เป็นขุนนางรับใช้พญาคำเมืองจนเป็นที่โปรดปรานพญางำเมืองจึงสถาปนาให้เป็น เจ้าขุนใสยศ ครองเมืองปราดภายหลังมีกำลังพลมากขึ้นจึงยกทัพ มาต่อสู้ จนหลุดพ้นจากอำนาจเมืองพะเยา และได้รับการสถาปนาเป็นพญาผานองขึ้นครองเมือง ปัวอย่างอิสระระหว่างปี 1865 - 1894 รวม 30 ปี จึงพิราลัยในสมัยของพญาการเมือง (กรานเมือง) โอรสของพญาผานอง เมืองปัว ได้มีการขยายตัวมากขึ้น ตลอดจน มีความสัมพันธ์ กับเมืองสุโขทัยอย่างใกล้ชิด พงศาวดารเมืองน่านกล่าวถึงพญาการเมืองว่า ได้รับเชิญจากเจ้าเมืองสุโขทัย (พระมหาธรรมราชาลิไท) ไปร่วมสร้างวัดหลวงอภัย (วัดอัมพวันาราม) ขากลับเจ้าเมืองสุโขทัยได้พระราชทานพระธาตุ 7 องค์ พระพิมพ์ทองคำ 20 องค์ พระพิมพ์เงิน 20 องค์ ให้กับพญาการเมือง มาบูชา ณ เมืองปัวด้วย พญาการเมือง ได้ปรึกษาพระมหาเถรธรรมบาล จึงได้ก่อสร้างพระธาตุแช่แห้งขึ้นที่บนภูเพียงแช่แห้ง พร้อมทั้งได้อพยพผู้คนจากเมืองปัว ลงมาสร้างเมืองใหม่ที่บริเวณพระธาตุแช่แห้ง เรียกว่า ภูเพียงแช่แห้งในปี พ.ศ. 1902 โดยมีพระธาตุแช่แห้งเป็นศูนย์กลางเมือง หลังจากพญาการเมืองถึงแก่พิราลัย โอรสคือ พญาผากองขึ้นครองแทนอยู่มาเกิดปัญหาความแห้งแล้ง จึงย้ายเมืองมาสร้างใหม่ที่ริมแม่ภูน้ำด้านตะวันตกบริเวณบ้านห้วยไค้ คือบริเวณที่ตั้งของจังหวัดน่านในปัจจุบัน เมื่อปี พ.ศ. 1911 ในสมัยเจ้าปู่แข่งครองเมืองระหว่างปี พ.ศ. 1950 - 1960 ได้สร้างวัดพระธาตุช้างค้ำวรวิหาร วัดพระธาตุเขาน้อย วัดพญาภู แต่สร้างไม่ทันเสร็จก็ถึงแก่พิราลัยเสียก่อน พญาจ้าวพารผาสุมผู้เป็นหลาน ได้สร้างต่อจนแล้วเสร็จและได้สร้าง พระพุทธรูปทองคำปางลีลา ปัจจุบันคือ พระพุทธรูปนันทบุรีศรีศากยมุนีประดิษฐานอยู่ในวิหารวัดพระธาตุช้างค้ำวรวิหาร ในปี พ.ศ. 1993 พระเจ้าติโลกราชกษัตริย์นครเชียงใหม่ มีความประสงค์จะครอบครองเมืองน่าน และแหล่งเกลือ บ่อมาง (ต.บ่อเกลือใต้ อ.บ่อเกลือ) ที่มีอย่างอุดมสมบูรณ์และหาได้ยากทางภาคเหนือ จึงได้จัดกองทัพ เข้ายึด เมืองน่าน พญาอินตะแก่นท้าว ไม่อาจต้านทาน ได้จึงอพยพหนีไปอาศัยอยู่ที่เมืองเชลียง (ศรีสัชนาลัย) เมืองน่านจึงถูกผนวกเข้าไว้ในอาณาจักรล้านนาตั้งแต่นั้นมาตลอดระยะเวลาเกือบ 100 ปี ที่เมืองน่านอยู่ในครอบครองของ อาณาจักรล้านนา ได้ค่อยๆ ซึมซับเอาศิลปวัฒนธรรมของล้านนา มาไว้ในวิถีชีวิต โดยเฉพาะการรับเอาศิลปกรรมทางด้านศาสนา ปรากฏศิลปกรรมแบบล้านนาเข้ามาแทนที่ศิลปกรรมแบบสุโขทัย อย่างชัดเจน ดังเช่น เจดีย์วัดพระธาตุแช่แห้ง เจดีย์วัดสวนตาลเจดีย์วัดพระธาตุช้างค้ำ แม้จะเหลือส่วนฐานที่มีช้างล้อมรอบ ซึ่งเป็นลักษณะศิลปะแบบสุโขทัยอยู่ แต่ส่วนองค์เจดีย์ขึ้นไปถึงส่วนยอด เปลี่ยนเป็นศิลปกรรมแบบล้านนาไปจนหมดสิ้น ในระหว่างปี พ.ศ. 2103 - 2328 เมืองน่านได้ตกเป็นเมืองขึ้นของพม่า อยู่หลายครั้งและต้องเป็นเมืองร้าง ไร้ผู้คนถึง 2 ครา คือ ครั้งแรก ปี พ.ศ. 2247 - 2249 ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2321 - 2344 ปี พ.ศ. 2331 เจ้าอัตถวรปัญโญ ได้ลงมาเข้าเฝ้าพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ 1 เพื่อขอเป็นข้าขอบขัณฑสีมา เจ้าอัตถวรปัญโญ หลังจากขึ้นครองเมืองน่านยังมิได้เข้าไปอยู่เมืองน่านเสียทีเดียว เนื่องจาก

เมืองน่าน ยังรกร้างอยู่ ได้ย้ายไปอาศัยอยู่ตามที่ต่างๆ คือ บ้านต๋ิบบุญเรือง เมืองจั่ว (บริเวณอำเภอพาน้อย) เมืองพ้อ (บริเวณอำเภอเวียงสา) หลังจากได้บูรณะซ่อมแซมเมืองน่านแล้ว พร้อมทั้งได้ขอพระบรมราชานุญาต กลับเข้ามาอยู่ในเมืองน่าน ในปี พ.ศ. 2344 ในยุคสมัยกรุงรัตนโกสินทร์เมืองน่านมีฐานะเป็นหัวเมืองประเทศราช เจ้าผู้ครองนครน่านในชั้นหลังทุกองค์ ต่างปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความเที่ยงธรรม มีความซื่อสัตย์ จงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ราชวงศ์จักรี ได้ช่วยราชการบ้านเมืองสำคัญหลายครั้งหลายคราด้วยกัน นอกจากนี้ เจ้าผู้ครองนครน่าน ต่างได้ทำนุบำรุง กิจการพุทธศาสนาในเมืองน่าน และอุทิศทรัพย์ค้ำจุนพระพุทธศาสนาเป็นสำคัญได้สร้างธรรมนิทานชาดก การจารพระไตรปิฎกลงในคัมภีร์ใบลาน นับเป็นคัมภีร์ได้ 335 คัมภีร์นับเป็นผูกได้ 2,606 ผูก ได้นำไปมอบให้ เมืองต่างๆ มีเมืองลำปาง เมืองลำพูน เมืองเชียงใหม่ เมืองเชียงราย และเมืองหลวงพระบาง ในปี พ.ศ. 2446 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงมีพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนาให้ เจ้าสุริยพงษ์ผริตเดชฯ เลื่อนยศฐานันดรศักดิ์ขึ้นเป็น "พระเจ้านครน่าน" มีพระนามปรากฏตามสุพรรณบัฏว่า "พระเจ้าสุริยพงษ์ผริตเดช กุลเชษฐมหันต์ ไชยนันทบุรมหาราชวงศาธิบดี สุริยจารีราชานุการรักษวิบูลยศักดิ์กิติไพศาล ภูบาลบพิตรสถิต ณ นันทราชวงษ์" เป็นพระเจ้านครน่านองค์แรก และองค์เดียว ในประวัติศาสตร์น่าน ภายหลังได้รับการสถาปนาเป็นพระเจ้าน่าน พระเจ้าสุริยพงษ์ผริตเดชฯ จึงได้สร้างหอคำ (คุ้มหลวง) ขึ้นแทนหลังเดิมซึ่งสร้างในสมัยของ เจ้านันทวรฤทธิเดชฯ และด้านหน้าหอคำ มีช่วงไวกำหนดน้ำที่คล้ายสนามหลวงสำหรับจัดงานพิธีต่างๆ ตลอดจนเป็นที่จัดขบวนทัพออกสู้ศึก จัดขบวนนำเสด็จหรือขบวนรักแขกเมืองสำคัญ และในปี พ.ศ. 2474 เจ้ามหาพรหมสุรธาดา เจ้าผู้ครองนครน่าน ถึงแก่พิราลัย ตำแหน่งเจ้าผู้ครองนครก็ถูกยุบเลิกตั้งแต่นั้นมา ส่วนหอคำได้ใช้เป็นศาลากลางจังหวัดน่าน จนปี พ.ศ. 2511 จังหวัดน่าน ได้มอบหอคำให้กรมศิลปากร ใช้เป็นสถานที่จัดตั้งพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติน่าน จนกระทั่งปัจจุบัน

1.1.3 ต้นไม้ประจำจังหวัดน่าน

คือ ต้นกำลังเสือโคร่ง เป็นไม้ยืนต้นขนาดกลางถึงขนาดใหญ่ ต้นสูงได้เต็มที่ตั้งแต่ 10 - 25 เมตร ลำต้นเดี่ยว ตั้งตรง เนื้อไม้แข็ง กิ่งแขนงแตกเป็นพุ่มแน่น ทรงกลม เปลือกหนา สีนํ้าตาลเทาหรือเกือบดำ มีต่อมระบายอากาศเป็นจุดเล็ก ๆ ยาว ๆ กลมบ้างรีบ้างปะปนกันอยู่ เปลือกเมื่อใช้มีดถากออกมาจะมีกลิ่นหอมระเหยคล้าย “การบูร” เวลาเปลือกแก่ จะลอกออกเป็นชั้น ๆ คล้ายกระดาษที่ยอดอ่อนก้านใบ และช่อดอกมีขนสีเหลืองหรือนํ้าตาล ใบเป็นใบเดี่ยว ออกเรียงสลับเป็นรูปไข่แกมรูปหอก

1.1.4 ดอกไม้ประจำจังหวัดน่าน

คือ ดอกเสี้ยวขาว ต้นสูง ประมาณ 5 -10 เมตร เป็นไม้ผลัดใบ เรือนยอดกลม ใบเดี่ยวค่อนข้างกลม ปลายและโคนใบเว้า คล้ายใบแปดติดกัน ใต้ใบมีขน ออกดอกเป็นช่อที่ซอกใบ และปลายกิ่ง 6 - 10 ดอก มี 5 กลีบ คล้ายดอกกล้วยไม้ มีกลิ่นหอมอ่อน ๆ ออกดอกช่วงเดือนพฤศจิกายน - มีนาคม ผลเป็นฝักแบน เมื่อแก่จะแตกเป็น 2 ซีก ขยายพันธุ์โดยการเพาะเมล็ด

1.1.5 ลักษณะทางภูมิศาสตร์

จังหวัดน่าน มีสภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขา โดยเฉพาะบริเวณชายแดนด้านเหนือ และตะวันออก ซึ่งเป็นรอยต่อติดกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) และเป็นต้นกำเนิด

ของแม่น้ำสายสำคัญ คือ แม่น้ำน่าน ซึ่งมีสัดส่วนปริมาณถึง 45 % ของแม่น้ำเจ้าพระยาซึ่งมีต้นกำเนิดทางตอนเหนือของจังหวัด แล้วไหลไปยังเขื่อนสิริกิติ์ ในจังหวัดอุตรดิตถ์ และบรรจบกับแม่น้ำปิง แม่น้ำวัง แม่น้ำยม ที่จังหวัดนครสวรรค์ เป็นแม่น้ำเจ้าพระยา นอกจากนี้ แม่น้ำน่าน ยังมีลุ่มน้ำสาขาต่าง ๆ ที่สำคัญ ได้แก่ ลุ่มน้ำห้วยน้ำยาว (1) ลุ่มน้ำห้วยน้ำยาว (2) ลำน้ำแหวง ลำน้ำสา ลำน้ำว้า ลำน้ำสมุน ยอดเขาที่สูงที่สุด คือ ดอยภูคา ในอำเภอบัว มีความสูงถึง 1,980 เมตร

1.1.6 ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศของจังหวัดน่าน มีความแตกต่างกันของฤดูกาล โดยอากาศจะร้อนอบอ้าว ในฤดูร้อน และอากาศหนาวเย็นในฤดูหนาว โดยได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ พัดพาเอาความชื้นขึ้นมาสู่ภูมิภาคทำให้มีฝนตกชุกในเดือนพฤษภาคมถึงเดือนกันยายน ซึ่งเป็นช่วงฤดูฝนและจะได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดพาเอาความหนาวเย็นสู่ภูมิภาคในเดือนตุลาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ และในช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ ทำให้มีสภาพอากาศร้อน

1.1.7 ข้อมูลกลุ่มชาติพันธุ์

ประชากรในจังหวัดน่าน มีอยู่อย่างกระจุกกระจายไปตามสภาพทางภูมิศาสตร์ที่มีขนาดใหญ่ เป็นอันดับที่ 13 ของประเทศ ส่วนใหญ่จะพูดภาษาไทยถิ่นเหนือหรือพูดคำเมืองสำเนียงน่าน ซึ่งประชากรใน จังหวัดน่าน มีกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีความหลากหลาย รวมทั้งสิ้น 11 กลุ่มชาติพันธุ์ ดังต่อไปนี้

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1. ไทวน | 7. มลาปรี (ตองเหลื่อง) |
| 2. ไทลื้อ | 8. ลาหู่ |
| 3. ลัวะ / ถิ่น | 9. ไทเขิน |
| 4. ขมุ | 10. ไทพวน |
| 5. ม้ง (แม้ว) | 11. เหาะ/เฮาะ |

6. เย้า (เมี้ยน) แหล่งที่มาของข้อมูล : สำนักวัฒนธรรมจังหวัดน่าน และศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ 25 จังหวัดน่าน

1.1.8 ข้อมูลทางธรรมชาติ

ข้อมูลป่าไม้ เนื่องจากจำนวนประชากรมีเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับพื้นที่ทำกินมีน้อย ฝืนป่า จึงถูกเบียดเบียนอยู่เสมอ ซึ่งทางราชการก็พยายามเข้มงวดกวดขันมีการปลูกป่าเพิ่มเติมและรณรงค์มาตรการดูแลรักษาป่าอย่างต่อเนื่อง พื้นที่ป่าไม้ ร้อยละ 47 ของพื้นที่จังหวัดและพื้นที่ของจังหวัดน่านส่วนใหญ่เป็นป่า และภูเขาสลับซับซ้อน จากข้อมูลของกรมป่าไม้พบว่าในปี พ.ศ. 2519 จังหวัดน่านมีพื้นที่ป่าสมบูรณ์ที่อยู่ทั้งในและนอกเขตป่าสงวนแห่งชาติทั้งหมด 5,280,625 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 73.65 ของพื้นที่จังหวัด พอถึงปี พ.ศ. 2525 จังหวัดน่านมีพื้นที่ป่า 3,509,375 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 48.95 ของพื้นที่จังหวัด ในปี พ.ศ. 2532 เนื้อที่ป่าลดลงเหลือ 3,193,125 ไร่ หรือ ร้อยละ 44.53 เมื่อที่ถูกบุกรุกทำลายไปเรื่อย ๆ จนปัจจุบันพื้นที่ป่าของจังหวัดน่านคงเหลือประมาณ 3,008,125 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 41.95 ของพื้นที่ทั้งหมด

มีเขตอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่ 1 แห่ง คือ เขตอนุรักษ์สัตว์ป่าดอยผาช้าง ต.พี้อ.บ้านหลวง และ ต.สะเนี่ยน อ.เมืองน่าน

มีวนอุทยานแห่งชาติ 1 แห่ง คือวนอุทยานถ้ำผาตูบ ต.ผาสิงห์ อ.เมืองน่าน

มีวนอุทยานแห่งชาติ 1 แห่ง คือวนอุทยานถ้ำผาตูบ ต.ผาสิงห์ อ.เมืองน่าน

มีอุทยานแห่งชาติ 7 แห่ง คือ อุทยานแห่งชาติดอยภูคา อุทยานแห่งชาติแม่จริม อุทยานแห่งชาติศรีน่าน อุทยานชาตินันทบุรี อุทยานแห่งชาติถ้ำสะเกิน อุทยานแห่งชาติขุนสถาน และอุทยานแห่งชาติขุนน่าน

1.1.9 ข้อมูลแหล่งน้ำ

จังหวัดน่าน เป็นแหล่งกำเนิดต้นน้ำลำธาร มีพื้นที่ 4,136,463.91 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 43.92 ของแม่น้ำเจ้าพระยา ซึ่งเกิดจากสาขาของลำธาร ลุ่มน้ำย่อย 10 สาขา ในเขตอำเภอดำรงวิทยพร อำเภอเมืองน่าน และอำเภอบ้านหลวง ไหลไปรวมกับลำธารต่าง ๆ ในเขตจังหวัดพะเยา แม่น้ำสาและแม่น้ำพาง ทางภูเขา ด้านทิศเหนือในเขตตำบลบ่อเกลือ และอำเภอนาหมื่นก่อนที่ไหลผ่านจังหวัดอุดรดิตถ์ พิชญโลก พิจิตร ไปบรรจบแม่น้ำปิง วัง ยม น่าน ที่จังหวัดนครสวรรค์ มีความยาว 300 กิโลเมตร ทรัพยากรน้ำในเขตอุทยานแห่งชาติดอยภูคา มีลำน้ำซึ่งต้นกำเนิดจากเทือกเขาสูงที่สำคัญ คือ ลำน้ำว้า ลำน้ำกอน ลำน้ำปัว ลำน้ำยาว ลำน้ำย่าง ลำน้ำอวน แม่น้ำน่าน

1.1.10 ข้อมูลเขตพื้นที่การปกครอง

จังหวัดน่าน แบ่งเขตการปกครอง 15 อำเภอ ได้แก่

- อำเภอเมืองน่าน - อำเภอสันติสุข - อำเภอทุ่งช้าง
- อำเภอแม่จริม - อำเภอเชียงกลาง - อำเภอบ้านหลวง
- อำเภอเฉลิมพระเกียรติ - อำเภอเวียงสา - อำเภอปัว
- อำเภอนาน้อย - อำเภอปอแก้ว - อำเภอนาหมื่น
- อำเภอสองแคว - อำเภอภูเพียง - อำเภอท่าช้าง

1.2 ข้อมูลสถานศึกษา

1.2.1 ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคน่าน เป็นสถานศึกษาซึ่งรวมโรงเรียนสายอาชีพสองโรงเรียนเข้าด้วยกัน คือ โรงเรียนการช่างน่าน และโรงเรียนช่างทอผ้า (การช่างสตรีน่าน) การก่อตั้งโรงเรียนช่างไม้ น่าน โดยเปิดเรียนเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2481 โดยกระทรวงธรรมการ ให้ใช้สถานที่ของโรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร เป็นที่เรียนชั่วคราวและเปิดรับสมัครนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าเรียนวิชาช่างไม้และช่างปูน ใช้เวลาเรียน 3 ปี

การย้ายโรงเรียนครั้งที่ 1

วันที่ 1 ธันวาคม 2481 ได้ย้ายโรงเรียนการช่างไม้มาอยู่ที่บ้านค้างถี ซึ่งติดกับโรงเรียน
กสิกรรมน่าน (ปัจจุบัน คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี)

การย้ายโรงเรียนครั้งที่ 2 และเปลี่ยนชื่อโรงเรียน

เนื่องจากโรงเรียนการช่างไม้มีน่านอยู่ห่างไกลจากจังหวัดถึง 4 กิโลเมตร การคมนาคมไม่สะดวกในปี พ.ศ. 2498 จึงได้ย้ายมาตั้ง ณ เลขที่ 150 ถนนสุนทรเทพราช ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ซึ่งมีพื้นที่ประมาณ 8 ไร่ (วิทยาลัยสารพัดช่างน่านในปัจจุบัน) เปิดสอนวิชาช่างไม้ทั้งประเภทเครื่องเรือนและช่างไม้ปลูกสร้าง อนุญาตเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้มีน่านเป็นโรงเรียนการช่างน่าน

การย้ายโรงเรียนครั้งที่ 3

ในปี พ.ศ. 2500 โรงเรียนการช่างน่านเปิดทำการสอนสาขาวิชาต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น แต่เนื่องจาก สถานที่เดิมคับแคบ จึงย้ายสถานที่อีกครั้งหนึ่ง ไปอยู่ที่โรงเรียนการช่างสตรี (ในปัจจุบัน คือ วิทยาลัยเทคนิคน่าน) และได้ย้ายโรงเรียนการช่างสตรีไปอยู่ที่โรงเรียนการช่างน่าน (ปัจจุบัน คือ วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน)

รวมโรงเรียนครั้งที่ 1 และการย้ายโรงเรียนครั้งที่ 4

ในปี พ.ศ.2510 กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งให้รวมโรงเรียนการช่างสตรีน่าน กับโรงเรียนการช่างน่าน และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเทคนิคน่าน ในปี พ.ศ.2520

การยกฐานะเป็นวิทยาลัยเทคนิคน่าน

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ยกวิทยฐานะโรงเรียนเทคนิคน่านขึ้นเป็นวิทยาลัยเทคนิคน่านในปี พ.ศ. 2523 เป็นสถานศึกษาที่มี 2 วิทยาเขต คือ

1. วิทยาลัยเทคนิคน่าน เขต 1 (ปัจจุบัน คือ วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน)
2. วิทยาลัยเทคนิคน่าน เขต 2 (ปัจจุบัน คือ วิทยาลัยเทคนิคน่าน)

รวมโรงเรียนครั้งที่ 2 และย้ายโรงเรียนครั้งที่ 5

ในปี พ.ศ. 2536 วิทยาลัยเทคนิคน่านเขต 1 ได้ย้ายแผนกวิชาพณิชยการมารวมกันที่ วิทยาเขต 2 และย้ายแผนกวิชา คหกรรมศาสตร์มาในปี พ.ศ.2537 ทั้งนี้เพราะการแยกเป็น 2 วิทยาเขต ทำให้ไม่สะดวกในการบริหารงาน โดยเฉพาะการเรียนวิชาทฤษฎี และวิชาพื้นฐานของนักเรียนนักศึกษาซึ่งต้องใช้ครูผู้สอนร่วมกัน

1.2.2 ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคน่าน

โรงเรียนช่างไม้ น่าน → การช่างน่าน → โรงเรียนเทคนิค น่าน		
พ.ศ. 2481 - 2493	นายอิทธิยศ	ปัญญา Yong
พ.ศ. 2493 - 2497	นายถาค	คำพุด
พ.ศ. 2497 - 2516	นายนัดดา	นันทบดี
พ.ศ. 2516 - 2517	นายเผอญ	บุญมี (รักษาการ)
โรงเรียนช่างทอผ้า → การช่างสตรี → โรงเรียนเทคนิค น่าน		
พ.ศ. 2480 - 2485	นายคำนพ	มหาวงค์
พ.ศ. 2485 - 2498	นางสมใจ	วังซ้าย
พ.ศ. 2498 - 2502	นางสาวสมพร	ประสิทธิ์วิเศษ
พ.ศ. 2502 - 2504	นางสาวลัดดา	เล็กสกุล
พ.ศ. 2504 - 2506	นางสาวพูนศรี	สว่างเนตร
พ.ศ. 2506 - 2509	นางสาวกรรณกาญจน์	รัศมีทัต
พ.ศ. 2509 - 2510	นายบุญเลิศ	เกษรเกศรา (รักษาการ)
พ .ศ. 2510 รวม 2	สถานศึกษาเป็นโรงเรียนเทคนิค น่าน	
พ.ศ. 2516 - 2517	นายนัดดา	นันทบดี
พ.ศ. 2517 - 2523	นายศุภร	บุญเนา
พ.ศ. 2523 - 2526	นายสมนึก	ศรีสมุดคำ
พ .ศ. 2523 ยกวิทยฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยเทคนิค น่าน		
พ.ศ. 2526 - 2536	นายสุนทร	คำวังจันทร์
พ.ศ. 2536 - 2539	นายบรรเทิง	เกียรติพิริยะ
พ.ศ. 2539 - 2544	นายจรูญ	พรมเสน
พ.ศ 2545 – 2548	นายคำรบ วัชราคม	

พ.ศ. 2549 – 2553 นายอนุชิต ชูจันทร์
 พ.ศ. 2554 นายพิศ โนรี
 พ.ศ. 2555 – 2560 นายราเชนทร์ กาบคำ
 พ.ศ. 2561 – 2564 นายปัญญา พลเมืองดี
 พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน นายสมคิด แก้วเดชะ

1.2.3 ขนาด และที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนัน ชื่อภาษาอังกฤษ Nan Technical College
 ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 2 หมู่ที่ - ถนนรอบกำแพงเมืองทิศตะวันตก ตำบล
 ในเวียง อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน รหัส 55000

โทรศัพท์ โทร. 054-710962 โทรสาร โทร. 054-710711

เว็บไซต์ www.technican.ac.th อีเมล technican_2555@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 31 ไร่ 2 งาน 69 ตารางวา

1.2.4 หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคนัน เปิดการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตร
 วิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี วิทยาลัยฯ ได้เปิดสอน
 หลักสูตรระดับต่าง ๆ ดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	
1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม	
1.1 สาขาวิชาช่างยนต์	สาขางานยานยนต์
1.2 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	สาขางานก่อสร้าง
1.3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้ากำลัง
1.4 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
1.5 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	สาขางานเครื่องมือกล
1.6 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	สาขางานผลิตภัณฑ์
1.7 สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
1.8 สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์	สาขางานแมคคาทรอนิกส์
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	
2.1 สาขาวิชาการบัญชี	สาขางานการบัญชี
2.2 สาขาวิชาการตลาด	สาขางานการตลาด
2.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2.4 สาขาวิชาการเลขานุการ	สาขางานการเลขานุการ
3. ประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	
3.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยว	สาขางานการท่องเที่ยว
4. ประเภทวิชาคหกรรม	
4.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	สาขางานอาหารและโภชนาการ

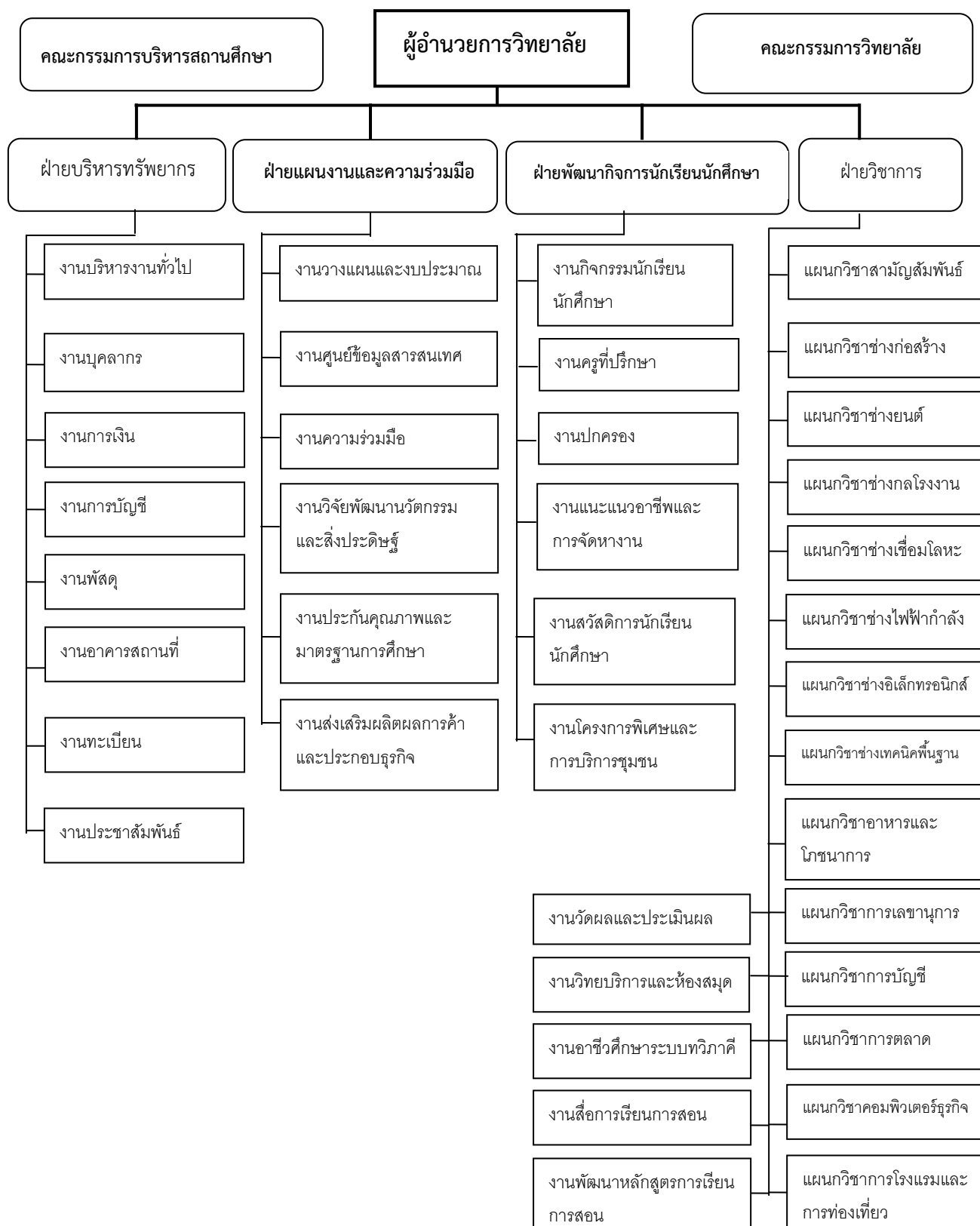
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)	
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	
1.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	สาขางานเทคนิคยานยนต์
1.2 สาขาวิชาก่อสร้าง	สาขางานก่อสร้าง
1.3 สาขาวิชาไฟฟ้า	สาขางานไฟฟ้ากำลัง
1.4 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	สาขางานเครื่องมือกล
1.5 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
1.6 สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	สาขางานตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม
1.7 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	
2.1 สาขาวิชาการบัญชี	สาขางานการบัญชี
2.2 สาขาวิชาการตลาด	สาขางานการตลาด
2.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	สาขางานธุรกิจดิจิทัล
2.4 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	สาขางานการจัดการสำนักงาน
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	
3.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยว	สาขางานการท่องเที่ยว
4. ประเภทวิชาคหกรรม	
4.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	สาขางานอาหารและโภชนาการ

หลักสูตรปริญญาตรีสายปฏิบัติการ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	
1. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง	
3. สาขาวิชาการบัญชี	

1.2.5 ข้อมูลโครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยเทคนิคน่าน
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



1.2.6 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยเทคนิคน่าน

- อาคาร 1 : (อาคารอำนวยการ)

เป็นอาคารอำนวยการ 4 ชั้น

สร้างด้วยเงินประเภทเงินงบประมาณราคา 6,440,400 บาท
สร้างเมื่อ พ.ศ. 2532 มีพื้นที่ใช้สอย 1,920 ตารางเมตร

- ชั้น 1 สำนักงานต่าง ๆ และห้องรองผู้อำนวยการ
- ชั้น 2 ห้องผู้อำนวยการ และสำนักงานต่าง ๆ
- ชั้น 3 ห้องประชุมโสตฯ และห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ชั้น 4 ห้องเรียน และสำนักงาน



- อาคาร 2 : (อาคารเรียนและปฏิบัติการเรียนรวม-วิทยาศาสตร์)

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น

สร้างด้วยเงินประเภทเงินงบประมาณราคา 2,500,000 บาท
สร้างเมื่อ พ.ศ. 2520 มีพื้นที่ใช้สอย 1,080 ตารางเมตร

- ชั้น 1 ห้องปฏิบัติการ และห้องพักครู
- ชั้น 2 ห้องเรียน
- ชั้น 3 ห้องเรียน ห้องโครงงานวิทยาศาสตร์



- อาคาร 3 : (อาคารเรียนและปฏิบัติการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า)

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น

สร้างด้วยเงินประเภทเงินงบประมาณ ราคา 4,000,000 บาท
สร้างเมื่อ พ.ศ. 2529 มีพื้นที่ใช้สอย 1,728 ตารางเมตร

- ชั้น 1 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ
- ชั้น 2 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องพักครู
- ชั้น 3 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ
- ชั้น 4 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ



- อาคาร 4 : (โรงรถ)

- อาคาร 5 : (อาคารเรียนและปฏิบัติการประเภทวิชาบริหารธุรกิจ)

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น
สร้างด้วยเงินประเภทเงินงบประมาณราคา 9,216,000 บาท
สร้างเมื่อ พ.ศ. 2536 มีพื้นที่ใช้สอย 1,920 ตารางเมตร

- ชั้น 1 ห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชี
- ชั้น 2 ห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชีและการตลาด
- ชั้น 3 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการแผนกเลขานุการ
- ชั้น 4 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



- อาคาร 6 : (อาคารเรียนและปฏิบัติการ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์)

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น
สร้างด้วยเงินประเภทเงินงบประมาณราคา 8,285,895 บาท
สร้างเมื่อ พ.ศ. 2537 มีพื้นที่ใช้สอย 1,920 ตารางเมตร

- ชั้น 1 ห้องเรียน
- ชั้น 2 ห้องเรียนและห้องโสตฯ
- ชั้น 3 ห้องเรียน
- ชั้น 4 ห้องเรียน และห้องพักครู



- อาคาร 7 : (อาคารเรียนและปฏิบัติการ แผนกวิชาคหกรรม)

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น
สร้างด้วยเงินประเภทเงินงบประมาณราคา 8,285,395 บาท
สร้างเมื่อ พ.ศ. 2537 มีพื้นที่ใช้สอย 1,920 ตารางเมตร

- ชั้น 1 ห้องเรียน และปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ
- ชั้น 2 ห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องพักครู
- ชั้น 3 ห้องเรียน และปฏิบัติการผ้าและเครื่องแต่งกาย
- ชั้น 4 ห้องเรียน และปฏิบัติการผ้าและเครื่องแต่งกาย



- อาคาร 8 : (อาคารเรียนและปฏิบัติการ)

1. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
2. แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น
สร้างด้วยเงินประเภทเงินงบประมาณราคา 20,590,000 บาท
สร้างเมื่อ พ.ศ. 2538 มีพื้นที่ใช้สอย 4,000 ตารางเมตร

- ชั้น 1 ห้องเรียน และปฏิบัติการแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- ชั้น 2 ห้องเรียน และปฏิบัติการแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
- ชั้น 3 ห้องเรียน และปฏิบัติการแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- ชั้น 4 ห้องเรียน และปฏิบัติการแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน



- อาคาร 9 : (อาคารเรียนและปฏิบัติการ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น

สร้างด้วยเงินประเภทเงินงบประมาณราคา 13,550,000 บาท

สร้างเมื่อ พ.ศ. 2541 มีพื้นที่ใช้สอย 1,920 ตารางเมตร

- ชั้น 1 ห้องเรียน และปฏิบัติการ
- ชั้น 2 ห้องพักครู ห้องเรียน และปฏิบัติการ
- ชั้น 3 ห้องเรียน และปฏิบัติการ
- ชั้น 4 ห้องเรียน และปฏิบัติการ



- อาคาร 10 -11 : (อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ และแผนกวิชา

ช่างก่อสร้าง)

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 1 ชั้น สร้างด้วยเงินประเภท
เงินงบประมาณราคา 1,800,000 บาท สร้างเมื่อ พ.ศ. 2530 มีพื้นที่ใช้สอย 2,030 ตารางเมตร

- ชั้น 1 ห้องพักครู ห้องเรียน และปฏิบัติการแผนกวิชาช่างยนต์
- ชั้น 1 ห้องพักครู ห้องเรียน และปฏิบัติการแผนกวิชาช่างก่อสร้าง



- อาคาร 12 : (อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ)

เป็นอาคารเรียนและปฏิบัติการ 1 ชั้น สร้างด้วยเงิน ประเภทเงินงบประมาณ
ราคา 9,000,000 บาท สร้างเมื่อ พ.ศ. 2525 มีพื้นที่ใช้สอย 1,240 ตารางเมตร

- ห้องพักครู ห้องเรียน และปฏิบัติการ



- อาคาร 13 : (อาคารหอประชุมวิชณารักษ์)

ใช้เป็นอาคารโรงอาหารและหอประชุม
2 ชั้น สร้างด้วยเงินประเภทเงินงบประมาณ
ราคา 17,070,000 บาท มีพื้นที่ใช้สอย 2,400
ตารางเมตร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2539

- ชั้นบน ห้องประชุมวิชณารักษ์
- ชั้นล่าง โรงอาหาร



- อาคาร 14 : (อาคารอเนกประสงค์)

ใช้เป็นอาคารโรงยิม 1 ชั้น
สร้างด้วยเงินประเภทเงินงบประมาณ ราคา 4,750,000 บาท
มีพื้นที่ใช้สอย 800 ตารางเมตร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2548
● สนามฟุตบอล-กีฬาในร่ม



- อาคาร 15 : (อาคารวิทยบริการ)

ใช้เป็นอาคารวิทยบริการห้องสมุด และห้องโสตฯ 2 ชั้น
ก่อสร้างด้วยเงินประเภทเงินงบประมาณ ราคา 15,360,000 บาท
มีพื้นที่ใช้สอย 1,920 ตารางเมตร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2554

- ชั้นบน ห้องสมุด/ห้องประชุมสมาร์ทคลาสรูม
- ชั้นล่าง ห้องเรียนปริญาตรี/ห้องประกันคุณภาพฯ
ห้องประชุมภูมิินทร์



อาคารต่อเติมปรับปรุงพื้นที่ปฏิบัติงานสาขาเทคโนโลยียานยนต์ เป็นอาคารต่อเติมปรับปรุงฯ
สร้างด้วยประเภทเงินงบประมาณราคา 3,861,529 บาท สร้างเมื่อ พ.ศ. 2560 มีพื้นที่ใช้สอย 736
ตารางเมตร

- ชั้น 1 ห้องเรียน และปฏิบัติงานสาขาเทคโนโลยียานยนต์
- ชั้น 2 ห้องเรียน และปฏิบัติงานสาขาเทคโนโลยียานยนต์



อาคาร โรงฝึกงาน 4 ชั้น แผนกวิชาช่างก่อสร้าง-แผนกวิชาช่างยนต์ ใช้เป็นอาคาร ช่าง
ก่อสร้างและแผนกวิชาช่างยนต์ | ก่อสร้างด้วยเงินประเภทเงินงบประมาณ ราคา 33,680,000 บาท มีพื้นที่
ใช้สอย 4,000 ตารางเมตร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2563



อาคารแฟลต 4 ชั้น มีจำนวน 12 ยูนิต ใช้เป็นที่พักอาศัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในวิทยาลัยเทคนิคน่าน ก่อสร้างด้วยเงินงบประมาณ ราคา 10,950,000 บาท แบบเลขที่ 50A19 ขนาดอาคาร
12 x 28 เมตร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2561



1.3 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่นของสถานศึกษา

1.3.1 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

1. ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวិชาชีพ
2. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
3. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม
5. ด้านการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย
6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ
7. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
8. การวิเคราะห์สภาพสถานศึกษา

1.3.2 ความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. รางวัลระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 31 ณ จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2563
แผนวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
- ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1
แผนวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-commerce)
ระดับ ปวช./ปวส. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1
แผนวิชาการเลขานุการ
- ทักษะพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2
แผนวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- ทักษะการพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ ระดับ ปวช./ปวส.
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2
2. รางวัลระดับชาติ ครั้งที่ 29 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2563
แผนวิชาการเลขานุการ
- ทักษะพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.
ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
แผนวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-commerce)
ระดับ ปวช./ปวส. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง

🌸🌸🌸🌸 แผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. 2565 – 2569 🌸🌸🌸🌸

แผนวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน

- ทักษะงานฝีมือระดับ ปวช. ได้เข้าร่วมการแข่งขัน

แผนวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

- ทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบหลายมิติ ระดับ ปวช./ปวส.

ได้เข้าร่วมการแข่งขัน

3. การแข่งขันแข่งขันกีฬา (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)

- การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยศึกษา ครั้งที่ 17 ระดับชาติ
รางวัลชนะเลิศ ประเภทบุคคลชาย

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทบุคคลหญิง

4. พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถาน
ประกอบการ (mou) ในระดับ ปวส. ระบบทวิภาคี สาขาวิชาเครื่องกล/ยานยนต์ ประจำปีการศึกษา 2564



5. การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่จะสำเร็จการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2564



2564 6. การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR ให้แก่ครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา



1.4 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

1.4.1 ข้อมูลด้านจำนวน นักเรียน – นักศึกษา

- จำนวนนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2565

หน่วย : คน

สาขาวิชา	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	รวม
1. สาขาวิชาช่างยนต์	112	63	57	232
2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	46	26	47	119
3. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	9	12	10	31
4. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	82	87	63	232
5. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	8	18	18	44
6. สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์	8	11	11	30
7. สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	45	40	39	124
8. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	121	71	65	257
9. สาขาวิชาการบัญชี	50	33	39	122
10. สาขาวิชาการตลาด	34	21	9	64
11. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	43	28	17	79
12. สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	-	9	9
13. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	26	26	9	61
รวมทั้งสิ้น	584	436	393	1,413

- จำนวนนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2565

หน่วย : คน

สาขาวิชา	ปวส. 1	ปวส. 2	ปวส. 3	รวม
1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	81	67	-	148
2. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	65	58	-	123
3. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	17	6	-	23
4. สาขาวิชาไฟฟ้า	126	89	-	215
5. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	17	16	-	33
6. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	28	18	-	46
7. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	81	70	-	151
8. สาขาวิชาการบัญชี	62	64	-	126
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	30	28	-	58
10. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	19	8	-	27
11. สาขาวิชาการตลาด	18	11	-	29
12. สาขาวิชาการท่องเที่ยว	12	-	-	12
13. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	7	13	-	20
รวมทั้งสิ้น	563	448	-	1,011

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

- จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) ปีการศึกษา 2565

หน่วย

: คน

สาขาวิชา	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม
1. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	19	17	-	36
2. สาขาวิชาการบัญชี	-	-	-	-
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	19	17	-	36

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

- รายงานผลการรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 1)

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

หน่วย

: คน

สาขาวิชา	แผนรับ	มาสมัคร	รับไว้
1. สาขาวิชาช่างยนต์	120	112	112
2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	80	46	46
3. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	20	9	9
4. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	120	82	82
5. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	40	8	8
6. สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	40	45	45
7. สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์	20	8	8
8. สาขาช่างก่อสร้าง	120	121	121
9. สาขาวิชาการบัญชี	60	50	50
10. สาขาวิชาการตลาด	20	34	34
11. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	43	43
12. สาขาวิชาการเลขานุการ	20	-	-
13. สาขาวิชาการท่องเที่ยว	15	-	-
14. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	20	26	26
รวมทั้งสิ้น	735	584	584

- รายงานผลการรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. 1)

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

หน่วย : คน

สาขาวิชา	แผนรับ	มาสมัคร	รับไว้
1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	120	81	81
2. สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า	60	-	-
3. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	100	65	65
4. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	40	17	17
5. สาขาวิชาไฟฟ้า	140	126	126
6. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	40	17	17
7. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	60	28	28
8. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	120	81	81
9. สาขาวิชาการบัญชี	100	62	62
10. สาขาวิชาการตลาด	40	18	18
11. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	40	30	30
12. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	20	19	19
13. สาขาวิชาการท่องเที่ยว	15	12	12
14. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	20	7	7
รวมทั้งสิ้น	915	563	563

- รายงานผลการรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) ภาคเรียนที่ 1 ประจำปี

การศึกษา 2565

หน่วย : คน

สาขาวิชา	แผนรับ	มาสมัคร	รับไว้
1. สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า	20	19	19
รวมทั้งสิ้น	20	19	19

1.4.2 ข้อมูลด้านจำนวนข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
- แยกตามเพศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วย : คน

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้บริหาร	4	0	5
2. แผนกวิชาช่างยนต์	10	0	10
3. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	8	0	8
4. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4	1	5
5. แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	3	0	3
6. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	7	1	8
7. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	18	0	18
8. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	5	1	6
9. แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3	0	3
10. แผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์	2	0	2
11. แผนกวิชาการบัญชี	0	9	9
12. แผนกวิชาการตลาด	1	2	3
13. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	0	4
14. แผนกวิชาการเลขานุการ	0	2	2
15. แผนกวิชาการท่องเที่ยว	0	1	1
16. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	3	14	17
17. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	0	2	2
18. บุคลากรทางการศึกษา (ข้าราชการพลเรือน)	0	2	2
19. พนักงานราชการ	11	2	13
20. ลูกจ้างประจำ	5	3	8
21. ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่สอน)	13	11	24
20. ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่ธุรการ)	15	28	43
รวมทั้งสิ้น	117	79	196

หมายเหตุ > ข้อมูล ณ วันที่ 22 มิถุนายน 2565

- ผู้บริหารและข้าราชการครู แยกตามอันดับ (ท/คศ.) และแผนกวิชา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วย : คน

สาขาวิชา	คศ.4	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครู ผู้ช่วย	รวม
1. ผู้บริหาร	0	5	0	0	0	5
2. แผนกวิชาช่างยนต์	0	1	8	1	0	10
3. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	0	2	1	3	2	8
4. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	0	3	1	1	0	5
5. แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	0	0	1	2	0	3
6. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	1	2	1	2	2	8
7. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	1	14	2	1	0	18
8. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	1	1	4	0	0	6
9. แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0	2	0	1	0	3
10. แผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์	0	1	0	0	1	2
11. แผนกวิชาการบัญชี	0	5	2	2	0	9
12. แผนกวิชาการตลาด	0	1	2	0	0	3
13. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	0	1	3	0	0	4
14. แผนกวิชาการเลขานุการ	0	1	1	0	0	2
15. แผนกวิชาการท่องเที่ยว	0	1	0	0	0	1
16. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	0	4	10	3	0	17
17. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	0	0	2	0	0	2
รวมทั้งสิ้น	3	44	38	16	5	106

หมายเหตุ > ข้อมูล ณ วันที่ 22 มิถุนายน 2565

- ผู้บริหารและข้าราชการครู แยกตามระดับการศึกษา และแผนกวิชา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วย : คน

สาขาวิชา	สูงกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	รวม
1. ผู้บริหาร	5	0	0	5
2. แผนกวิชาช่างยนต์	6	4	0	10
3. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	2	6	0	8
4. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	2	3	0	5
5. แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	0	3	0	3
6. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	5	3	0	8
7. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	13	5	0	18
8. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4	2	0	6
9. แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2	1	0	3
10. แผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์	1	1	0	2
11. แผนกวิชาการบัญชี	6	3	0	9
12. แผนกวิชาการตลาด	2	1	0	3
13. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	4	0	0	4
14. แผนกวิชาการเลขานุการ	0	2	0	2
15. แผนกวิชาการท่องเที่ยว	0	1	0	1
16. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	10	7	0	17
17. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	1	1	0	2
รวมทั้งสิ้น	63	43	0	106

หมายเหตุ > ข้อมูล ณ วันที่ 22 มิถุนายน 2565

- บุคลากร แยกตามตำแหน่ง เพศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วย : คน

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้บริหาร	5	0	5
2. ข้าราชการครู	68	33	101
3. บุคลากรทางการศึกษา (ข้าราชการพลเรือน)	0	2	2
4. พนักงานราชการ	11	2	13
5. ลูกจ้างประจำ	5	3	8
6. ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่สอน)	13	11	24
7. ลูกจ้างชั่วคราว (ทำหน้าที่ธุรการ)	15	28	43
รวมทั้งสิ้น	117	79	196

หมายเหตุ > ข้อมูล ณ วันที่ 22 มิถุนายน 2565

บทที่ 2

ทิศทางของวิทยาลัย

แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

1. หลักการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษามีแนวทางการปรับและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา แนวใหม่ ซึ่งจะนำไปใช้ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และใช้ในการจัดการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี การปรับหลักสูตร ให้มีความยืดหยุ่น และเชื่อมโยงการสำเร็จการศึกษา และการมีงานทำ โดยการปรับลดรายวิชาสามัญ เพิ่มรายวิชาชีพที่สร้างสมรรถนะให้แก่ผู้เรียน และบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาเดียวกัน ที่เรียกว่าการจัดหลักสูตรแบบโมดูล (Modular System) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในด้านสมรรถนะของงานอาชีพ และจัดการเรียนรู้ แบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ หรือเรียกว่าธนาคารหน่วยกิต หรือเครดิตแบงก์ (Credit Bank) ที่จะเป็นการเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ โดยกำหนดรูปแบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้เรียน สามารถสะสมผลการเรียนรู้ในแต่ละวิชา แต่ละทักษะ องค์ความรู้ที่ต้องการ และนำมาสะสมไว้เพื่อการศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ พร้อมทั้งส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง Block course และพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับให้กับกลุ่มผู้ที่สำเร็จการศึกษาและยังไม่มีงานทำ กลุ่มผู้เรียนที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา และคนวัยทำงาน หรือผู้ที่ต้องการ Up-Skill, Re-Skill รวมถึงการเรียนรู้ในห้องเรียน และการเรียนรู้แบบออนไลน์ เพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ของคนรุ่นใหม่ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว มีความซับซ้อน โดยการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น และการทบทวนทักษะความชำนาญ ให้มีมิติในห่วงโซ่คุณค่าของสาขาอาชีพ ทั้งด้านตำแหน่งงาน งานวิภูติ สมรรถนะกำลังคนและความสามารถทางด้านเทคโนโลยี ฯลฯ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.ภารกิจของการจัดการอาชีวศึกษา

โดยการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 – 2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

1. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

1.1 รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2 ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแล

รายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3 จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

1.5 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่นักเรียน และผู้ประกอบการ

2. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1 จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.2 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง

2.3 จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอาเภอในกลุ่มอาเภอชั้นหนึ่ง

2.4 ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5 มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ บีโตร์เคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ ครั้วไทยสู่ครั้วโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8 จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9 เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษา และพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1 ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง /สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. 2565 – 2569

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2 ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม /สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีพะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3 เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศในประชาคมอาเซียน ASEAN

4. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1 ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2 ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting : SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

4.3 ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4 ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สมาคมอุตสาหกรรม สมาคมการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ แผนยุทธศาสตร์การ
พัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. 2565 – 2569

- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน

- องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC/APACC, SEARCA และ
UNIVOC ฯลฯ

- ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น
เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

3. ปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทย
ทุกคน

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ
พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนด
เป้าหมายหลัก 5 ประการดังนี้

1. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน
5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความ
เสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

แผนภาพที่ 3.1 ความเชื่อมโยงระหว่างหมวดหมู่การพัฒนา กับ เป้าหมายหลัก



3.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ : แผนที่นำทางให้ระบบการศึกษาไทยสามารถพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล ให้เต็มตามศักยภาพสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ตั้งแต่เกิดจนตลอดชีวิตที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายของการพัฒนาการศึกษา 5 ประการ

1. การเข้าถึง (Access)
2. ความเท่าเทียม (Equity)
3. คุณภาพ (Quality)
4. ประสิทธิภาพ (Efficiency)
5. ตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision)

การสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์และรองรับการศึกษาการเรียนรู้และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21

จุดมุ่งหมายของการศึกษา การศึกษาเป็นเครื่องมือ/กลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มี

1. ความเป็นพลเมือง
2. มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
3. ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2560 - 2579

1. การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา
2. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา
3. การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา
4. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม
5. การปรับระบบและกลไกการบริหารงานบุคคล
6. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา
7. การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลผู้เรียน
8. การผลิตและพัฒนาากำลังคนเพื่อสนองตอบตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (สถาบัน

อาชีวศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา)

9. การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

3.4 นโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564 - 2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลง ของโลกในศตวรรษที่ 21

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้เป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย

จากกรอบแนวคิดของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579 แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์การพัฒนการอาชีวศึกษา ได้แก่ 1) การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา 5) การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในด้านคุณภาพ ได้แก่ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ด้านสมรรถนะวิชาชีพ และค่านิยมอาชีวศึกษา ได้แก่คุณธรรม คุณภาพ ความร่วมมือ และความเป็นมืออาชีพ ความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579 มีความเชื่อมโยงระหว่างสาระสำคัญ ดังภาพที่ 2

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา (Vision)

"ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษามีคุณธรรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ"



ภาพที่ 2 ความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย (Vision)

วิทยาลัยเทคนิคน่าน “จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณธรรม มีคุณภาพได้มาตรฐานวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจของวิทยาลัย (Mission)

- 1 . พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม
- 2 . พัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานศึกษา
- 3 . บริการชุมชน และสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญา

วิชาชีพยอดเยี่ยม สูงเปี่ยมคุณธรรม เลิศล้ำการกีฬา ก้าวหน้าการจัดการ

อัตลักษณ์ ทักษะเยี่ยม

เอกลักษณ์ บริการวิชาชีพสู่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ด้านวิชาการและทักษะให้ได้มาตรฐาน
2. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
3. ประกันคุณภาพและสร้างมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น
5. พัฒนาส่งเสริม สนับสนุนขบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ฯ และงานวิจัย
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
8. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
9. จัดการอาชีวศึกษาร่วมกันระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา และสถานประกอบการ ชุมชนท้องถิ่น โดยการระดมทรัพยากรร่วมกันอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
10. สร้างผู้ประกอบการใหม่
11. บริการวิชาชีพต่อสังคม

จุดเน้นในการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคน่าน

1. ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวិชาชีพ
2. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
3. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม

5. ด้านการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย
6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ
7. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
8. การวิเคราะห์สภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ 3 ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม
- กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย
- กลยุทธ์ที่ 6 ด้านสมรรถนะครู และภาวะผู้นำและการจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 7 ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 8 การวิเคราะห์สภาพสถานศึกษา

ตารางแสดงความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	แผนการศึกษา แห่งชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถานศึกษา
1. ด้านความมั่นคง	1. การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของ สังคมและประเทศ	1. การพัฒนาคน สำหรับโลกยุคใหม่	1. จัดการศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย	1. การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ กลยุทธ์ 1. พัฒนาหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอนด้าน ความเป็นพลเมือง โดยเน้น การปลูกฝังและเสริมสร้าง วิถีประชาธิปไตย ความ สามัคคีสมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันใน สังคมพหุวัฒนธรรมและ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	1. พัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน คุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ด้านวิชาการและ ทักษะให้ได้มาตรฐาน กลยุทธ์ 1. เสริมสร้างจิตสำนึกของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคคน่าน ให้มี ความรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และพัฒนา หลักสูตรการจัดการเรียนการ สอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและ เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	แผนการศึกษา แห่งชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถานศึกษา
				2. พัฒนาระบบ กลไก และ มาตรการที่เข้มแข็งในการ ป้องกันและแก้ไขการ ทะเลาะวิวาทการสร้าง ความ รุนแรง และภัยคุกคาม รูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียน อาชีวศึกษา 3. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ 4. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขต พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ 5. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขต พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันใน สังคมพหุวัฒนธรรม และ ต่อต้านการทุจริตคอร์ปชั่น 2. เสริมสร้างจิตสำนึกของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย เทคนิคนาน เกี่ยวกับการอยู่ ร่วมกันอย่างเป็นสุข ป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทะเลาะ วิวาทในและนอกสถานศึกษา และให้ความรู้เกี่ยวกับภัย คุกคามรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	แผนการศึกษา แห่งชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถานศึกษา
2. ด้านการสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน	2. การผลิตและ พัฒนากำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อ สร้างขีดความ สามารถในการ แข่งขันของประเทศ	2. การปรับโครงสร้าง การผลิตสู่เศรษฐกิจ ฐานนวัตกรรม และการ เปลี่ยนผ่านการผลิต และการบริโภคไปสู่ ความยั่งยืน	2. การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพและเพิ่มขีด ความสามารถในการ แข่งขัน	2. การผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านการ อาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะใน สาขาที่ตรงความต้องการ ของผู้ใช้ และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคมของ ประเทศ	2. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ขบวนการเรียนรู้ การสร้าง สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ฯ งานวิจัย และสร้าง ผู้ประกอบการใหม่ให้มี ประสิทธิภาพ กลยุทธ์ 1. ผลิตและพัฒนา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค น่าน ให้มีความเชี่ยวชาญและ เป็นเลิศในสาขาที่เรียน มี สมรรถนะตรงตามความ ต้องการของผู้ใช้ ในการ พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของ ประเทศและมีคุณวุฒิตาม มาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	แผนการศึกษา แห่งชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถานศึกษา
				2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง 3. ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ	2. ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค นานให้มีการใช้ความรู้ ความสามารถในสาขาที่เรียน และในวิชาพื้นฐาน ให้มีความชำนาญและสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน และมีธุรกิจเป็นของตนเองเมื่อสำเร็จการศึกษา 3. ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	แผนการศึกษา แห่งชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถานศึกษา
3. ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	3. การพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วง วัยและการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	3. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ ความยั่งยืน และการ เสริมสร้าง ความสามารถของ ประเทศในการรับมือกับ ความเสี่ยงและการ เปลี่ยนแปลง ภายใต้บริบทโลกใหม่	3. การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	3. การพัฒนาศักยภาพ กำลังคนด้านการ อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ 1. ส่งเสริม สนับสนุนให้มี การพัฒนากำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ สมรรถนะ หลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่าง เต็มศักยภาพ	3. พัฒนาสมรรถนะครู และ บุคลากรทางการศึกษาให้ สูงขึ้น กลยุทธ์ 1. พัฒนากำลังคนด้านการ อาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์สมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไป และ สมรรถนะวิชาชีพ อย่างเต็ม ศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	แผนการศึกษา แห่งชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถานศึกษา
				2. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ 3. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ 4. ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ	2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	แผนการศึกษา แห่งชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถานศึกษา
4. การสร้างโอกาส และความเสมอ ภาคทางสังคม	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและ เท่าเทียมกันทาง การศึกษา	4. การมุ่งสู่สังคมแห่ง โอกาสและความเป็น ธรรม	4. การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความเท่า เทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความ เท่าเทียมในด้านการ อาชีวศึกษา กลยุทธ์ 1. เพิ่มโอกาส ความเสมอ ภาค ความเท่าเทียมใน การศึกษาด้านอาชีวศึกษา ที่มีคุณภาพ 2. พัฒนาระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศการ อาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	4. การจัดอาชีวศึกษา ร่วมกันระหว่างสถาบัน อาชีวศึกษา สถาน ประกอบการและชุมชน ท้องถิ่น โดยการระดม ทรัพยากรร่วมกันอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง กลยุทธ์ 1. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมใน การศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มี คุณภาพ 2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและ สารสนเทศด้านการ อาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	แผนการศึกษา แห่งชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถานศึกษา
5. การสร้างการ เติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	5. การปรับโครงสร้าง การผลิตสู่เศรษฐกิจ ฐานนวัตกรรม	5. การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	5. การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ 1. พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทักษะคต ค่านิยมในการพัฒนา คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม 2. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมความซื่อสัตย์ต่อ วิชาชีพ เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิต กลยุทธ์ 1. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค น่าน ให้มีจิตสำนึก ทักษะคต ค่านิยม วัฒนธรรม ประเพณี อันดีงาม ในการพัฒนา คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	แผนการศึกษา แห่งชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถานศึกษา
				3. พัฒนาการวิจัยเพื่อ พัฒนาองค์ความรู้และ นวัตกรรมด้านการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2. พัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ให้ สามารถดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3. ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา จัดทำนวัตกรรม และนำองค์ความรู้ที่ได้รับไป พัฒนาคุณภาพชีวิต
6. การปรับสมดุล และพัฒนาระบบ การบริหารจัดการ ภาครัฐ	6. การพัฒนา ประสิทธิภาพของ ระบบบริหารจัดการ	6. การเสริมสร้างความ สามารถของประเทศ ในการรับมือกับความ เสี่ยงและการ เปลี่ยนแปลงภายใต้ บริบทโลกใหม่	6. การพัฒนาระบบ ราชการและการบริการ ภาครัฐยุคดิจิทัล	6. การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา	6. พัฒนาระบบการบริหาร จัดการ การประกันคุณภาพ และสร้างมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	แผนการศึกษา แห่งชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถานศึกษา
			7. การขับเคลื่อน กฎหมายการศึกษาและ แผนการศึกษาแห่งชาติ 8. การส่งเสริมสนับสนุน วิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กลยุทธ์ 1. พัฒนาระบบการบริหาร จัดการอาชีวศึกษาให้มี ประสิทธิภาพภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล 2. ส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมการบริหารจัดการ อาชีวศึกษาที่สอดคล้อง รองรับกับการพัฒนา ประเทศ 3. ส่งเสริมการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือใน การบริหารจัดการ อาชีวศึกษา 4. พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในอาชีวศึกษา ทุกระดับการศึกษา	กลยุทธ์ 1. พัฒนาระบบการบริหาร จัดการอาชีวศึกษาที่มี ประสิทธิภาพภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล 2. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม การบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่สอดคล้องรองรับกับการ พัฒนาประเทศ 3. ส่งเสริมการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการบริหาร จัดการอาชีวศึกษาทั้งในและ ต่างประเทศ 4. พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ทุกระดับการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	แผนการศึกษา แห่งชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถานศึกษา
					7. บริการวิชาชีพต่อสังคม กลยุทธ์ 1. ประชาสัมพันธ์การจัดการ เรียนการสอนสายอาชีพให้กับ ผู้ประกอบการและประชาชน ทั่วไป ที่มาใช้บริการ 2. พัฒนาทักษะให้มีความ ชำนาญจากประสบการณ์จริง เพื่อนำความรู้ไปประกอบ อาชีพได้ เมื่อสำเร็จการศึกษา

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมาย แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน คุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ด้านวิชาการ และทักษะให้ได้มาตรฐาน

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีความรักในสถาบันชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขนักเรียน นักศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคน ผ่านการอบรมลูกเสือเนตรนารี การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องกันปรามการทุจริตคอร์รัปชันนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ การจัดกระบวนการเรียนรู้ และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบกลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่สถานศึกษาปลอดภัยปลอดยาเสพติด อบายมุข และเหตุทะเลาะวิวาท

1. เป้าประสงค์

- 1.1 การจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง เน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.2 เสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

2. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึกของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ให้มีความรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันใน สังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

เป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีความรักในสถาบันชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด

1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีความรักเทิดทูนสถาบันชาติ
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีภูมิคุ้มกัน ป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน
3. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีความเข้าใจและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
4. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีความรู้ความเข้าใจวิถีประชาธิปไตย

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

1. จัดการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง
2. กิจกรรมหน้าเสาธงร้องเพลงชาติด้วยความภาคภูมิใจ
3. จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท และความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย
4. จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ถ่ายทอดความรู้แนวพระราชดำริของรัชกาลที่ 9 และหลักการทรงงาน
5. กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
6. การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
7. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม และปฐมนิเทศ
8. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
9. สืบสานและดำเนินการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้มีความต่อเนื่องยั่งยืน
10. จัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกความรู้ในการดำเนินการตามพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน นักศึกษา
11. การน้อมนำพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสและพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวว่า
นวัตกรรม องค์ความรู้และจัดกิจกรรม
12. โครงการกิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน
13. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
14. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
15. โครงการลูกเสือขอสะอาด
16. โครงการการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยความสามัคคี
สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
17. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
18. สอดแทรกเนื้อหาการปกครองระบอบประชาธิปไตยเข้าในเนื้อหารายวิชา
19. กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
20. โครงการพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างจิตสำนึกของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคน่าน เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันอย่าง เป็นสุข ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทในและนอกสถานศึกษา และให้ความรู้เกี่ยวกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่

เป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีความรู้ความเข้าใจและได้รับการดูแลป้องกันภัย คุกคามรูปแบบใหม่

ตัวชี้วัด

1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้รับการปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทาง สันติวิธี
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข
3. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาททั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
4. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางสังคมและ วัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข
5. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน รู้เท่าทันสื่อออนไลน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และมี วิจารณญาณในการรู้ข่าวสาร

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

1. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้สึกที่ปรารถนาจะร่วม มีความสามัคคีกันและ มีส่วนรวมช่วยเหลือสังคม
2. กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ/เนตรนารี
3. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน
4. กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน
5. กิจกรรม 5 ส. และ Big Cleaning Day
6. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสังคม
7. กิจกรรมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
8. โครงการบริการวิชาชีพต่อสังคม
9. โครงการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชั่น
10. กิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น
11. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทาง สันติวิธี
12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำ
13. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน

14. โครงการแข่งขันกีฬาสีภายในด้านกีฬาเสฟติด
15. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศ
16. โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาอาชีพและเกมส์
17. โครงการลดปัญหาอุบัติเหตุทางรถจักรยานยนต์
18. โครงการติดตามพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลผู้เรียนเพื่อลดปัญหาออกกลางคัน
19. โครงการลดความเสี่ยงการตั้งครรภ์ในวัยเรียน
20. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา
21. การบูรณาการ หลักสูตร การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในวิชาหน้าที่พลเมือง และรายวิชาชีพ
22. โครงการฝึกอบรมความรู้เรื่องพระราชบัญญัติข้อมูลส่วนบุคคล การกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนขบวนการเรียนรู้ การสร้างสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ฯ งานวิจัย และสร้างผู้ประกอบการใหม่ให้มี ประสิทธิภาพ

การผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทางมีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้น ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัย จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษาใช้ชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน และสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษา ด้านการวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

1. เป้าประสงค์

- 1.1 ผลิตและพัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน และฝึกอาชีพให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- 1.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและวิชาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 1.3 พัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ให้มีทักษะฝีมือ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
- 1.4 พัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ให้มีทักษะความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่
- 1.5 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

2. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศในสาขาที่เรียน มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศและมีคุณวุฒิตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษามีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ระบบทวิภาคี
3. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
4. ระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)
5. อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี
6. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพ และมาตรฐานฝีมือแรงงาน
7. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
8. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่สำเร็จการศึกษา ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป
9. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่สำเร็จการศึกษา ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

1. จัดทำฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา
2. กิจกรรมการส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมของผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา
3. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีสัดส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศด้วยวิธีที่หลากหลาย
4. กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี ทวิวุฒิ) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรม

5. พัฒนาระบบการแนะแนวด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีวศึกษาและประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ
6. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนอาชีวศึกษา
7. การส่งเสริมทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนอาชีวศึกษาและกำลังแรงงาน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
8. การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้เรียนอาชีวศึกษาทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี
9. การพัฒนาระบบการทดสอบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรการอาชีวศึกษา ระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
10. โครงการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
11. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและทวิศึกษา
12. โครงการยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน
13. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
14. โครงการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
15. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการ
16. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล
17. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ
18. โครงการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21
19. โครงการพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาด้านอาชีพของสถานศึกษาและสถานประกอบการ
20. โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา
21. โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
22. โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์สู่มาตรฐานสากล
23. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
24. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
25. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อป้องกันและปราบปรามทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
26. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันการทุจริต
27. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนักศึกษา
28. โครงการอาชีวะพัฒนา
29. โครงการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นเพื่อเพิ่มพูนความรู้และการมีงานทำ
30. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา

31. โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา
32. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามสาขาวิชาชีพที่ได้รับการรับรอง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ให้มีการใช้ความรู้ความสามารถในสาขาที่เรียนและในสาขาวิชาพื้นฐาน ให้มีความชำนาญและสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนและมีธุรกิจเป็นของตนเองเมื่อสำเร็จการศึกษา

เป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีความรู้ความชำนาญตามสาขาวิชาที่เรียน สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนและมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาดูงานในหน่วยงานของรัฐและเอกชน ได้แรงบันดาลใจในการศึกษาสายอาชีพ
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่านที่สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
3. อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี
4. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่านที่สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
5. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่สำเร็จการศึกษา ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป
6. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่สำเร็จการศึกษา ด้านสมรรถนะวิชาชีพ
7. นักเรียน นักศึกษา มีอาชีพ มีงาน ไม่เกิดปัญหาว่างงาน เมื่อสำเร็จการศึกษา

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

1. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีสัดส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศด้วยวิธีที่หลากหลาย
2. พัฒนาระบบการแนะแนวด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีวศึกษาและประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ
3. การส่งเสริมทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนอาชีวศึกษาและกำลังแรงงาน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
4. โครงการเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจนและเสริมสร้างประสบการณ์อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียน
5. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการ

6. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
7. โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจให้ครูที่ปรึกษา และนักเรียน นักศึกษา
8. โครงการศึกษาดูงานในหน่วยงานของรัฐและเอกชนเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

เป้าหมาย การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ และเพิ่มศักยภาพความคิดสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด จำนวนโครงการงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

1. ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ
2. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
3. โครงการวิจัยประยุกต์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
4. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย
5. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน
6. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น

พัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา คุณภาพ และปริมาณของผู้เรียนสัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษามีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา คุณภาพและปริมาณของผู้เรียนสัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงาน หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัด ที่สำคัญ ไต่แกสถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จำนวน โครงการความร่วมมือทั้งใน และต่างประเทศ ความพึงพอใจในการพัฒนา ความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพ กำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

1. เป้าประสงค์

1.1 พัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย

1.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ อย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมาย กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย สู่ประเทศไทย

ตัวชี้วัด

1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีทักษะชีวิตและการทำงาน
3. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีทักษะด้านสารสนเทศสื่อเทคโนโลยี
4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ
5. ระดับความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
6. ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 บรรลุตามเป้าหมาย ตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

1. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ ตามศักยภาพของกำลังคนอาชีวศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษาทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

5. กิจกรรมการเรียนการสอนให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมี
วิจารณญาณ การเรียนการสอนให้สามารถแก้ปัญหาได้
6. กิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถสื่อสารกันในการฟัง พูด อ่าน เขียน
7. การเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active Learning)
8. โครงการพัฒนาครูสำหรับการสอนในศตวรรษที่ 21
9. การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการทำโครงงาน
10. โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษา ECHO English และทักษะในศตวรรษที่ 21
11. โครงการพัฒนาสถานศึกษาเฉพาะทาง (ไทยแลนด์ 4.0 S-Curve และ NewS-Curve)
12. โครงการสร้างความยืดหยุ่นระบบอาชีวศึกษา พัฒนาระบบเทียบโอนประสบการณ์
13. โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ
สถานศึกษาให้เกิดเป็นอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ ในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัย เทคนิคน่าน มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้าน
อาชีวศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคน่านที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคน่านที่มีศักยภาพระดับสูง
3. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคน่านที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคน่าน

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา
3. จัดหาสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
4. สนับสนุนชมรมครูวิชาชีพและสมาคมวิชาชีพให้มีบทบาทในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรมการสอนของครูวิทยาลัยเทคนิคน่าน
6. โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
7. โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษา ECHO English และทักษะในศตวรรษที่ 21
8. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
9. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

10. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา
11. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
12. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น
13. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์
14. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
15. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
16. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
17. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
18. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
19. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
20. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตาราง เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน
21. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาและการประเมินการใช้หลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดอาชีวศึกษาร่วมกันระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถานประกอบการ และชุมชน ท้องถิ่น โดยการระดมทรัพยากรร่วมกันอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตร และรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การติดตาม และประเมินผล ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้และความพึงพอใจของบุคคล และหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูล และสารสนเทศทางการศึกษา

1. เป้าประสงค์

1.1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ที่มีประสิทธิภาพ

1.2 ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพในสถานศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกัน

2. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

1. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. ร้อยละของผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3)
3. จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
4. จำนวนผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพ

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

1. สร้างโอกาสการเข้ารับบริการการศึกษาด้านอาชีวศึกษาครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน
3. พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายรองรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาที่เหมาะสมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
5. สร้างความร่วมมือการจัดการศึกษาอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วน
6. โครงการติดตาม ดูแลนักเรียน นักศึกษา ด้วย ระบบ SMS
7. โครงการสร้างค่านิยมในการเรียนการอาชีวศึกษา
8. โครงการอาชีวศึกษามัธยมตอนต้น (ปตอ.)
9. โครงการวิชาชีพแกนมัธยมศึกษา
10. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
11. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นสำหรับวัยแรงงาน กลุ่มผู้สูงอายุกลุ่มเป้าหมายพิเศษสร้างงานสร้างอาชีพต่อยอดอาชีพ
12. โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนและการแนะแนวการศึกษา

13. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา และประชุมผู้ปกครอง
14. โครงการประชาสัมพันธ์การแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ
15. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center Thailand
16. โครงการอาชีพเพื่อคนพิการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

เป้าหมาย ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด

1. มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง วิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่น
2. มีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาภายในและภายนอกวิทยาลัย มีการติดตามและประเมินผล
3. มีระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ภายในวิทยาลัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้
4. ระดับความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้เรียนอาชีวศึกษา
2. โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลของสถานศึกษา
3. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิต

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีจิตสำนึกทัศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่การบริหารจัดการ

และจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษา อาชีวศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. เป้าประสงค์

- 1.1 สร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.2 ส่งเสริมค่านิยมของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ให้สามารถดำรงชีวิต อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่านนำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ให้มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมี คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมอันดีงามในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่านทุกระดับมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความตระหนัก ในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่านทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม
3. ร้อยละของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการ สร้างเสริมคุณภาพบริการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

1. ปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัด การเรียนการสอน

🌸🌸🌸🌸🌸 แผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. 2565 – 2569 🌸🌸🌸🌸🌸

2. มีระบบจัดการสิ่งแวดล้อมในวิทยาลัย ขยะอันตราย ขยะทั่วไป ขยะรีไซเคิล ขยะเปียก
3. ถ่ายทอดความรู้ในการดำเนินการตามพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สถานีวิทย์ R-radio
4. การน้อมนำพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
5. โครงการโรงเรียนสีเขียว
6. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
7. โครงการ 5 ส. จิตอาสาพัฒนาชุมชน
8. โครงการธนาคารขยะในสถานศึกษาอาชีวศึกษา
9. โครงการจิตอาสาพัฒนา ปลูกป่าและบำรุงรักษาต้นไม้
10. โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด
11. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To Be Number One)
12. โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
13. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
14. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
15. โครงการธรรมวัยใส ใส่ใจเพศศึกษา
16. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ครู และบุคลากรทางการศึกษา
17. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
18. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
19. โครงการพิธีไหว้ครู และบายศรีสู่ขวัญนักเรียน นักศึกษาใหม่
20. โครงการสืบสานประเพณีถวายเทียนพรรษา
21. โครงการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งและเพลงสากล
22. โครงการ BIG CLEANING DAY
23. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
24. โครงการอบรมผู้บริหาร ครู บุคลากรสายสนับสนุนการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา แกนนำ “โรงเรียนคุณธรรม”
25. โครงการตรวจสอบสภาพนักเรียน นักศึกษา
26. โครงการประกันภัยอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร
27. โครงการส่งเสริมเชิดชูคนดี คนเก่ง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

1. วิทยาลัยเป็นสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”
2. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตและพัฒนาคุณภาพชีวิต
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแนวพระราชดำริ
2. โครงการสถานศึกษาตามรอยเบื้องพระยุคลบาท
3. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
4. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
5. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักการเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา จัดทำนวัตกรรมและนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาคุณภาพชีวิต

เป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน สามารถจัดทำนวัตกรรมและนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาคุณภาพชีวิต

ตัวชี้วัด

1. นักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำนวัตกรรม โครงการ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตและนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตได้
2. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน นำไปใช้ในชีวิตและนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตได้

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการโครงงานวิทยาศาสตร์
2. โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพและสร้างมาตรฐานวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ

ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ สถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับการจัดการอาชีวศึกษา นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับ กับการพัฒนาประเทศ และ นวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับ การศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

1. เป้าประสงค์

- 1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- 1.2 สร้างระบบบริหารจัดการภายใต้หลักความสามารถและคุณธรรม สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
- 1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 1.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

2. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

1. วิทยาลัยเทคนิคคน่าน มีการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการประเมินผลการควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการควบคุมภายในของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน
2. วิทยาลัยเทคนิคคน่าน บริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล Good Governance คือการมีส่วนร่วม การปฏิบัติตามกฎหมาย ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความสอดคล้อง ความเสมอภาค การมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และการมีเหตุผล
3. วิทยาลัยเทคนิคคน่าน มีมาตรการทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. วิทยาลัยเทคนิคคน่าน มีมาตรการทางการบริหารความเสี่ยง

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยนวัตกรรมทางการบริหารที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและสภาพพื้นที่ ชุมชน
3. โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ (Information Technology Management) เพื่อความรวดเร็วโปร่งใสตรวจสอบได้ ไม่สิ้นเปลืองเวลา
5. การบริหารคุณภาพทั้งองค์กร (Total Quality Management)
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวางระบบการควบคุมภายใน
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

เป้าหมาย จำนวนนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
2. จำนวนนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

1. พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
3. โครงการการพัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานวิทยาลัยเทคนิคน่านมีความเป็นเลิศเฉพาะทางสู่มาตรฐานสากล
4. โครงการสร้างเสริมคุณภาพวิทยาลัยเทคนิคน่านให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
5. โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

เป้าหมาย เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาและตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

ตัวชี้วัด จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

1. ประสานความร่วมมือภาครัฐและเอกชนสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
2. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
3. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาของประเทศไทย
4. โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการ
5. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา

เป้าหมาย วิทยาลัยเทคนิคน่านพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกระดับ

ตัวชี้วัด

1. วิทยาลัยเทคนิคน่านมีระบบการประกันคุณภาพภายใน
2. วิทยาลัยเทคนิคน่านผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน
3. วิทยาลัยเทคนิคน่านผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ
2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน
3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. จัดให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม ให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา
5. จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน
6. ผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกครั้ง
7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในทุกปี

ยุทธศาสตร์ที่ 7 บริการวิชาชีพต่อสังคม

กลยุทธ์ที่ 1 ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนสายอาชีพ ให้กับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปที่มาใช้บริการ

เป้าหมาย ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปมาใช้บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ รถมอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์ และเครื่องจักรกลการเกษตร

ตัวชี้วัด

1. วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนสายอาชีพให้ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปได้รับทราบ
2. ผู้ปกครอง มีความสนใจที่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคน่าน

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการอาชีพร่วมด้วยช่วยประชาชน
2. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
3. โครงการอาชีพพัฒนา
4. โครงการค่ายอาสาพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะ ให้มีความชำนาญจากประสบการณ์จริง เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

เป้าหมาย ส่งเสริม และเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะ ความชำนาญ จากการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ รถมอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์ และเครื่องจักรกลการเกษตร

ตัวชี้วัด

1. นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมโครงการให้บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ รถมอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์ และเครื่องจักรกลการเกษตร
2. นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ ทักษะ ที่เรียนตามสาขามาใช้กับประสบการณ์จริงจากการซ่อมอุปกรณ์ที่ประชาชน ชุมชนในพื้นที่มาใช้บริการ
3. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในหน่วยงานของรัฐและเอกชนได้ เมื่อสำเร็จการศึกษา

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการอาชีพร่วมด้วยช่วยประชาชน
2. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
3. โครงการอาชีพพัฒนา
4. โครงการค่ายอาสาพัฒนา

บทที่ 4

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา 1 : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน คุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ด้านวิชาการและทักษะให้ได้มาตรฐาน

เป้าหมายที่ 1 : นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีความรักในสถาบันชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
<u>กลยุทธ์ที่ 1</u> เสริมสร้างจิตสำนึกของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ให้มี ความรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และพัฒนาหลักสูตรการ จัดการเรียนการสอนด้าน ความเป็นพลเมือง โดย เน้นการปลูกฝังและ เสริมสร้างวิถี ประชาธิปไตย ความ สามัคคีสมานฉันท์ สันติวิธี	1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย เทคนิคน่าน มีความรักเทิดทูน สถาบันชาติ 2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย เทคนิคน่าน มีภูมิคุ้มกัน ป้องปราม การทุจริตคอร์รัปชัน 3. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย เทคนิคน่าน มีความเข้าใจและ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน 4. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย เทคนิคน่าน มีความรู้ความเข้าใจวิถี ประชาธิปไตย	100	100	100	100	100	1. จัดการเรียนการสอนเน้นการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง 2. กิจกรรมหน้าเสาธงร้องเพลงชาติ ด้วยความภาคภูมิใจ 3. จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท และความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น							4. จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ถ่ายทอดความรู้แนวพระราชดำริของรัชกาลที่ 9 และหลักการทรงงาน 5. กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 6. การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 7. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม และปฐมนิเทศ 8. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 9. สืบสานและดำเนินการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้มีความต่อเนื่องยั่งยืน 10. จัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกความรู้ในการดำเนินการตามพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน นักศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนา ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
							11. การน้อมนำพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสและพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวว่า นวัตกรรม องค์ความรู้และจัดกิจกรรม 12. โครงการกิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน 13. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 14. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม 15. โครงการลูกเสือช่อสะอาด 16. โครงการการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยความสามัคคีสมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
							17. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน 18. สอดแทรกเนื้อหาการปกครองระบอบประชาธิปไตยเข้าในเนื้อหารายวิชา 19. กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 20. โครงการพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	ฝ่ายแผนงานฯ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ

เป้าหมายที่ 2 : นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีความรู้ความเข้าใจและได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามแบบใหม่

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
<u>กลยุทธ์ที่ 2</u> เสริมสร้างจิตสำนึกของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข ป้องกันและ แก้ไขปัญหาการทะเลาะ วิวาทในและนอก สถานศึกษา และให้ ความรู้เกี่ยวกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่	1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้รับการ ปลูกฝังแนวทางการจัดการความ ขัดแย้งโดยแนวทาง สันติวิธี 2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 3. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ไม่มีเหตุ ทะเลาะวิวาททั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา 4. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน สามารถอยู่ ร่วมกันกับผู้อื่นที่มีความแตกต่าง ทางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่าง มีความสุข	100 100 80 80	100 100 85 85	100 100 90 90	100 100 95 95	100 100 100 100	1. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้สึกที่ ปรารถนาจะร่วม มีความสามัคคีกัน และมีส่วนรวมช่วยเหลือสังคม 2. กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่าย พักแรมลูกเสือวิสามัญ/เนตรนารี 3. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 4. กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน 5. กิจกรรม 5 ส. 6. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อสังคม 7. กิจกรรมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 8. โครงการบริการวิชาชีพต่อสังคม 9. โครงการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายบริหารฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายบริหารฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
	5. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน รู้เท่าทันสื่อ ออนไลน์ที่มีการเปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา และมีวิจารณญาณใน การรู้ข่าวสาร	100	100	100	100	100	10. กิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริม การเรียนรู้และปลูกฝังวิถี ประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน 11. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนว ทางการจัดการความขัดแย้งโดย แนวทางสันติวิธี 12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำ 13. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ วิชาพื้นฐาน 14. โครงการแข่งขันกีฬาสีภายในด้าน กายยาเสพติด 15. โครงการส่งเสริมการใช้ ภาษาต่างประเทศ	ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
							16. โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ 17. โครงการลดปัญหาอุบัติเหตุทางรถจักรยานยนต์ 18. โครงการติดตามพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลผู้เรียนเพื่อลดปัญหาออกกลางคัน 19. โครงการลดความเสี่ยงการตั้งครรภ์ในวัยเรียน 20. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา 21. การบูรณาการ หลักสูตร การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในวิชาหน้าที่พลเมือง และรายวิชาชีพ 22. โครงการฝึกอบรมความรู้เรื่องพระราชบัญญัติข้อมูลส่วนบุคคล การระทำผิดทางคอมพิวเตอร์	ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนขบวนการเรียนรู้ การสร้างสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และสร้างผู้ประกอบการใหม่ให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 1 : นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
<u>กลยุทธ์ที่ 1</u> ผลิตและพัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค น่าน ให้มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศในสาขาที่ เรียน มีสมรรถนะตรงตาม ความต้องการของผู้ใช้ ใน การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศและมี คุณวุฒิตามมาตรฐาน วิชาชีพ	1. สถานศึกษามีฐานข้อมูลการ ผลิตและความต้องการกำลังคน อาชีวศึกษา 2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย เทคนิค น่าน ระบบทวิภาคี 3. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค น่าน ที่สำเร็จ การศึกษามีสมรรถนะตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ 4. ระดับความสามารถการใช้ ภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค น่าน มี มาตรฐานความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ (CEFR)	100 90 100 100	100 90 100 100	100 90 100 100	100 90 100 100	100 90 100 100	1. จัดทำฐานข้อมูลการผลิตและความ ต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา 2. กิจกรรมการส่งเสริมภาพลักษณ์ และปรับค่านิยมของผู้เรียนด้าน อาชีวศึกษา 3. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีสัดส่วนที่สอดคล้องกับความ ต้องการของตลาดแรงงานและการ พัฒนาประเทศด้วยวิธีที่หลากหลาย 4. กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เชิง บูรณาการแบบสหวิทยาการ (อาทิ สะ เต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี ทวิวุฒิ) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการ สร้างสรรค์นวัตกรรม	ฝ่ายแผนงานฯ 4 ฝ่าย 4 ฝ่าย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
	5. อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	100	100	100	100	100	5. พัฒนาระบบการแนะแนวด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีวศึกษาและประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ	4 ฝ่าย
	6. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพ และมาตรฐานฝีมือแรงงาน	100	100	100	100	100	6. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนอาชีวศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
	7. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่านที่สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	100	100	100	100	100	7. การส่งเสริมทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนอาชีวศึกษาและกำลังแรงงาน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง 8. การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้เรียนอาชีวศึกษาทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
	8. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ ต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่ สำเร็จการศึกษา ด้านสมรรถนะ หลักและสมรรถนะทั่วไป	100	100	100	100	100	9. การพัฒนาระบบการทดสอบวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน หลักสูตรการอาชีวศึกษา ระบบ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ วิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ	ฝ่ายวิชาการ
	9. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ ต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่ สำเร็จการศึกษา ด้านสมรรถนะ วิชาชีพ	80	85	90	95	100	10. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาให้ตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน 11. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ จัดการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีและทวิศึกษา 12. โครงการยกระดับทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน 13. โครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน	4 ฝ่าย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนาฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
							14. โครงการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 15. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการ 16. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล 17. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ 18. โครงการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 19. โครงการพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาด้านอาชีพของสถานศึกษาและสถานประกอบการ 20. โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา	ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

[illegible]

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
							28. โครงการอาชีพพัฒนา 29. โครงการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อเพิ่มพูนความรู้และการมีงานทำ 30. โครงการปณิณิเทศผู้สำเร็จ การศึกษา 31. โครงการติดตามผลผู้สำเร็จ การศึกษา 32. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน ตามสาขาวิชาชีพที่ได้รับการ รับรอง	ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ 2 : นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีความรู้ความชำนาญตามสาขาวิชาที่เรียน สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนและมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
<u>กลยุทธ์ที่ 2</u> ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค น่าน ให้มีการใช้ความรู้ ความสามารถในสาขาที่ เรียนและในสาขาวิชา พื้นฐาน ให้มีความชำนาญ และสามารถสร้างรายได้ ระหว่างเรียนและมีธุรกิจ เป็นของตนเองเมื่อสำเร็จ การศึกษา	1. นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาดู งานในหน่วยงานของรัฐและ เอกชน ได้แรงบันดาลใจใน การศึกษาสายอาชีพ	80	85	90	95	100	1. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีสัดส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงานและการ พัฒนาประเทศด้วยวิธีที่หลากหลาย	ฝ่ายวิชาการ
	2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่สำเร็จ การศึกษามีสมรรถนะตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ	100	100	100	100	100	2. พัฒนาระบบการแนะแนวด้าน อาชีวศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกการ ตัดสินใจศึกษาด้านอาชีวศึกษาและ ประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและ สนใจ	ฝ่ายพัฒนาฯ
	3. อัตราการมีงานทำ การ ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จ อาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	100	100	100	100	100	3. การส่งเสริมทักษะและสมรรถนะ ของผู้เรียนอาชีวศึกษาและกำลัง แรงงาน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริง อย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
	4. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ ต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่ สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	100	100	100	100	100	4. โครงการเงินอุดหนุนการหารายได้ ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ ยากจนและเสริมสร้างประสบการณ์ อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่าง เรียน	ฝ่ายแผนงานฯ
	5. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ ต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่สำเร็จการศึกษา ด้านสมรรถนะ หลักและสมรรถนะทั่วไป	100	100	100	100	100	5. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการ เรียนการสอนของสถานศึกษาและ สถานประกอบการ	ฝ่ายวิชาการ
	6. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ ต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่ สำเร็จการศึกษา ด้านสมรรถนะ วิชาชีพ	100	100	100	100	100	6. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ฝ่ายแผนงานฯ
							7. โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ ให้ครูที่ปรึกษา และนักเรียน นักศึกษา	ฝ่ายแผนงานฯ
							8. โครงการศึกษาดูงานในหน่วยงาน ของรัฐและเอกชนเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียน	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ 3 : การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ และเพิ่มศักยภาพความคิดสร้างสรรค์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
<u>กลยุทธ์ที่ 3</u> ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ	จำนวนโครงการงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ชุมชนและสังคม	100	100	100	100	100	1. ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ 2. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม การพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ 3. โครงการวิจัยประยุกต์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม 4. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย 5. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน 6. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม	ฝ่ายแผนงานฯ ฝ่ายแผนงานฯ ฝ่ายแผนงานฯ ฝ่ายแผนงานฯ ฝ่ายแผนงานฯ ฝ่ายแผนงานฯ

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น

เป้าหมายที่ 1 : กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
<u>กลยุทธ์ที่ 1</u> พัฒนากำลังคนด้าน การอาชีวศึกษาให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะ ทั่วไป และสมรรถนะ วิชาชีพ อย่างเต็ม ศักยภาพ	1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีทักษะ การเรียนรู้และนวัตกรรม	100	100	100	100	100	1. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และ สมรรถนะวิชาชีพ ตามศักยภาพของ กำลังคนอาชีวศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
	2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีทักษะชีวิต และการทำงาน	100	100	100	100	100	2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย	ฝ่ายวิชาการ
	3. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีทักษะ ด้านสารสนเทศสื่อนวัตกรรม	100	100	100	100	100	3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	ฝ่ายวิชาการ
	4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะ วิชาชีพ	100	100	100	100	100	4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา	ฝ่ายแผนงานฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
	5. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	100	100	100	100	100	5. กิจกรรมการเรียนการสอนให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมี	ฝ่ายวิชาการ
	6. ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 บรรลุตามเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	100	100	100	100	100	วิจารณ์ญาณ การเรียนการสอนให้สามารถแก้ปัญหาได้	ฝ่ายวิชาการ
							6. กิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถสื่อสารกันในการฟัง พูด อ่าน เขียน	ฝ่ายวิชาการ
							7. การเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active Learning)	ฝ่ายวิชาการ
							8. โครงการพัฒนาครูสำหรับการสอนในศตวรรษที่ 21	ฝ่ายบริหารฯ
							9. การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการทำโครงการ	ฝ่ายวิชาการ
							10. โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษา ECHO English และทักษะในศตวรรษที่ 21	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
							11. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) 12. โครงการสร้างความยืดหยุ่นระบบอาชีวศึกษา พัฒนาระบบเทียบโอนประสบการณ์ 13. โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาให้เกิดเป็นอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	4 ฝ่าย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารฯ ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ 2 : ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีศักยภาพในการพัฒนากำลังด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
<u>กลยุทธ์ที่ 2</u> พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคน่านที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	100	100	100	100	100	1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ฝ่ายบริหารฯ
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่มีศักยภาพระดับสูง	100	100	100	100	100	2. นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารฯ
	3. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคน่านที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคน่าน	100	100	100	100	100	3. จัดหาสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 4. สนับสนุนชมรมครูวิชาชีพและสมาคมวิชาชีพให้มีบทบาทในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา 5. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรมการสอนของครูวิทยาลัยเทคนิคน่าน 6. โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารฯ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
							7. โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษา ECHO English และทักษะในศตวรรษที่ 21 8. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ 9. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ 10. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา 11. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) 12. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารฯ ฝ่ายบริหารฯ 4 ฝ่าย 4 ฝ่าย ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
							13. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ 14. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา 15. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน 16. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา 17. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ 18. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน 19. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
							19. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 20. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตาราง เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน 21. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาและการประเมินการใช้หลักสูตร	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การจัดอาชีวศึกษาร่วมกันระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น โดยการระดมทรัพยากรร่วมกันอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง

เป้าหมายที่ 1 : เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
<u>กลยุทธ์ที่ 1</u> เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ	1. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	100	100	100	100	100	1. สร้างโอกาสการเข้ารับบริการการศึกษาด้านอาชีวศึกษาครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	ฝ่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3)	100	100	100	100	100	2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน	4 ฝ่าย
	3. จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมอาชีวะที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	100	100	100	100	100	3. พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายรองรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาที่เหมาะสมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ 5. สร้างความร่วมมือการจัดการศึกษาอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วน	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารฯ ฝ่ายแผนงานฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
	4. จำนวนผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพ	100	100	100	100	100	6. โครงการติดตาม ดูแลนักเรียนนักศึกษา ด้วย ระบบ SMS 7. โครงการสร้างค่านิยมในการเรียนการอาชีวศึกษา 8. โครงการอาชีวศึกษามัธยมตอนต้น (ปตอ.) 9. โครงการวิชาชีพแกนมัธยมศึกษา 10. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา 11. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นสำหรับวัยแรงงาน กลุ่มผู้สูงอายุกลุ่มเป้าหมายพิเศษสร้างงานสร้างอาชีพต่อยอดอาชีพ 12. โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนและการแนะแนวการศึกษา 13. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา และประชุมผู้ปกครอง 14. โครงการประชาสัมพันธ์การแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	ฝ่ายพัฒนาฯ 4 ฝ่าย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
							15. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center Thailand 16. โครงการอาชีพเพื่อคนพิการ	ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ

เป้าหมายที่ 2 : ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
<u>กลยุทธ์ที่ 2</u> พัฒนาระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศด้านการ อาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	1. มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคล ที่อ้างอิงจากเลขประจำตัว ประชาชน 13 หลัก ที่สามารถ เชื่อมโยง และแลกเปลี่ยน ฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ ร่วมกันระหว่างวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่น	100	100	100	100	100	1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล ผู้เรียนอาชีวศึกษา 2. โครงการจัดทำฐานข้อมูล รายบุคคลของสถานศึกษา 3. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศภายในสถานศึกษา	4 ฝ่าย 4 ฝ่าย ฝ่ายแผนงานฯ
	2. มีระบบสารสนเทศที่ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็น ปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการ วางแผนการบริหารจัดการศึกษา ภายในและภายนอกวิทยาลัย มี การติดตามและประเมินผล	100	100	100	100	100		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
	3. มีระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ภายในวิทยาลัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้	100	100	100	100	100		
	4. ระดับความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา	100	100	100	100	100		

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา 5 : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิต

เป้าหมายที่ 1 : บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม
วัฒนธรรมอันดีงามในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
<u>กลยุทธ์ที่ 1</u> เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย เทคนิคน่าน ให้มี จิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมอันดีงามในการ พัฒนาคุณภาพชีวิตเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่านทุกระดับมี พฤติกรรมแสดงออกถึงความ ตระหนักในความสำคัญของการ ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	100	100	100	100	100	1. ปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายใน วิทยาลัยให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน 2. มีระบบจัดการสิ่งแวดล้อมใน วิทยาลัย ขยะอันตราย ขยะทั่วไป ขยะรีไซเคิล ขยะเปียก	ฝ่ายพัฒนาฯ 4 ฝ่าย
	2. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่านทุกระดับมี คุณธรรม จริยธรรม	100	100	100	100	100	3. ถ่ายทอดความรู้ในการดำเนินการ ตามพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง สถานีวิทย์ R-radio	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารฯ
	3. ร้อยละของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการอบรม พัฒนาในเรื่องการสร้างเสริม คุณภาพบริการเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	100	100	100	100	100	4. การน้อมนำพระราชดำริปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 5. โครงการโรงเรียนสีเขียว 6. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
							7. โครงการ 5 ส. จิตอาสาพัฒนาชุมชน 8. โครงการธนาคารขยะในสถานศึกษาอาชีวศึกษา 9. โครงการจิตอาสาพัฒนา ปลูกป่าและบำรุงรักษาต้นไม้ 10. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด 11. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To Be Number One) 12. โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา 13. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม 14. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 15. โครงการธรรมวัยใส ใสใจเพศศึกษา	ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
							16. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา 17. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ 18. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 19. โครงการพิธิไหว้ครู และบายศรีสู่ ขวัญนักเรียน นักศึกษาใหม่ 20. โครงการสืบสานประเพณีถวาย เทียนพรรษา 21. โครงการประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่งและเพลงสากล 22. โครงการ BIG CLEANING DAY 23. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ฝ่ายบริหารฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ 4 ฝ่าย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
							24. โครงการอบรมผู้บริหาร ครู บุคลากรสายสนับสนุนการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา แกนนำ “โรงเรียนคุณธรรม” 25. โครงการตรวจสอบสุภาพนักเรียน นักศึกษา 26. โครงการประกันภัยอุบัติเหตุ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร 27. โครงการส่งเสริมเชิดชูคนดี คนเก่ง	ฝ่ายบริหารฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายบริหารฯ ฝ่ายพัฒนาฯ

เป้าหมายที่ 2 : บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
<u>กลยุทธ์ที่ 2</u> พัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. วิทยาลัยเป็นสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” 2. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน ที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตและพัฒนาคุณภาพชีวิต 3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีพศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต	100	100	100	100	100	1. โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแนวพระราชดำริ 2. โครงการสถานศึกษาตามรอยเบื้องพระยุคลบาท 3. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 4. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 5. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักการเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา	ฝ่ายพัฒนาฯ 4 ฝ่าย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ 3 : นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน สามารถจัดทำนวัตกรรมและนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
<u>กลยุทธ์ที่ 3</u> ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา จัดทำ นวัตกรรมและนำองค์ ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนา คุณภาพชีวิต	1. นักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำ นวัตกรรม โครงการ ที่สามารถ นำไปใช้ในชีวิตและนำไปพัฒนา คุณภาพชีวิตได้ 2. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคน่าน นำไปใช้ ในชีวิตและนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้	100	100	100	100	100	1. โครงการโครงงานวิทยาศาสตร์ 2. โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานฯ
		80	85	90	95	100		

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา 6 : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพและสร้างมาตรฐานวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 1 : สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
<u>กลยุทธ์ที่ 1</u> พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล	1. วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการประเมินผลการควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการควบคุมภายในของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน	100	100	100	100	100	1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารฯ
	2. วิทยาลัยเทคนิคน่าน บริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล Good Governance คือการมีส่วนร่วม การปฏิบัติตามกฎหมาย ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความสอดคล้อง ความเสมอภาค การมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการมีเหตุผล	100	100	100	100	100	2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยนวัตกรรมทางการบริหารที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและสภาพพื้นที่ ชุมชน	ฝ่ายบริหารฯ
							3. โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารฯ
							4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ (Information Technology Management) เพื่อความรวดเร็วโปร่งใสตรวจสอบได้ ไม่สิ้นเปลืองเวลา	ฝ่ายแผนงานฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
	3. วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีมาตรการทางการบริหารที่ส่งผล ต่อประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ	100	100	100	100	100	5. การบริหารคุณภาพทั้งองค์กร (Total Quality Management)	ฝ่ายแผนงานฯ
	4. วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีมาตรการทางการบริหารความ เสี่ยง	100	100	100	100	100	6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การ วางระบบการควบคุมภายใน 7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ บริหารความเสี่ยง	ฝ่ายแผนงานฯ ฝ่ายแผนงานฯ

เป้าหมายที่ 2 : จำนวนนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
<u>กลยุทธ์ที่ 2</u> ส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมการบริหาร จัดการอาชีวศึกษาที่ สอดคล้องรองรับกับการ พัฒนาประเทศ	1. จำนวนนวัตกรรมการบริหาร จัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้อง รองรับกับการพัฒนาประเทศ	100	100	100	100	100	1. พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ อาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการ พัฒนาประเทศ	ฝ่ายแผนงานฯ
	2. จำนวนนวัตกรรมการ พัฒนาการเรียนการสอน อาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับ การพัฒนาประเทศ	100	100	100	100	100	2. พัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการ เรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้อง รองรับกับการพัฒนาประเทศ	ฝ่ายแผนงานฯ
							3. โครงการการพัฒนาและยกระดับ คุณภาพและมาตรฐานวิทยาลัย เทคนิคน่ามีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สู่มาตรฐานสากล	4 ฝ่าย
							4. โครงการสร้างเสริมคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคน่าให้ได้มาตรฐาน การอาชีวศึกษา	4 ฝ่าย
							5. โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคน ด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการ ผลิตและบริการ	4 ฝ่าย

เป้าหมายที่ 3 : เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาและตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
<u>กลยุทธ์ที่ 3</u> ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	100	100	100	100	100	1. ประสานความร่วมมือภาครัฐและเอกชนสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา 2. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) 3. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาของประเทศไทย 4. โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการ 5. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ฝ่ายแผนงานฯ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานฯ ฝ่ายแผนงานฯ ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ 4 : วิทยาลัยเทคนิคน่าน พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถาน ศึกษาทุกระดับการศึกษา	1. วิทยาลัยเทคนิคน่านมีระบบ การประกันคุณภาพภายใน	100	100	100	100	100	1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาทุกมาตรฐาน สอดคล้อง กับมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ	ฝ่ายแผนงานฯ
	2. วิทยาลัยเทคนิคน่านผ่านการ ประเมินการประกันคุณภาพ ภายใน	100	100	100	100	100	2. จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทุกมาตรฐาน	ฝ่ายแผนงานฯ
	3. วิทยาลัยเทคนิคน่านผ่านการ ประเมินการประกันคุณภาพ ภายนอก	100	100	100	100	100	3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ฝ่ายแผนงานฯ
							4. จัดให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ อบรม ให้ความรู้เรื่องการประกัน คุณภาพการศึกษา	ฝ่ายแผนงานฯ

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา 7 : พัฒนาศูนย์อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : บริการวิชาชีพต่อสังคม

เป้าหมายที่ 1 : ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปมาใช้บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ รถมอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์ และเครื่องจักรกลการเกษตร

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
<u>กลยุทธ์ที่ 1</u> ประชาสัมพันธ์การจัดการ เรียนการสอนสายอาชีพ ให้กับผู้ปกครองและ ประชาชนที่มาใช้บริการ	1. วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียน การสอนสายอาชีพให้กับ ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ได้รับทราบ 2. ผู้ปกครอง มีความสนใจส่ง บุตรหลานเข้าศึกษาต่อ วิทยาลัยเทคนิคน่าน	100	100	100	100	100	1. โครงการอาชีวร่วมด้วยช่วย ประชาชน 2. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน 3. โครงการอาชีวพัฒนา 4. โครงการค่ายอาสาพัฒนา	ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ

เป้าหมายที่ 2

: ส่งเสริม และเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะ ความชำนาญ จากการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ รถมอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์ และเครื่องจักรกลการเกษตร

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
<u>กลยุทธ์ที่ 2</u> พัฒนาทักษะ ความชำนาญจากประสบการณ์จริง เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้เมื่อสำเร็จการศึกษา	1. นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมโครงการให้บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ รถมอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์ และเครื่องจักรกลการเกษตร 2. นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ ทักษะ ที่เรียนตามสาขามาใช้กับประสบการณ์จริงจากการซ่อมอุปกรณ์ที่ประชาชนชุมชนในพื้นที่มาใช้บริการ 3. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในหน่วยงานของรัฐและเอกชนได้เมื่อสำเร็จการศึกษา	100	100	100	100	100	1. โครงการอาชีวร่วมด้วยช่วยประชาชน 2. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน 3. โครงการอาชีวพัฒนา 4. โครงการค่ายอาสาพัฒนา	ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ที่ วผ.16/2565

วันที่ 29 เมษายน 2565

เรื่อง ขออนุญาตจัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 2565 - 2569
ของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคน่าน มีความประสงค์ ขออนุญาตจัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 2565 - 2569 ของวิทยาลัยเทคนิคน่าน โดยให้บุคลากรของวิทยาลัยทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 2565 - 2569 ด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ โดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางมีสรณ์ แสงแก้ว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นายวิทยา เจริญผล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นายสมคิด แก้วเตชะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคน่าน

ที่ ๖๗๐ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

(ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ของวิทยาลัยเทคนิคน่าน

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคน่าน กำหนดจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ โดยการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านต่าง ๆ และจัดทำแผนงาน/โครงการ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นแนวทางการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ในระหว่างวันที่ ๘ มิถุนายน - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปฏิบัติงาน ตามโครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วง ประกอบด้วย

๑.๑ นายสมคิด	แก้วเตชะ	ประธานกรรมการ
๑.๒ ว่าที่ร้อยตรีประสิทธิ์	สุภชาติ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายธงชัย	ไชยยงค์	กรรมการ
๑.๔ นายพิทพ	สุทธะ	กรรมการ
๑.๕ นายไพโรจน์	พอใจ	กรรมการ
๑.๖ นายผดุง	อนันตกาล	กรรมการ
๑.๗ นายพิสิฐ	วัฒนสันติพงศ์	กรรมการ
๑.๘ ว่าที่ร้อยตรีสุวิชัย	เสาวภา	กรรมการ
๑.๙ นายบัณฑิต	ทองคำ	กรรมการ
๑.๑๐ นายไชยวัฒน์	ถนอมศักดิ์	กรรมการ
๑.๑๑ นางอรนุช	มหาคีตะ	กรรมการ
๑.๑๒ นายอนุรัช	จันทรางกูร	กรรมการ
๑.๑๓ นายอิทธิกร	บุญชูภักดิ์	กรรมการ
๑.๑๔ นางอารยา	นะประสิทธิ์	กรรมการ
๑.๑๕ นางจิตตรา	ขันทะสีมา	กรรมการ
๑.๑๖ นายสุกานต์	ทองศรี	กรรมการ
๑.๑๗ นางปิยธิดา	ยะเคียน	กรรมการ
๑.๑๘ นายวิทยา	เจริญผล	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๙ นางมัสรีรัตน์	แสงแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดทำข้อมูล ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านต่าง ๆ และจัดทำโครงการเพื่อวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อยและตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๒.๑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑. ว่าที่ร้อยตรีประสิทธิ์	สุภชาติ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุริยันท์	ดีปาละ	กรรมการ
๓. นางอรวรรณ	ปันโน	กรรมการ
๔. นางจิราพร	เซียงทอง	กรรมการ
๕. นายคณาธิป	คำใจดี	กรรมการ
๖. นางสาวมยุรีย์	กองคำ	กรรมการ
๗. นางสาวกมลน	คำเพชร	กรรมการ
๘. นางสาวฉลองรัตน์	จันทร์คล้าย	กรรมการ
๙. นางพัฒนา	ดวงพิกุล	กรรมการ
๑๐. นางเกตุชริน	มูลแก้ว	กรรมการ
๑๑. นางสาวธิดิยา	ทิพย์จำนงค์	กรรมการ
๑๒. เบญจวรรณ	ขจิตมงคลวิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางสุพรรณษา	มูลแดง	กรรมการ
๑๔. นางจิตตินี	วีระพันธุ์	กรรมการ
๑๕. นางสาวกมลรัตน์	เพตะกร	กรรมการ
๑๖. นางสาวพัชรินทร์	นาผัด	กรรมการ
๑๗. นางสาวนุชราพร	ขันทะ	กรรมการ
๑๘. นายธีระพงษ์	ธรรมจักร	กรรมการ
๑๙. ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐกานต์	เจตย์กัน	กรรมการ
๒๐. นางสาวหนึ่งวิมล	ทองนันทชัย	กรรมการ
๒๑. นางสาวชลิตา	ยะหมื่น	กรรมการ
๒๒. นางสาวสุมิตรา	สารทอง	กรรมการ
๒๓. นางสาวกัญญารัตน์	สาคำ	กรรมการ
๒๔. นายสวิต	นุเสน	กรรมการ
๒๕. นายอินนิกรณ	ธัญญ์จันทรณ	กรรมการ
๒๖. นางปิยธิดา	ยะเคียน	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. นางสาวพัชรินทร์	สาธา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑. นายวิทยา	เจริญผล	ประธานกรรมการ
๒. นายชัชวาลย์	แสงแก้ว	กรรมการ
๓. นายธีรวัฒน์	ดีบ้าย	กรรมการ
๔. นางสาวพิมลพรรณ	พรหมทอง	กรรมการ
๕. นายศราวุฒิ	เข้มชัย	กรรมการ
๖. นางจงจินต์	ค่ายบุรี	กรรมการ
๗. นายกฤติเดช	มหาไม้	กรรมการ
๘. นางกฤติยาณี	มันคง	กรรมการ
๙. นางสาวนรีกานต์	ปางแก้ว	กรรมการ
๑๐. นางสาวชนาภา	สุโรพันธ์	กรรมการ
๑๑. นางมัสรีรัตน์	แสงแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางวิราพรรณ	สีเทา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑. นายธงชัย	ไชยยงค์	ประธานกรรมการ
๒. นางระวีวรรณ	กุนาวงค์	กรรมการ
๓. นายกิตติกร	ยะทะนะ	กรรมการ
๔. นายเฉลิมพงษ์	ตั้งเจียมศรี	กรรมการ
๕. นางสาวทิพวรรณ	ทะนุ	กรรมการ
๖. นางอชฎาภรณ์	แดงตัน	กรรมการ
๗. นางสาวดวงเพลิน	ไกลถิ่น	กรรมการ
๘. นางสาวกมลรัตน์	ทะปาละ	กรรมการ
๙. นางสาวชนาภา	สุโรพันธ์	กรรมการ
๑๐. นายชลิท	กันหาสุวรรณ	กรรมการ
๑๑. นางมณีนีวรรณ	ทะนันไชย	กรรมการ
๑๒. นางศศิวรรณ	ขวัญสง่า	กรรมการ
๑๓. นายอิทธิกร	บุญชูภักดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวซัซรี	คำอ้าย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ ฝ่ายวิชาการ

๑. นายพิทบ	สุทธะ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุริยา	ชูศรี	กรรมการ
๓. นายชวลิต	ขวัญสง่า	กรรมการ

๔. นางอมรรัตน์...

๔. นางอมรรัตน์	ภักดี	กรรมการ
๕. นางธีรรัตน์	สิงห์จางค์	กรรมการ
๖. นางสมจิต	แสงเนตร	กรรมการ
๗. นางสาวศิริกัญญา	ศิริมาตร	กรรมการ
๘. นางพิมพ์ธนา	พันธุ์พานิช	กรรมการ
๙. นายนิพัทธ์	พรหมสาร	กรรมการ
๑๐. นางสาวกุลภัสส์	สิงห์ตะนะ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวสกุลณา	สมศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๑. นางเนาวรัตน์	เนตรวีระ	ประธานกรรมการ
๒. นายไชยวัฒน์	ถนอมศักดิ์	กรรมการ
๓. นางสาวกุลภัสส์	สิงห์ตะนะ	กรรมการ
๔. นางสาวพิมพ์พรรณ	พรหมทอง	กรรมการ
๕. นางอัมภาภรณ์	แดงตัน	กรรมการ
๖. นางอมรรัตน์	ภักดี	กรรมการ
๗. นางสาวชญาณิศ	ศรีทิพย์	กรรมการ
๘. นางธีรรัตน์	สิงห์จางค์	กรรมการ
๙. นางระวีวรรณ	กุ่มวงศ์	กรรมการ
๑๐. นางสาวธัญชนก	กิติ	กรรมการ
๑๑. นางจิราวรรณ	ยอดยา	กรรมการ
๑๒. นางจิราพร	เชียงทอง	กรรมการ
๑๓. นางสุนทรี	เรียนสอน	กรรมการ
๑๔. นางทิพย์วรรณ	ไชยวงศ์	กรรมการ
๑๕. นางสุกัญญา	ณ น่าน	กรรมการ
๑๖. นายธีรศักดิ์	อุ้นละชัย	กรรมการ
๑๗. นายมนตรี	ดีอุต	กรรมการ
๑๘. นางสาวเจนนภา	ขระสุ	กรรมการ
๑๙. นางสาวอรทัย	สินวล	กรรมการ
๒๐. นางสาวสุดารัตน์	กาชาว	กรรมการ
๒๑. นางปิยธิดา	ยะเคียน	กรรมการและเลขานุการ
๒๒. นางสาวจุฑารัตน์	หน่อแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๖ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑. นายสุกานต์	ทองศรี	ประธานกรรมการ
๒. นายศราวุฒิ	เข้มซ้อย	กรรมการ
๓. นายเริงชัย	เรืองกิจวณิชกุล	กรรมการ
๔. นายเอกรินทร์	ไชยวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวภัทรพร	ลัมวุฒิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๗ แผนกวิชาการบัญชี

๑. นางศศิธร	ชินะวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นางรัชนี	พิทักษ์	กรรมการ
๓. นางอรนุช	มหาศีตะ	กรรมการ
๔. นางวนิดา	กุลสุ	กรรมการ
๕. นางมัสรัตน์	แสงแก้ว	กรรมการ
๖. นางสาวมยุรีย์	กองคำ	กรรมการ
๗. นางณัฐปภัสร	คำปาดัน	กรรมการ
๘. นางสาวลฎาภา	มาตผุย	กรรมการ
๙. นางอรรวรรณ	ปันโน	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายจตุวัชร	ไกลถิ่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๘ แผนกวิชาการท่องเที่ยว/แผนกวิชาการเลขานุการ

๑. นางอารยา	นะประสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสิริพร	อารีย์พงศา	กรรมการ
๓. นางสาวนภัสรา	รักษา	กรรมการ
๔. นางวาสนา	สุขมี	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายกฤติเดช	มหาไม้	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๙ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

๑. นายสิทธิเดช	ครุฑสี	ประธานกรรมการ
๒. นายผดุง	อนันตกาล	กรรมการ
๓. นายณัฐกร	สุเทพิน	กรรมการ
๔. นายเสวก	ศรีวิราช	กรรมการ
๕. นางสาวนริรัตน์	เสมา	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวณัฐกานต์	ท้วประโคน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑๐ แผนกวิชาการตลาด

๑. นางณพัชติมนท์	อนันท์อัครเดชา	ประธานกรรมการ
๒. นางจงจินต์	ค่ายบุรี	กรรมการ
๓. นายอนุชา	บุปผาพวง	กรรมการ
๔. นายจักรพงศ์	กันขาว	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๑ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

๑. นายจักรพันธ์	ชิมจันทร์	ประธานกรรมการ
๒. นายอิทธิกร	บุญชูภักดิ์	กรรมการ
๓. นายกิตติกร	ยะทะนะ	กรรมการ
๔. นายมานะ	อินอิน	กรรมการ
๕. นายศรายุทธ	คำไทย	กรรมการ
๖. นายธนากร	จักรหา	กรรมการ
๗. นายนิตพล	จันทร์พูล	กรรมการ
๘. นายทศพร	วะจี	กรรมการ
๙. นายสุชาติ	วังตา	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายอุทิศ	ศรีตั้ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑๒ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

๑. นายบัณฑิต	ทองคำ	ประธานกรรมการ
๒. นายชัยวุฒิ	สุธรรม	กรรมการ
๓. นายชัยพล	พาโพธิ์	กรรมการ
๔. นายธีระพงษ์	ศิริรักษา	กรรมการ
๕. นายวัฒนา	อภิวัน	กรรมการ
๖. ว่าที่ร้อยตรีชลธิศ	สมฤทธิ์	กรรมการ
๗. นายปรัชญา	ทะพงศ์	กรรมการ
๘. นายสุภาค	จะนะพรม	กรรมการ
๙. นายกิตติพงษ์	กุลเทพรม	กรรมการ
๑๐. นายสุทธิชัย	คนสูง	กรรมการ
๑๑. นายศรัณยู	จันคำสม	กรรมการ
๑๒. นายพลรัตน์	เพชรพูล	กรรมการ
๑๓. นายอภิสิทธิ์	พรมรังฤทธิ์	กรรมการ
๑๔. นางสาวหทัยรัตน์	ศิริกันไชย	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นายวิทย์พงศ์	กุลณาวงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑๓ แผนกวิชาช่างยนต์

๑. นายคมสันต์	แดงต้น	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรีสุวิชัย	เสาวภา	กรรมการ
๓. นายเรวัตร	สีเทา	กรรมการ
๔. นายเฉลิมพงษ์	ตั้งเจียมศรี	กรรมการ
๕. นายศุภกฤษณ์	เมธีเสริมสกุล	กรรมการ
๖. นายพลกฤษ	จินะไชย	กรรมการ
๗. นายธีระโชติ	อินนา	กรรมการ
๘. นายสุรียา	ชูศรี	กรรมการ
๙. ว่าที่ร้อยตรีไพรัช	ชัยวรรณ	กรรมการ
๑๐. นายยุทธิษฐ์	จันทร์ดา	กรรมการ
๑๑. นายสุวัฒน์	แจ่มภู	กรรมการ
๑๒. นายเชาวลิต	จิตตวงศ์พันธ์	กรรมการ
๑๓. นายวีระยุทธ	สารถ้อย	กรรมการ
๑๔. นายพิทักษ์	ทิพวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นายนพคุณ	ไชยหาญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑๔ แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน

๑. นายกฤษณะ	ตนาวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. นายอัคราวิรินทร์	สายะพงษ์	กรรมการ
๓. นายอุทัย	มาก่อง	กรรมการ
๔. นายอดิศักดิ์	ไชยเสน	กรรมการ
๕. นายมงคล	ปัญญา	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๕ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/แผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์

๑. นายวิชาญ	ไชยวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นายไพโรจน์	พอใจ	กรรมการ
๓. นายสมพงษ์	สวนแก้ว	กรรมการ
๔. นายอานนท์	แสนทน	กรรมการ
๕. นายวรพจน์	ธราวรรณ	กรรมการ
๖. นายสามารถ	หนูพันธ์	กรรมการ
๗. นายวรพล	มะริน	กรรมการ
๘. นายเจน	ทะนันไชย	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวฉล่องรัตน์	จันทร์คล้าย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑๖ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง/ทลบ.ไฟฟ้า...

๒.๑๖ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง/ทลบ.ไฟฟ้า

๑. นายภาสกร	จุมปา	ประธานกรรมการ
๒. นายพิสิฐ	วัฒนสันติพงศ์	กรรมการ
๓. นายอุทัย	สุมามาลย์	กรรมการ
๔. นายอนุรัช	จันทรางกูร	กรรมการ
๕. นายอนุวัติ	สิทธิ	กรรมการ
๖. นายชวลิต	ขวัญสง่า	กรรมการ
๗. นายสุริยันท์	ดีปาละ	กรรมการ
๘. นายธีรวัฒน์	ดีบอัย	กรรมการ
๙. นายสมนึก	กาบบัว	กรรมการ
๑๐. นายภิรมย์	ยะราช	กรรมการ
๑๑. นายรักพงษ์	วงศ์สุดดี	กรรมการ
๑๒. นายรุ่งสยาม	ธงสามสืบเจ็ด	กรรมการ
๑๓. นายมนตรี	กันหาสุวรรณ	กรรมการ
๑๔. นายมนตรี	ธีระทะกุล	กรรมการ
๑๕. นายคณาธิป	คำใจดี	กรรมการ
๑๖. นายชัชวาลย์	แสงแก้ว	กรรมการ
๑๗. นายกิตตินันท์	ปัญญาณะ	กรรมการ
๑๘. นายศิวเมศร์	เงินโน	กรรมการ
๑๙. ว่าที่ร้อยตรีพิษณุ	สังข์คำ	กรรมการ
๒๐. นายไชยรัตน์	สุวรรณอำไพ	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นายชัยอดุลย์	เรียนสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑๗ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

๑. นางจิตตรา	ขันทะสีมา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณิกานต์	ใจปิน	กรรมการ
๓. นางสาวกรรณิการ์	สุนันท์ตะ	กรรมการ
๔. นางสาวทิพวรรณ	ทะนุ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๘ แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

๑. นายสิทธิกร	ศรีคำ	ประธานกรรมการ
๒. นายอดิศักดิ์	ชินะวงศ์	กรรมการ
๓. นางชนัญชิตา	จันคำสม	กรรมการ
๔. นายกิตติศักดิ์	บุญเกิด	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายภูมิศิริ	ณ น่าน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายวางแผนงบประมาณและการเงิน มีหน้าที่ ควบคุม ดูแลค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการและสนับสนุนการเบิกจ่ายเงินโครงการ ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ประกอบด้วย

๓.๑	นางสาวมยุรี	ทองคำ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางอรรณ	ปิ่นโน	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางมัสรี	แสงแก้ว	กรรมการ
๓.๔	นางณัฐภัทร์	คำปาดัน	กรรมการ
๓.๕	นางวิราพรรณ	สีเทา	กรรมการ
๓.๖	นางจิตติ	วีระพันธุ์	กรรมการ
๓.๗	นางสาวชลิตา	ยะหมื่น	กรรมการ
๓.๘	นางสาวสุมิตรา	สารทอง	กรรมการ
๓.๙	ว่าที่ ร.ต.หญิงณัฐกานต์	เจดีย์กัน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๐	นางสาวหนึ่งวิมล	ทองนันทชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายพัสดุ มีหน้าที่ จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในโครงการ ประกอบด้วย

๔.๑	นายสุริยันท์	ดีปาละ	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสุพรรณษา	มูลแดง	กรรมการ
๔.๓	นางเบญจวรรณ	ขจิตมงคลวิเศษ	กรรมการ
๔.๔	นางสาวธิดิยา	ทิพย์จำนง	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ และดูแลความเรียบร้อย ความสะอาด ประกอบด้วย

๕.๑	นายคณาธิป	คำใจดี	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายพัฒนา	เขียวสมบัติ	กรรมการ
๕.๓	นายบุญแทน	กาสอน	กรรมการ
๕.๔	นายประสิทธิ์	ยาแก้ว	กรรมการ
๕.๕	นายมานพ	ผื่นเผื่อ	กรรมการ
๕.๖	นายถาวร	ยศมาตี	กรรมการ
๕.๗	นายปัญญา	คันธะนาลัย	กรรมการ
๕.๘	นายทักษิณ	ยศแสน	กรรมการ
๕.๙	นางสาวนุชราพร	ขันทะ	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการ...

๖. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวทิพวรรณ	ทะนุ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางชั้นคำ	ทิศทองดี	กรรมการ
๖.๓ นางอรนุช	วงษ์อุ้ย	กรรมการ
๖.๔ นางสาวสุภาพร	ไชยเจริญ	กรรมการ
๖.๕ นายบุญเลิศ	วงษ์อุ้ย	กรรมการ
๖.๖ นางเนาวรัตน์	จันท๊ะ	กรรมการ
๖.๗ นางชฎาธร	อุ้นเครือ	กรรมการ
๖.๘ นางศศิวรรณ	ขวัญสง่า	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ และสื่อโซเชียล มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์ จัดเตรียมเครื่องเสียง และโปรเจกเตอร์ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก พร้อมควบคุมเครื่องเสียง ประกอบด้วย

๗.๑ นางฉลองรัตน์	จันทร์คล้าย	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางปิยธิดา	ยะเคียน	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นายนิพัทธ์	พรมสาร	กรรมการ
๗.๔ นายธีระพงษ์	ธรรมจักร	กรรมการ
๗.๕ นายวรพล	มะริน	กรรมการและเลขานุการ
๗.๖ นายอิชนิกรณ	ธัญญ์จวนธรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ จัดทำแบบสอบถาม ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๘.๑ นายชัชวาลย์	แสงแก้ว	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายสิทธิเดช	ครุฑสี	กรรมการ
๘.๓ นายไชยรัตน์	สุวรรณอำไพ	กรรมการ
๘.๔ นางวิราพรรณ	สีเทา	กรรมการ
๘.๕ นายเริงชัย	เรืองกิจวนิชกุล	กรรมการและเลขานุการ
๘.๖ นางกฤติยาณี	มันคง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ อดทน และตรงเวลา เพื่อประโยชน์อันจะนำมาสู่สถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสมคิด แก้วเตชะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน

